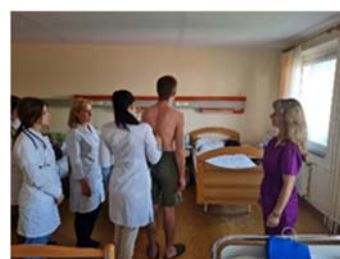
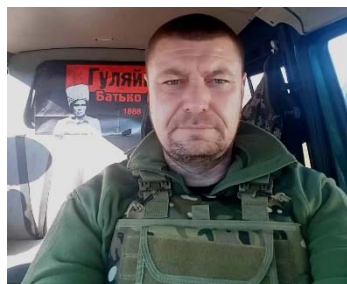
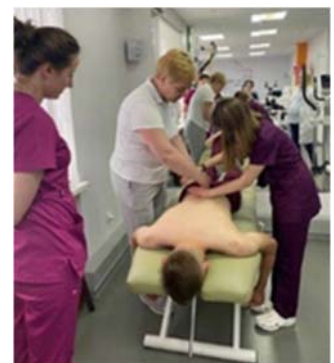


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК В ЛОМЖІ, РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА  
МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE  
IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY  
INTERNATIONAL ACADEMY OF APPLIED SCIENCES IN LOMZA, REPUBLIC OF POLAND  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL  
CONFERENCE  
«CURRENT ISSUES OF IMPROVING THE QUALITY OF THE  
EDUCATIONAL PROCESS»



IVANO-FRANKIVSK  
NATIONAL  
MEDICAL UNIVERSITY



***МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ***  
***CONFERENCE MATERIALS***

*м. Яремче – Івано-Франківськ - Ломжа, 20 вересня 2024*  
*Yaremche – Ivano-Frankivsk – Łomża, September 20, 2024*

## *Шановні колеги, учасники конференції!*



*Щиро вітаю вас на Міжнародній науково-методичній конференції, присвяченій актуальним питанням підвищення якості освітнього процесу. Сьогодні ми стоїмо перед важливим завданням – забезпечити сучасний підхід до навчання, де в*

*центрі уваги є студент. Наше завдання – не просто передати знання, а створити умови, за яких кожен студент отримає практичні навички та досвід, працюючи з пацієнтами, у тренінгових і симуляційних центрах. Ми повинні формувати справжніх фахівців, готових до викликів, які стоять перед нашою медициною і державою. Тому закликаю вас ніколи не боятися вчитися, робити помилки і визнавати те, чого ще не знаєте. Це шлях до розвитку і зміцнення наших можливостей.*

*Ми як викладачі та наставники повинні підтримувати один одного, обмінюватися ідеями і разом працювати над покращенням освітнього процесу. Студенти обирають наш університет для здобуття знань і навичок, і наше завдання – зробити все можливе, щоб цей процес був ефективним та результативним. Бажаю вам плідної роботи, активних дискусій і нових відкриттів. Вірю, що разом ми створимо освітнє середовище, яке відповідатиме найвищим стандартам, і наші студенти стануть гідними представниками медичної професії.*

*Дякуємо нашим героям ЗСУ, які дозволяють нам сьогодні працювати.*

*Слава Україні! Героям Слава!*

***Ректор Івано-Франківського національного медичного університету,  
Заслужений лікар України, д. мед. н., професор Роман ЯЦИШИН***

*Dzień dobry, drodzy koledzy!*



*Międzynarodowej Akademii Nauk stosowanych bardzo dziękuję do współorganizacji konferencji, gratuluję organizatorom wyboru tematu który jest aktualny ważny i myślę, że dyskusja podczas konferencji przyniesie wiele ważnych wniosków i owocnej współpracy na przyszłość w imieniu naszej uczelni zapraszam do współpracy życzę owocnych obrad i wszystkiego najlepszego pozdrawiam złącz*

***Z poważaniem***

***DR inż. Ireneusz Żuchowski, Rektor, Profesor Międzynarodowej Akademii Nauk stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska***

УДК /UDC: 378.147.091.33-027.22(06)

A43

DOI:10.21802/ifnmu.2024.495

**Головний редактор** – Ректор Івано-Франківського національного медичного університету, Заслужений лікар України, доктор медичних наук, професор **Роман ЯЦИШИН** / **The editor-in-chief is the Rector** of the Ivano-Frankivsk National Medical University, Honored Doctor of Ukraine, Doctor of Medical Sciences, Professor **Roman YATSYSHYN**

