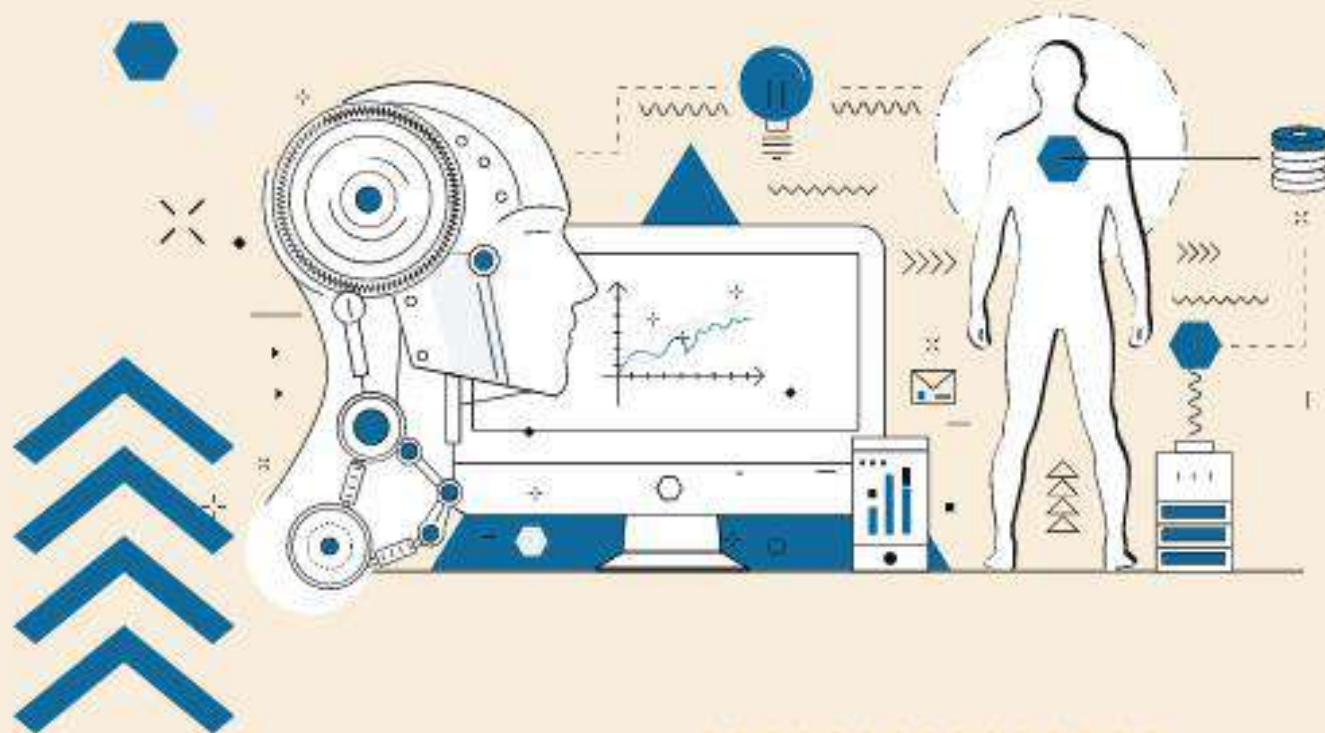




Міністерство охорони здоров'я України
Буковинський державний медичний університет

РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

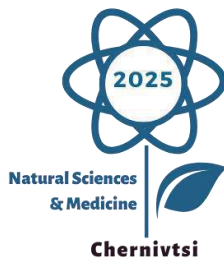


Чернівці
18.06.25

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

V науково-практичної конференції



РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ

*м. Чернівці
18 червня 2025 року*

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична конференція **«Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині»** покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук, взаємодії з представниками практичної охорони здоров'я.

Голова програмного комітету

Ігор ГЕРУШ ректор Буковинського державного медичного університету, професор

Співголови програмного комітету

Оксана ГОДОВАНЕЦЬ проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Буковинського державного медичного університету, професор, д.мед.н.

Володимир ФЕДІВ завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, професор, д.фіз.-мат.н

Програмний комітет

Марія ІВАНЧУК доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент,

Олена ОЛАР доцент закладу вищої освіти кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Буковинського державного медичного університету, к.фіз.мат.н., доцент

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали V науково-практичної конференції, м. Чернівці, 18 червня 2025 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2025. – 149 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів, працівників практичної охорони здоров'я.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №10 від 19.06.2025 р.)

Комп'ютерна верстка Марія ІВАНЧУК, Олена ОЛАР

ISBN 978-617-519-180-4

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

V Scientific and Practical Conference



DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE

Chernivtsi, Ukraine

June 18, 2025

UDC 5-027.1:61(063)

P 64

Medicine is an example of the integration of many sciences. Scientific research in modern medicine, based on the achievements of physics, chemistry, biology, computer science and other sciences, opens new opportunities for studying the processes occurring in living organisms and requires qualitative changes in the training of physicians. Scientific-practical conference "**Development of natural sciences as the basis of the latest achievements in medicine**" aims to change the consciousness of people, the nature of their activity and stimulate changes in the training of medical personnel. The skilful application of modern scientific achievements is the key to the further development of medicine as a field of knowledge.

