

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



МАТЕРІАЛИ

**106-ї підсумкової науково-практичної конференції
з міжнародною участю
професорсько-викладацького колективу
БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
03, 05, 10 лютого 2025 року**

Конференція внесена до Реєстру заходів безперервного професійного розвитку,
які проводитимуться у 2025 році №1005249

Чернівці – 2025

УДК 61(063)
М 34

Матеріали підсумкової 106-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького колективу Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 03, 05, 10 лютого 2025 р.) – Чернівці: Медуніверситет, 2025. – 450 с. іл.

У збірнику представлені матеріали 106-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького колективу Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 03, 05, 10 лютого 2025 р.) зі стилістикою та орфографією у авторській редакції. Публікації присвячені актуальним проблемам фундаментальної, теоретичної та клінічної медицини.

Загальна редакція: професор Геруш І.В., професорка Годованець О.І., професор Безрук В.В.

Наукові рецензенти:

професор Батіг В.М.
професор Білоокій В.В.
професор Булик Р.Є.
професор Давиденко І.С.
професор Дейнека С.Є.
професорка Денисенко О.І.
професор Заморський І.І.
професорка Колоскова О.К.
професорка Кравченко О.В.
професорка Пашковська Н.В.
професорка Ткачук С.С.
професорка Тодоріко Л.Д.
професорка Хухліна О.С.
професор Черноус В.О.

ISBN 978-617-519-135-4

© Буковинський державний медичний
університет, 2025

Results. An increase in the levels of aldehyde and ketone dinitrophenylhydrazones of neutral (I group - 1.5 times, and II group - 2.4 times compared to the norm) and basic nature (I group - 1.3 times, and II group - 2 times) were found., 1 time respectively). The content of malonaldehyde in the study groups also probably increased compared to the norm, but in the II group it was 1.8 times higher compared to the indicators of the I group. The analysis of the results of the study of the glutathione system showed that the content of reduced glutathione in the blood decreased in all groups of patients relative to the indicators of practically healthy individuals, respectively ($p < 0.05$), and in the absence of malabsorption, its level was also probably reduced ($p < 0.05$). The level of malonaldehyde increased the most in patients from the II group - by 1.5 times ($p < 0.05$), but in patients of the I group, the content of malonaldehyde was also significantly reduced - by 1.2 times ($p < 0.05$) compared to with the norm. The content of neutral aldehyde and ketone dinitrophenylhydrazones was significantly increased in patients of II and IV groups ($p < 0.05$) compared to the norm. Thus, a significant factor in the development of comorbidity in patients with kidney damage with malabsorption syndrome is an increase in the intensity of the processes of free radical oxidation of lipids and oxidative modification of blood serum proteins (mainly due to neutral aldehyde and ketone dinitrophenylhydrazones). Decompensation of adaptation mechanisms in such patients occurs as a result of a significant decrease in the levels of indicators of antioxidant protection.

Conclusions. The presence of malabsorption syndrome is accompanied by significant activation of free radical oxidation. The greatest accumulation of free radical oxidation products in the blood of patients with malabsorption syndrome and kidney damage is found in the presence of CKD-II stages and nephrodeposits. The highest excretion of malonaldehyde with urine was found in patients with malabsorption syndrome and CKD-II stage with nephrodeposits.

Андрієць М.М.

ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ

Кафедра медицини катастроф та військової медицини

Буковинський державний медичний університет

Вступ. Сьогодні непрофесійний футбол як в Україні, так і у всьому світі розвивається не лише як хобі, а й як соціальне явище, що має вплив на різні сфери життя, тому проблема дослідження формування технічної майстерності гравців у футбол є однією з важливих умов удосконалення процесу тренування.

Мета дослідження. Дослідити та узагальнити дані щодо особливостей формування технічної майстерності футболістів.

Матеріал і методи дослідження. Аналіз інтернет та літературних джерел, а також результатів власних досліджень щодо технічної підготовленості студентів.

Результати дослідження. Для формування технічної майстерності гравців у футбол необхідне довготривале тренування, що передбачає кілька етапів: попередня підготовка (залучення студентів до систематичних занять спортом); поглиблене тренування та спортивне удосконалення.

