



Міністерство охорони здоров'я України
Буковинський державний медичний університет

РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE



Чернівці
18.06.25

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

V науково-практичної конференції



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

*м. Чернівці
18 червня 2025 року*

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична конференція **«Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині»** покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук, взаємодії з представниками практичної охорони здоров'я.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Співголови програмного комітету

Оксана ГОДОВАНЕЦЬ проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Буковинського державного медичного університету, професор, д.мед.н.

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали V науково-практичної конференції, м. Чернівці, 18 червня 2025 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2025. – 149 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів, працівників практичної охорони здоров'я.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №10 від 19.06.2025 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК, Олена ОЛАР

ISBN 978-617-519-180-4

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

V Scientific and Practical Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 18, 2025

UDC 5-027.1:61(063)

P 64

Medicine is an example of the integration of many sciences. Scientific research in modern medicine, based on the achievements of physics, chemistry, biology, computer science and other sciences, opens new opportunities for studying the processes occurring in living organisms and requires qualitative changes in the training of physicians. Scientific-practical conference "**Development of natural sciences as the basis of the latest achievements in medicine**" aims to change the consciousness of people, the nature of their activity and stimulate changes in the training of medical personnel. The skilful application of modern scientific achievements is the key to the further development of medicine as a field of knowledge.

The conference is dedicated to the coverage of new theoretical and applied results in the field of natural sciences and information technologies, which are important for the development of medicine and stimulating interaction between scientists of natural and medical sciences, cooperation with representatives of practical healthcare.

Conference chair

Prof. **Igor GERUSH**, rector of Bukovinian State Medical University

Vice chair

Prof, Dr. **Oksana GODOVANEK** vice-rector of Bukovinian State Medical University

Prof, Dr. **Volodymyr FEDIV** chief of the Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Scientific Committee

Ass.prof., PhD **Maria IVANCHUK** Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Ass.prof., PhD **Olena OLAR** Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Development of Natural Sciences as a Basis of New Achievements in Medicine: Conference Proceedings, June, 18, 2025, Chernivtsi, Ukraine/ edited by V.Fediv – Chernivtsi, BSMU, 2025. – 149 p.

The proceedings contain materials of a scientific and practical Internet conference "Development of the natural sciences as the basis of the latest achievements in medicine" which present the results of theoretical and experimental studies.

Papers are submitted by the author editing. The authors are responsible for the accuracy of the information, the correctness of the facts, quotations and references.

For scientific and scientific-pedagogical staff, teachers of higher education institutions, graduate students and students, practical healthcare workers.

Recommended by Scientific Council of Bukovinian State Medical University (Minutes #10, dated 19/06/25)

ISBN 978-617-519-180-4

Викладач проводить оцінку написання історії студентом за принципом урахування вміння ідентифікувати, формулювати і розв'язувати задачі, засвоювати знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, проводити дослідження на відповідному рівні, вміння думати абстрактно, аналізувати і синтезувати, працювати самостійно, використовуючи інформаційні та комунікативні технології.

Захист історії хвороби, а саме, опис результатів обстеження пацієнта, аналіз і обґрунтування висновків, є складною самостійною роботою студента, тому викладач коригує можливі помилки методик обстеження і (в разі необхідності) допомагає інтерпретувати отримані дані. Захист історії хвороби відбувається у формі обговорення і дискусії в навчальній групі. Роботу над історією хвороби слід визнати результативною, якщо студент із належною об'єктивністю і логічністю інтерпретував отримані дані та під час захисту історії хвороби аргументовано відповів на всі поставлені питання щодо свого пацієнта.

СРС у вигляді курації хворих, написання академічної історії хвороби сприяє поглибленню і розширенню знань з пропедевтики внутрішньої медицини, розвитку творчої діяльності та аналітичної роботи студентів-медиків. При написанні навчальної історії хвороби підвищується мотивація студентів до пошуку нових знань, навчальний процес максимально наближається до майбутньої професії.

ОБЛАДНАННЯ ТА ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ЛІКАРЯ ПМД: СУЧАСНИЙ МІНІМУМ

Веркаш Ю.І.

КНП "Центр первинної медико-санітарної допомоги "Роша", м. Чернівці

verkashyulia@gmail.com

З метою своєчасного реагування та вирішення питань про необхідність направлення пацієнта до вузького спеціаліста або додаткові інструментальні дослідження сімейний лікар має невеликий, але часто достатній арсенал інструментальних методів обстеження.

Звичайно забезпечення пунктів надання первинної медичної допомоги (ПМД) може варіювати, але типово сімейний лікар використовує у своїй роботі:

- 1) для оцінки стану легень, серця, кишківника внаслідок прояву звукових явищ при їх роботі та суб'єктивної їх оцінки методом аускультатії - стетоскопи, стетофонендоскопи;

- 2) для вимірювання таких показників, як артеріальний тиск, сатурація киснем крові, температури, рівня глюкози - тонометри, пульсоксиметри, різні види термометрів (електронні, безконтактні), глюкометри, відповідно;
- 3) для контролю серцевої діяльності – 12-канальні електрокардіографи, іноді Холтер-монітори;
- 4) для оцінки пульмонологічних проблем: моніторинг стану пацієнта з бронхіальною астмою, іноді дослідження функції зовнішнього дихання відповідно пікфлуориметри та спірометри;
- 5) для експрес-діагностики (COVID-19, грип та ін.) – тест-системи.

З більшістю перелічених методів та медичним устаткуванням і принципами його функціонування майбутні сімейні лікарі знайомляться на початку свого навчання у закладах вищої медичної освіти при опануванні дисциплін природничого профілю.

Крім того, сімейний лікар веде великий обсяг медичної документації, значною мірою, електронно. Це вимагає для ефективного використання потенціалу інформаційних систем (електронна декларація пацієнта, електронна медична картка пацієнта, електронне направлення, електронний медичний висновок та ін.) достатнього рівня володіння цифровими компетенціями. Звичайно рівень цифровізації закладів ПМД неоднорідний і має ряд проблем, проте Концепція розвитку електронної охорони здоров'я визначає найбільш очікувані результати електронної охорони здоров'я, а Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я значний рівень володіння лікарями інформаційно-комунікаційними технологіями.

Принципи роботи медичних інформаційних систем сучасні здобувачі освіти мають можливість опановувати в курсах інформаційних дисциплін на початку свого навчання. Практикуючі лікарі, в тому числі сімейні, мають можливість вдосконалювати свої обізнаність і навички на платформі «Академія НСЗУ», також на цифрових освітніх ресурсах Міністерства охорони здоров'я, беручи участь у вебінарах, обміну досвідом з колегами та ін.

Фундаментальні знання з природничих наук та навички використання інформаційних технологій, які отримуються на початку здобуття фаху лікаря формують базу для майбутньої практичної діяльності лікаря ПМД, з часом перетворюючись з елементу освітньої підготовки у інструменти щоденної клінічної практики.