Редакційна колегія / Editorial board:

**Сергій ГЕРАЩЕНКО** д. мед. н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи ІФНМУ / **Serhii HERASHCHENKO** Doctor of Medical Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical work of IFNMU

**Олександр БУЛЬБУК** к. мед. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, стратегічного розвитку та інновацій ІФНМУ / **Oleksandr BULBUK** PhD, Associate Professor, Vice-Rector, is from Scientifically-pedagogical Work, Strategic Development and Innovations of IFNMU

**Марія ГРИЦУК** к. біол. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки) ІФНМУ / **Mariia HRYSHCHUK** PhD, Associate Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical Work and International Relations of IFNMU

**Пьотр ПОНІХТЕРА** доктор інженер, декан факультету "Медсестринство", Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща / **Piotr PONICHTERA** Doctor of Engineering, Dean of the Faculty of Nursing, International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland

**Зоя ШАРЛОВИЧ** к.п.н., ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща / **Zoia SHARLOVYCH** PhD, adjunct, Specialist of the Department of Career Guidance and International Cooperation, International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland

**Роман МЕРЕНА** к. ф.-м. н., доцент, керівник навчального відділу ІФНМУ / **Roman MERENA** PhD, Associate Professor, Head of the Academic Department of IFNMU

**Василь КАПЕЧУК** к. мед. н., доцент, керівник відділу ЄКТС та моніторингу якості освіти ІФНМУ / **Vasyl KAPESHCHUK** PhD, Associate Professor, Head of the ECTS Department and Monitoring the quality of education of IFNMU

*Конференція зареєстрована в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» Міністерства освіти України, свідоцтво № 495 від 4 грудня 2023 року. (<http://surl.li/yhunfd>) / The conference is registered at the State Scientific Institution «Ukrainian Institute of Scientific and Technical Expertise and Information» of the Ministry of Education of Ukraine, certificate No. 495 of December 4, 2023 (<http://surl.li/yhunfd>).*

## **ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ**

**О. Г. Кметь,<sup>1</sup> Н. Д. Філіпець,<sup>1</sup> І. Г. Кишкан,<sup>1</sup> Т. І. Кметь<sup>2</sup>**

*Буковинський державний медичний університет,  
<sup>1</sup>кафедра фармакології, <sup>2</sup>кафедра гігієни та екології*

Враховуючи потреби сьогодення підготовка майбутніх фахівців вимагає від системи вищої освіти професійної підготовки спеціалістів, які володіють фундаментальними знаннями, вміннями та навичками, здатних творчо підходити до вирішення неординарних питань та бути конкурентоспроможними на ринку праці. Тому одним із пріоритетних завдань є впровадження компетентнісного підходу до професійної підготовки студентів, зокрема медиків. Основна увага акцентується на компетенціях, що сприяють адаптації фахівців до мінливих умов сучасного ринку праці й бурхливого розвитку науки й техніки. Оскільки, на сьогоднішній день, компетентнісний підхід є невід'ємним складником освітньої галузі.

Проблема формування професійної компетентності майбутніх фахівців у процесі навчання у вищому навчальному закладі привертає увагу багатьох учених. Зацікавленість науковців аспектами її формування зумовлена: переходом світової спільноти до інформаційного суспільства, де пріоритетним вважається не просто нагромадження майбутніми фахівцями знань, предметних умінь і навичок, але й оволодіння навичками пошуку інформації, здатності до самонавчання упродовж життя.

Виходячи з вищесказаного уся система професійної підготовки майбутніх лікарів, зокрема стоматологів, має ґрунтуватися не тільки на формуванні професійних знань, а й на практично зорієнтованому навчанні, що базується на розвиткові вмінь та навичок виконання професійної діяльності, що вбачається пріоритетним напрямом медичної освіти. Якість освіти залежить від поєднання предметних знань здобувачів і їх умінь оволодівати цими знаннями, на що зорієнтована методологія роботи з ситуаційними задачами. Тому на кафедрі фармакології Буковинського державного медичного університету на практичних заняттях особливий акцент зосереджений на вирішенні ситуаційних задач, які допомагають покращити не тільки якість професійної підготовки майбутніх стоматологів, а також оптимально сформувати професійні компетентності майбутніх фахівців.