Позаяк гра у футбол передбачає динамічний рух зі зміною інтенсивності: ходьба, біг з різною швидкістю, прискоренням, різкою зупинкою, поворотами, стрибками та ударами по м'ячу – то удосконалення технічної майстерності на першому етапі відбувається через використання спеціально підібраних вправ, які підвищують ЗФП. Етапи поглибленого тренування та спортивного удосконалення спрямовані на вивчення, поліпшення та закріплення рухів і прийомів гри, що можливе лише через багаторазове повторення до моменту набуття навички чи нових додаткових фізичних якостей.

Становлення і подальше удосконалення технічної майстерності можливе за умов узгодження технічної і фізичної підготовки, що досягається через оптимальний розподіл навантажень та використання спеціальних методичних вправ та прийомів.

Саме тому для визначення рівня технічної і тактичної підготовки, а також для виявлення переваг та недоліків методів, що використовуються в процесі тренування, було

проведено такі тестування: ведення м'яча по прямій; ведення м'яча через оминання перешкод; удари по м'ячу на точність; удари по м'ячу на дальність. Тестування проводилося у два етапи: у вересні (на початку тренувань) і через півроку. У дослідженнях брали участь студенти I-II курсів, які входять до збірної команди БДМУ по футболу. За результатами тестувань виявлено, що у вересні (на початку тренувань) 18% студентів мали високий рівень фізичної і технічної підготовленості, 43% середній і 39% низький.

У процесі тренувань студентів застосовувалися швидкісно-силові (човниковий біг, стрибки у висоту на місці, біг на довгі дистанції) та координаційні (ведення м'яча стопою, удари по воротах, удари м'яча головою) вправи. За результатами другого тестування виявлено, що 22% студентів мають високий рівень, 50% - середній і 38% - низький рівень фізичної і технічної підготовленості.

Висновки. Аналіз джерел та результатів проведених досліджень свідчить, що рівень технічної та фізичної підготовки студентів залежить від цілеспрямованості, довготривалості та інтенсивності тренувань. Також результати досліджень доводять, що за допомогою наявних навчально-тренувальних програм змінюється структура тренувань, що призводить до позитивних змін у показниках фізичної та технічної підготовленості студентів.

Антофійчук М.П.

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ І КЛІНІЧНИХ КЕЙСІВ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕМАТОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ

*Кафедра внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб
Буковинський державний медичний університет*

Вступ. Сучасна медична освіта потребує інноваційних технологій для покращення підготовки лікарів, особливо в спеціалізованих дисциплінах, таких як гематологія. Гематологічні пацієнти часто є вразливими до інфекційних ускладнень, тому організація клінічних відвідувань є складною через ризики для їхнього здоров'я. Віртуальні пацієнти та клінічні кейси забезпечують безпечну навчальну платформу, де студенти можуть розвивати клінічне мислення, проводити діагностику і приймати рішення, не наражаючи на небезпеку реальних пацієнтів.

Мета дослідження. Оцінити ефективність використання віртуальних пацієнтів і клінічних кейсів у навчальному процесі на дисципліні «Гематологія» серед студентів 6 курсу Буковинського державного медичного університету.

Матеріал і методи дослідження. Проведено анкетування 75 студентів 6 курсу у 2022-2023 н.р., де на заняттях використовували віртуальних пацієнтів на платформі CASUS. Опитування проводилося онлайн для оцінки зацікавленості, якості засвоєння знань та впливу інтерактивних методів на розвиток клінічного мислення.

Результати дослідження. Найперше, 85% студентів зазначили, що інтерактивні методи підвищили їхній інтерес до гематології, отже покращилось зацікавлення у навчанні. 82% респондентів повідомили, що робота з віртуальними пацієнтами сприяла кращому запам'ятовуванню теоретичних знань з гематології. 89% учасників відзначили покращення навичок диференційної діагностики завдяки клінічним кейсам, що симулюють реальні ситуації в гематології. 75% студентів вказали на краще розуміння патофізіології гематологічних захворювань завдяки використанню віртуальних пацієнтів.

Висновки. Використання віртуальних пацієнтів та клінічних кейсів у викладанні гематології є не тільки ефективним з точки зору засвоєння знань, але й необхідним для зменшення ризиків для здоров'я пацієнтів. Це сприятиме підвищенню мотивації студентів, розвитку клінічного мислення та має потенціал для подальшого впровадження, особливо у дистанційному форматі навчання.