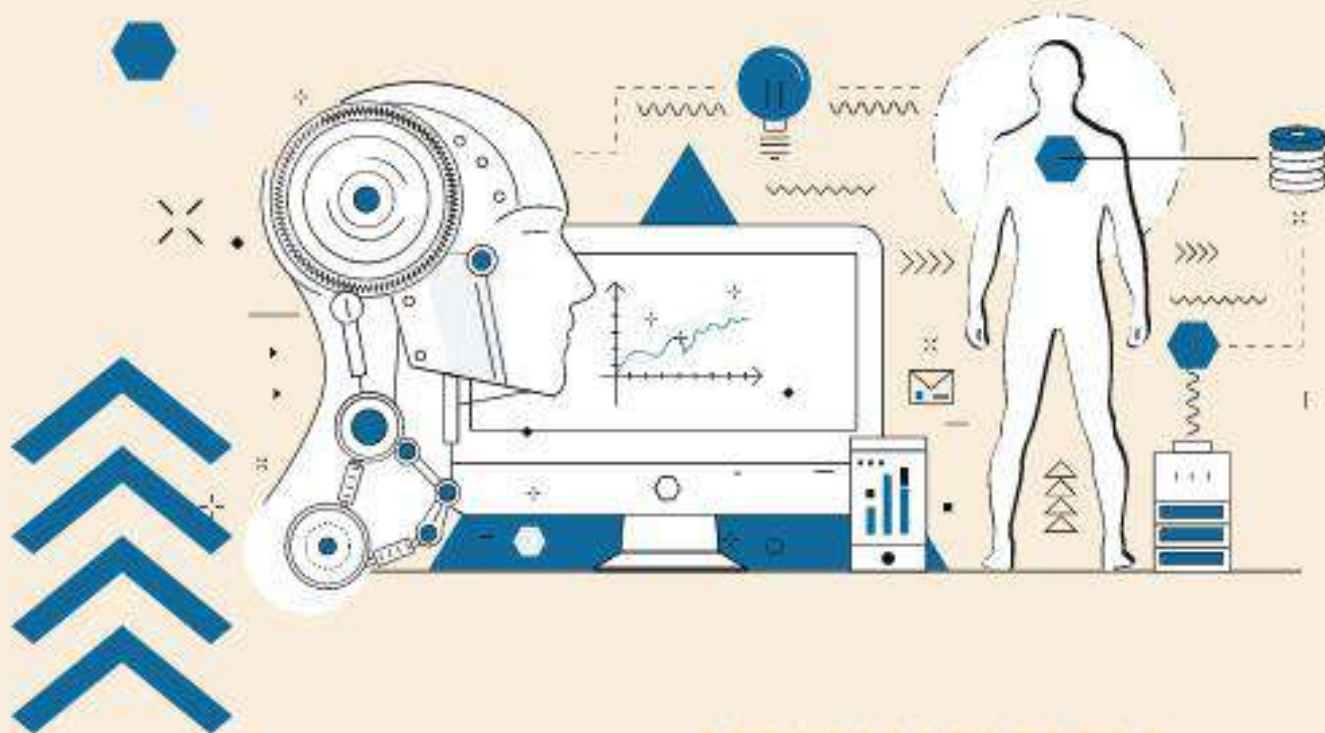




Міністерство охорони здоров'я України
Буковинський державний медичний університет

РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
18.06.25

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

V науково-практичної конференції



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

*м. Чернівці
18 червня 2025 року*

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична конференція **«Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині»** покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук, взаємодії з представниками практичної охорони здоров'я.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Співголови програмного комітету

Оксана ГОДОВАНЕЦЬ проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Буковинського державного медичного університету, професор, д.мед.н.

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали V науково-практичної конференції, м. Чернівці, 18 червня 2025 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2025. – 149 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів, працівників практичної охорони здоров'я.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №10 від 19.06.2025 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК, Олена ОЛАР

ISBN 978-617-519-180-4

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

V Scientific and Practical Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 18, 2025

UDC 5-027.1:61(063)

P 64

Medicine is an example of the integration of many sciences. Scientific research in modern medicine, based on the achievements of physics, chemistry, biology, computer science and other sciences, opens new opportunities for studying the processes occurring in living organisms and requires qualitative changes in the training of physicians. Scientific-practical conference "**Development of natural sciences as the basis of the latest achievements in medicine**" aims to change the consciousness of people, the nature of their activity and stimulate changes in the training of medical personnel. The skilful application of modern scientific achievements is the key to the further development of medicine as a field of knowledge.

The conference is dedicated to the coverage of new theoretical and applied results in the field of natural sciences and information technologies, which are important for the development of medicine and stimulating interaction between scientists of natural and medical sciences, cooperation with representatives of practical healthcare.

Conference chair

Prof. **Igor GERUSH**, rector of Bukovinian State Medical University

Vice chair

Prof, Dr. **Oksana GODOVANEK** vice-rector of Bukovinian State Medical University

Prof, Dr. **Volodymyr FEDIV** chief of the Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Scientific Committee

Ass.prof., PhD **Maria IVANCHUK** Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Ass.prof., PhD **Olena OLAR** Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Development of Natural Sciences as a Basis of New Achievements in Medicine: Conference Proceedings, June, 18, 2025, Chernivtsi, Ukraine/ edited by V.Fediv – Chernivtsi, BSMU, 2025. – 149 p.