Ситуаційні завдання передбачають творчу діяльність викладача та результат його професійного досвіду. Обов'язковою умовою для позитивного оцінювання студента є знання групової належності лікарських засобів, їх фармакокінетики, механізму дії, побічних ефектів та показів до застосування. І, звичайно, особливий акцент на питаннях сучасної номенклатури лікарських засобів на яких базуються тести з банку даних для складання ліцензійного іспиту Крок 1. При обговоренні відповідей студентів звертається увага на можливості взаємозаміни тих чи інших препаратів у клінічній ситуації з обґрунтуванням механізмів дії та побічних ефектів.

Разом із тим, в умовах постійного поновлення ринку лікарських засобів, може виникати невідповідність знань студентів з фармакології і вимог при вивченні теорії та практичного застосування у клінічній фармакології. Тому найважливішим завданням при викладанні загальної фармакології у Буковинському державному медичному університеті є створення фундаментальної основи для ефективної реалізації набутих знань, що є основою формування подальшого клінічного мислення.

Отже, ситуаційні завдання з фармакології, на основі високого рівня теоретичної підготовки, допомагають сформувати професійно компетентного майбутнього стоматолога, здатного працювати в проблемних ситуаціях, мати відповідні інтелектуальні здібності, моральну свідомість та сформовану професійну культуру.

ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ О. Г. Кметь, <sup>1</sup> Н. Д. Філіпець, <sup>1</sup> І. Г. Кишкан, <sup>1</sup> Т. І. Кметь <sup>2</sup> .....	88
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННЯ НАВИЧОК ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ Р.П. Кнут, В.С. Смандич, О.П. Коротун, І.М. Козловська, О.Ю. Нечитайло, О.С. Годованець, Н.І. Геруш, Л.І. Сидорчук.....	89
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗМЕНШЕННЯ НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ ФАКТОРІВ «ПАНДЕМІЇ ТА ВІЙНИ» НА ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ А. С. Коваленко, О. П. Доренський.....	91
ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ЗАНЯТТЯХ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ - СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ Г.В. Козінчук <sup>1</sup> , О.З. Венгрович <sup>1</sup> , Т.М. Мізюк <sup>1</sup> , У.П. Шаламай <sup>1</sup> , Н.С. Єнушевська <sup>1</sup> , Т.І. Салижин <sup>2</sup> .....	93
ПОЛІТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В.І. Корбутяк, М.Ф. Малиновська.....	94
РЕАЛІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ Корж Г.З., Островський М.М., Кулинич-Міський М.О., Варунків О.І., Шевчук-Будз У.І.....	95
«ЕЛЕКТРОННИЙ ОСОБИСТИЙ КАБІНЕТ»: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТА РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ (НА ПРИКЛАДІ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ) Король С.А., Король С.М.*.....	96
МОБІЛЬНІСТЬ ЛІКАРЯ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК СУЧАСНОЇ КВАЛІФІКОВАНОЇ ДОПОМОГИ Костишин З.Т. <sup>1</sup> , Костишин А.Б. <sup>2</sup> , Лукач У.Р. <sup>3</sup> , Ільницька О.М. <sup>1</sup> , Репецька О.М. <sup>1</sup> .....	97
ПЕРЕВЕРНУТЕ НАВЧАННЯ – СУЧАСНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ КОНТРОЛЮ ЗА РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ З.Р. Кочерга, І.С. Недоступ, Б.М. Павликівська, Р.З. Ган, Т.В. Лотовська, Б.Н. Ткач, Н.М. Терешкун .....	98
МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ КІБЕРКОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЕСОЗ М.М. Кузишин, М.І. Мойсеєнко, Р.П. Лісовський.....	100
ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ Кулинич Г.Б., Геращенко С.Б., Поливкан М.І., Островський М.М.....	102
ПОСТКОВІДНИЙ СИНДРОМ З АКЦЕНТОМ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ, ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПРОЦЕСИ ЗАСВОЄННЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА АНАЛІТИКИ НА КЛІНІЧНИХ ПРЕДМЕТАХ Курилів ГМ, Якубовська Ю, Дрогомерецька ОІ, Івасишин ІМ, Гриджук ТІ.....	103