

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



МАТЕРІАЛИ

**106-ї підсумкової науково-практичної конференції
з міжнародною участю
професорсько-викладацького колективу
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
03, 05, 10 лютого 2025 року**

Конференція внесена до Реєстру заходів безперервного професійного розвитку,
які проводитимуться у 2025 році №1005249

Чернівці – 2025

УДК 61(063)
М 34

Матеріали підсумкової 106-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького колективу Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 03, 05, 10 лютого 2025 р.) – Чернівці: Медуніверситет, 2025. – 450 с. іл.

У збірнику представлені матеріали 106-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького колективу Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 03, 05, 10 лютого 2025 р.) зі стилістикою та орфографією у авторській редакції. Публікації присвячені актуальним проблемам фундаментальної, теоретичної та клінічної медицини.

Загальна редакція: професор Геруш І.В., професорка Годованець О.І., професор Безрук В.В.

Наукові рецензенти:

професор Батіг В.М.
професор Білоокій В.В.
професор Булик Р.Є.
професор Давиденко І.С.
професор Дейнека С.Є.
професорка Денисенко О.І.
професор Заморський І.І.
професорка Колоскова О.К.
професорка Кравченко О.В.
професорка Пашковська Н.В.
професорка Ткачук С.С.
професорка Тодоріко Л.Д.
професорка Хухліна О.С.
професор Черноус В.О.

ISBN 978-617-519-135-4

© Буковинський державний медичний
університет, 2025

проведено такі тестування: ведення м'яча по прямій; ведення м'яча через оминання перешкод; удари по м'ячу на точність; удари по м'ячу на дальність. Тестування проводилося у два етапи: у вересні (на початку тренувань) і через півроку. У дослідженнях брали участь студенти I-II курсів, які входять до збірної команди БДМУ по футболу. За результатами тестувань виявлено, що у вересні (на початку тренувань) 18% студентів мали високий рівень фізичної і технічної підготовленості, 43% середній і 39% низький.

У процесі тренувань студентів застосовувалися швидкісно-силові (човниковий біг, стрибки у висоту на місці, біг на довгі дистанції) та координаційні (ведення м'яча стопою, удари по воротах, удари м'яча головою) вправи. За результатами другого тестування виявлено, що 22% студентів мають високий рівень, 50% - середній і 38% - низький рівень фізичної і технічної підготовленості.

Висновки. Аналіз джерел та результатів проведених досліджень свідчить, що рівень технічної та фізичної підготовки студентів залежить від цілеспрямованості, довготривалості та інтенсивності тренувань. Також результати досліджень доводять, що за допомогою наявних навчально-тренувальних програм змінюється структура тренувань, що призводить до позитивних змін у показниках фізичної та технічної підготовленості студентів.

Антофійчук М.П.

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ І КЛІНІЧНИХ КЕЙСІВ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕМАТОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ

*Кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб
Буковинський державний медичний університет*

Вступ. Сучасна медична освіта потребує інноваційних технологій для покращення підготовки лікарів, особливо в спеціалізованих дисциплінах, таких як гематологія. Гематологічні пацієнти часто є вразливими до інфекційних ускладнень, тому організація клінічних відвідувань є складною через ризики для їхнього здоров'я. Віртуальні пацієнти та клінічні кейси забезпечують безпечну навчальну платформу, де студенти можуть розвивати клінічне мислення, проводити діагностику і приймати рішення, не наражаючи на небезпеку реальних пацієнтів.

Мета дослідження. Оцінити ефективність використання віртуальних пацієнтів і клінічних кейсів у навчальному процесі на дисципліні «Гематологія» серед студентів 6 курсу Буковинського державного медичного університету.

Матеріал і методи дослідження. Проведено анкетування 75 студентів 6 курсу у 2022-2023 н.р., де на заняттях використовували віртуальних пацієнтів на платформі CASUS. Опитування проводилося онлайн для оцінки зацікавленості, якості засвоєння знань та впливу інтерактивних методів на розвиток клінічного мислення.

Результати дослідження. Найперше, 85% студентів зазначили, що інтерактивні методи підвищили їхній інтерес до гематології, отже покращилось зацікавлення у навчанні. 82% респондентів повідомили, що робота з віртуальними пацієнтами сприяла кращому запам'ятовуванню теоретичних знань з гематології. 89% учасників відзначили покращення навичок диференційної діагностики завдяки клінічним кейсам, що симулюють реальні ситуації в гематології. 75% студентів вказали на краще розуміння патофізіології гематологічних захворювань завдяки використанню віртуальних пацієнтів.

Висновки. Використання віртуальних пацієнтів та клінічних кейсів у викладанні гематології є не тільки ефективним з точки зору засвоєння знань, але й необхідним для зменшення ризиків для здоров'я пацієнтів. Це сприятиме підвищенню мотивації студентів, розвитку клінічного мислення та має потенціал для подальшого впровадження, особливо у дистанційному форматі навчання.