The proceedings contain materials of a scientific and practical Internet conference "Development of the natural sciences as the basis of the latest achievements in medicine" which present the results of theoretical and experimental studies.

Papers are submitted by the author editing. The authors are responsible for the accuracy of the information, the correctness of the facts, quotations and references.

For scientific and scientific-pedagogical staff, teachers of higher education institutions, graduate students and students, practical healthcare workers.

Recommended by Scientific Council of Bukovinian State Medical University (Minutes #10, dated 19/06/25)

ISBN 978-617-519-180-4

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕТОДОЛОГІЇ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Гарвасюк О.В., Іліка В.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

olexandra.garvasuk@bsmu.edu.ua, vitaliy.ilika@bsmu.edu.ua

Кейс-технологія (від англ. case method) у закладі вищої освіти медичного спрямування вважається сучасною методологією в освітньому процесі, яка демонструє опис реальних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності лікарів (фармацевтів). У такий спосіб здобувачам освіти пропонують проаналізувати реальну ситуацію, розібратися у суті проблеми, запропонувати можливі шляхи її рішення та обрати оптимальний. Таким чином, кейс-методологія інтенсифікує навчальний процес, сприяє підвищенню мотивації та активності, задіює креативність та знання, тренує навички швидкого прийняття рішень, моделює цілісність професійної діяльності майбутніх фахівців медико-фармацевтичної галузі.

Передусім, для педагога, який використовує метод кейса стоїть завдання зацікавити здобувачів освіти, безпосередньо залучити до процесу, дати можливість проаналізувати ситуації індивідуально або в команді та прийняти рішення. Разом з цим, у студентів розвиваються, так звані, soft skills (гнучкі навички спілкування), навички роботи у команді (teamwork) та можливість до публічних виступів (демонстрація запропонованого рішення).

Створюючи якісні освітні кейси педагог використовує свою майстерність та обізнаність у специфіці професії. Крім того, відомо кілька правил, яких слід дотримуватися при створенні того чи іншого кейсу, наприклад: у конкретному кейсі розглядається одна ситуація з професійної діяльності; він містить максимально реальну картину та чіткі факти. Таким чином, проблемна ситуація, яка виноситься за основу кейсу повинна бути наближеною до дійсності та поданою так, щоб дозволяла встановити зв'язок з накопиченими знаннями з конкретного освітнього компоненту, з майбутніми медичними (фармацевтичними) ситуаціями; містити проблеми та конфлікти; бути такою, що вирішується в умовах тимчасових рамок та індивідуальних знань, навичок самих здобувачів освіти; допускати різні варіанти рішення.

Розрізняють такі різновиди кейсів: за структурою (структуровані та неструктуровані); за розміром (повні, стислі, міні-кейси); за рівнем складності

(навчальні кейси, кейси для бакалаврів, кейси для магістрів; кейси для курсів підвищення кваліфікації); за освітнім компонентом; за типом задач (кейс-випадок, кейс-вправа, кейс-ситуація) тощо.

Особливостями використання кейс-методології є розподіл академічної групи на малі групи чисельністю не більше 3-5 осіб у кожній; у кожній такій групі обирають (або призначають) модератора. Його роль полягає у декількох організаційних моментах, наприклад, у розподілі запитань кейсу між учасниками та доповіді про результати діяльності своєї малої групи.

Кейс-методологія створює сприятливі умови для реалізації наукових, практичних, творчих здібностей здобувачів вищої освіти. Окрім того, педагогічна майстерність, креативність та творчі навички самого викладача удосконалюються зі створенням кожного нового освітнього кейсу. Отже, кейс-методологія дозволяє максимально імітувати умови майбутньої професійної діяльності фахівців медичної (фармацевтичної) галузі.

Список використаної літератури

1. Ванджура Я. Л. Інтерактивна форма організації навчального процесу студентів-медиків у рамках кредитно-модульної системи / Я. Л. Ванджура // Галицький лікарняний вісник. – 2013. – Т. 20, № 3. – С. 112-114.
2. Губіна Н. В. Інтерактивна форма навчання в процесі спеціалізації з клінічної фармації на фармацевтичному факультеті в рамках Болонської системи / Н. В. Губіна // Медична освіта. – 2014. – № 4. – С. 41-43.
3. Штефан Л. В. Інноваційні технології в освіті : навч. посіб. / Л. В. Штефан. – Харків : Точка, 2012. – 174 с.

ОГЛЯД ЗМІН В ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Загороднюк М.В.

КНП “Чернівецька обласна клінічна лікарня”

mzagorodnuk20@gmail.com

Згідно Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 квітня 2025 року № 650 змінюється порядок проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я. Розглянемо основні питання роботи атестаційних комісій згідно даного порядку. Атестаційна комісія формується у складі не менш як 6 осіб. Персональний склад атестаційних комісій, у тому числі Голова, заступник Голови та секретар, а також Регламент її роботи затверджується керівником суб'єкту проведення атестації, при