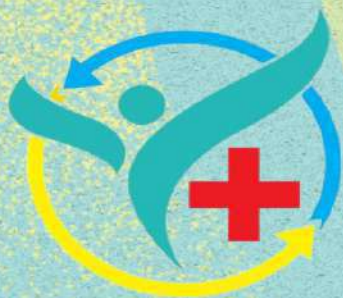


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

6. Patient Safety Movement Foundation • Global Non-profit focused on ZERO. Patient Safety Movement. [Internet].
7. Симуляційний Центр БДМУ — м. Чернівці. Симуляційний Центр БДМУ — м. Чернівці. URL: <https://cosmit.bsmu.edu.ua> (дата звернення: 09.02.2023).

РОЗВИТОК СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Яцишин Р.І., Бульбук О.І., Мерена Р.І., Грищук М.І., Бульбук О.В.

*Івано-Франківський національний медичний університет,
м. Івано-Франківськ*

У сучасних умовах швидкого розвитку технологій медична освіта потребує впровадження інноваційних підходів для підвищення якості підготовки майбутніх фахівців. Одним із ключових інструментів є симуляційна медицина, яка дає змогу створити безпечне середовище для навчання та вдосконалення клінічних навичок. Інтеграція цього напрямку в стратегію розвитку університету сприятиме його позиціонуванню як інноваційного освітнього та наукового центру.

Розвиток в Івано-Франківському національному медичному університеті симуляційної медицини прописаний та реалізується відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на 2024–2029 роки (Стратегічний напрям 4. Професійно-практична підготовка, працевлаштування та кар'єрне зростання) [1].

Розвиток симуляційної медицини і її роль у загальному розвитку університету можна розглянути в кількох напрямках. Впровадження симуляційної медицини в освітній процес забезпечує покращене клінічне навчання, даючи змогу студентам відпрацьовувати медичні процедури в безпечному середовищі. Висока реалістичність сценаріїв сприяє формуванню професійних компетентностей та готовності до реальних викликів клінічної практики. Важливим аспектом є міждисциплінарне навчання, яке об'єднує студентів медичних, сестринських і реабілітаційних спеціальностей для спільного вирішення складних клінічних ситуацій. Симуляційна медицина забезпечує стандартизовану оцінку компетентностей студентів, що відповідає сучасним акредитаційним вимогам. Постійний аналіз симуляційних сесій дає змогу впроваджувати систему безперервного вдосконалення методик викладання [2, 3].

Симуляційна медицина також сприяє модернізації освітніх програм. Інтеграція сценаріїв, що відображають реальні клінічні випадки, дає змогу розвивати критичне мислення, навички комунікації та командної роботи.

Симуляційна медицина відкриває нові можливості для наукових досліджень. Зокрема, використання штучного інтелекту для аналізу результатів симуляцій дає змогу вдосконалювати навчальні методики та прийняття клінічних рішень. Дослідження людських факторів у симуляційних умовах сприяють вивченню процесів прийняття рішень, когнітивних помилок та оптимізації медичних процедур.

Крім того, симуляційна медицина є перспективною сферою для залучення грантового фінансування та міжнародних наукових проєктів, що підвищує конкурентоспроможність університету на науковій арені.

Розвиток симуляційної медицини сприяє формуванню позитивного іміджу університету. Створення центру передового досвіду із симуляційної медицини дасть змогу залучати нових студентів, викладачів та партнерів. Співпраця із ЗОЗ для спільних тренінгів та досліджень сприятиме зміцненню зв'язків із практичною медициною [4, 5].

Симуляційна медицина є ефективним інструментом для підготовки медичних працівників до роботи в стресових ситуаціях. Розроблення сценаріїв кризового менеджменту та реагування на надзвичайні ситуації сприяє підвищенню психологічної стійкості майбутніх фахівців.

Безумовно, важливим аспектом є — стратегічна інтеграція. Інтеграція симуляційної медицини в стратегічний план розвитку університету дає змогу створити довгострокове бачення розвитку освітнього та наукового потенціалу. Відповідність цього напрямку потребам охорони здоров'я сприяє підготовці фахівців, готових до сучасних викликів системи охорони здоров'я.

Висновок. Розвиток симуляційної медицини є важливим елементом загального розвитку університету. Вона сприяє підвищенню якості освіти, розширенню наукових досліджень, зміцненню партнерств та формуванню позитивного іміджу закладу. Інтеграція цього напрямку в стратегічний план університету дасть змогу забезпечити його лідерські позиції на освітній та науковій аренах.

Список використаних джерел

1. <https://www.ifnmu.edu.ua/strategic-development-plan-of-ifnmu/>
2. National Growth in Simulation Training within Emergency Medicine Residency Programs / Y. Okuda [et al.] // Acad. Em.Med. — 2008. — № 15. — P. 1–4.

3. Використання симуляційних технологій в оптимізації практичної підготовки студентів у Буковинському державному медичному університеті / Т.М. Бойчук, І.В. Геруш, В.М. Ходоровський [та ін.] // Медична освіта, 2019, № 3 (додаток). С.41–43.
4. Al-Elq АН. Simulation-based medical teaching and learning. J Family Community Med. 2010;17(1):35–40. doi:10.4103/1319–1683.68787
5. Баранова І.В., Ільюк І.А., Постовітенко К.П. Мотивація до навчання -запорука ефективності сучасної медичної освіти. Медична освіта. 2019;2:55–60.doi:10.11603/me.2414–5998.2019.2.10344

DIGITAL TOOLS IN MEDICAL SIMULATIONS

Antofiichuk T., Bilous T., Antofiichuk M.

Bukovinian State Medical University, Chernivtsi

Modern medical education is rapidly changing under the influence of technological progress, and simulation training is one of the key tools for training future specialists. Digitalisation opens up new opportunities for improving simulation techniques, especially in the context of limited resources. The use of virtual patients, augmented reality (AR), artificial intelligence (AI), and interactive platforms not only improves the quality of training but also ensures the accessibility and scalability of the simulation process. In addition, digital solutions help to adapt training to the individual needs of students, providing a personalised approach. Thus, the introduction of digital tools in simulation training is not just a trend, but a modern necessity that allows optimising the educational process, improving the quality of medical training and meeting the current challenges of medical education.

The grant policy of our university dates back to 2011, and during this time, many important projects have been implemented, which have generally contributed to improving the quality of higher medical education at BSMU and developing the potential of teachers. Currently, the work of the Grants Department is focused on 4 key strategic areas: Medical Communications, Simulation Training, Clinical Thinking, Innovation and Digital Technologies.

The way to highlighting clinical thinking and digital technologies was paved through a number of the following projects, which involved BSMU staff, including:

- HIVE HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship of the European Institute of Innovation and Technology (EIT Health), which helped to create courses on the development of innovation and entrepreneurship in healthcare for university students.