The conference is dedicated to the coverage of new theoretical and applied results in the field of natural sciences and information technologies, which are important for the development of medicine and stimulating interaction between scientists of natural and medical sciences, cooperation with representatives of practical healthcare.

Conference chair

Prof. **Igor GERUSH**, rector of Bukovinian State Medical University

Vice chair

Prof, Dr. **Oksana GODOVANEK** vice-rector of Bukovinian State Medical University

Prof, Dr. **Volodymyr FEDIV** chief of the Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Scientific Committee

Ass.prof., PhD **Maria IVANCHUK** Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Ass.prof., PhD **Olena OLAR** Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics at Bukovinian State Medical University

Development of Natural Sciences as a Basis of New Achievements in Medicine: Conference Proceedings, June, 18, 2025, Chernivtsi, Ukraine/ edited by V.Fediv – Chernivtsi, BSMU, 2025. – 149 p.

The proceedings contain materials of a scientific and practical Internet conference "Development of the natural sciences as the basis of the latest achievements in medicine" which present the results of theoretical and experimental studies.

Papers are submitted by the author editing. The authors are responsible for the accuracy of the information, the correctness of the facts, quotations and references.

For scientific and scientific-pedagogical staff, teachers of higher education institutions, graduate students and students, practical healthcare workers.

Recommended by Scientific Council of Bukovinian State Medical University (Minutes #10, dated 19/06/25)

ISBN 978-617-519-180-4

studies, but also mastering adaptive strategies in various spheres of life. Therefore, the pedagogical process in medical institutions of higher education should take place taking into account the necessary health-saving educational technologies in order to make it favorable for the formation of the personality of the future doctor, who will have the optimal professional level necessary for preserving and strengthening the health of the population.

REFLECTION IN PATHOMORPHOLOGY CLASSES: AWARENESS AND THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SKILLS

Ilika V.V. , Garvasyuk O.V.

Bukovinian State Medical University, Chernivtsi

vitaliy.ilika@bsmu.edu.ua, olexandra.garvasuk@bsmu.edu.ua

Pathomorphology is one of the fundamental subjects in medical education that permits students to understand the mechanisms of disease development at the tissue and cellular levels. It provides not only theoretical knowledge but also fosters analytical thinking and clinical intuition. An important aspect of learning is reflection — the awareness of one's own experience, emotions, and knowledge gained during classes.

Reflection can be retrospective (evaluating past events), introspective (realizing the current state), and prospective (planning future actions). As Socrates once said: "The unexamined life is not worth living." This emphasizes the importance of analyzing one's actions and the learning process.

In the context of education, reflection helps students identify their strengths and weaknesses, develop professional thinking, and improve methods of memorizing and analyzing material. For example, a student who struggles with remembering histological specimens can use associative methods, keep an observation journal, or participate in small group discussions to better assimilate the material.

Pathomorphology classes can evoke various emotions — from fascination to occasional confusion. Working with a microscope, studying histological samples, and observing pathological changes in organs require patience and attentiveness. For instance, many students initially feel intimidated by the complexity of the material, but gradually, understanding patterns in pathological processes builds their confidence.

One of the main difficulties is the large volume of information that needs to be mastered. Terms, classifications, and mechanisms of disease development require thorough study.

However, gradual adaptation to analytical thinking helps overcome these challenges. Independent work plays a crucial role: studying textbooks, reviewing images of microscopic slides, and participating in discussions.

Example: A female student who had difficulty distinguishing types of necrosis created a comparison table and visual notes, which significantly improved her understanding of the topic. Another student, who confused the features of benign and malignant tumors, developed mnemonic phrases that helped him quickly recall the main differences during exams.

Another example is group work, where students discuss clinical practice cases. One participant presented a complex histological specimen, and through collective analysis, they were able to identify key pathological features, significantly deepening their knowledge.

Reflection after each class not only helps to better retain material but also fosters the development of professional thinking. By analyzing their own mistakes and successes, students cultivate the skill of critical information evaluation. Interaction with teachers and classmates also plays an important role, providing feedback and enhancing topic comprehension.

Reflection during pathomorphology classes is a key component of learning that promotes professional growth. It helps students better understand the material, become aware of their strengths and weaknesses, and move confidently toward their future medical practice.

Thus, regular analysis of one's learning experience, using self-monitoring techniques, and active engagement in the educational process will help students not only master pathomorphology but also become better physicians in the future. For example, students who keep a journal of their challenges and achievements report significant improvement in understanding the subject and developing logical thinking. Moreover, participation in clinical conferences and debates allows students to learn how to defend their conclusions with arguments — an essential skill in medical practice.

References

1. Kovalchuk Z. 2021. Personal reflection in constant conditions social change. *Soc Legal Stud.* 4(4):177–183. doi:10.32518/2617-4162-2021-4-177-183.
2. Filippova L. 2020. Reflexive approach in the professional training of future masters of pharmacy. *Ukr Educ J.* (2):123–130. doi:10.32405/2411-1317-2020-2-123-130.
3. Filippova LV. 2019. Pedahohichna refleksiya u vyshchiiy shkoli [Pedagogical reflection in high school]. (2[66]):132–136.