

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

Висновки. Симуляційне навчання є сучасним та ефективним методом підготовки майбутніх лікарів. Воно забезпечує:

1. Покращене засвоєння практичних навичок завдяки багаторазовому тренуванню в контрольованих умовах.
2. Зменшення кількості помилок під час надання медичної допомоги.
3. Безпечні умови для навчання без ризику для пацієнтів.
4. Розвиток навичок командної роботи та швидкого прийняття рішень у складних клінічних ситуаціях.
5. Інтеграцію інноваційних технологій у навчальний процес, що відповідає сучасним вимогам медичної освіти.

Враховуючи ці фактори, подальший розвиток та впровадження симуляційного навчання має стати пріоритетним напрямом у підготовці майбутніх лікарів.

Список використаних джерел:

1. Бичков С. О., Черкова Н. В., Душик Л. М., Панов С. І. Перспективи впровадження симуляційного навчання в освітній процес для підготовки майбутніх лікарів хірургічного профілю. 2023. [Електронний ресурс]. Доступно:

<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/article/download/1170/1116>

2. Бичков С., Цівенко О., Черкова Н., Душик Л. Аналіз досвіду симуляційного навчання у формуванні готовності майбутніх лікарів до практичної діяльності. 2022. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://periodicals.karazin.ua/apmm/article/view/20406/19647>

3. Аналіз ефективності використання різноманітних методів навчання при підготовці майбутніх лікарів. 2023. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://vpbim.com.ua/uk/knowledgebase/analiz-efektyvnosti-vykorystannya-riznomanitnyh-metodiv-navchannya-pry-pidgotovczy-majbutnih-likariv>

ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ У МЕДИЧНУ ОСВІТУ МЕТОДАМИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЛІКАРІВ СЛУХАЧІВ ЗА ФАХОМ МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ

Сорокіна О.Ю.

Дніпровський державний медичний університет, м. Дніпро

У 2024 році співробітники кафедри медицини катастроф та військової медицини на підставі Меморандуму міжнародної співпраці Дніпровського державного медичного університету (ДДМУ) з

Міжнародним медичним корпусом (ММК), який працює під егідою Harvard Humanitarian Initiative, пройшли інструкторські тренінги за напрямками «Хімічні, біологічні, радіологічні та вибухові небезпеки (CBRNE)», «Advanced Trauma Life support (ATLS) / Розширена підтримка життя при травмі», «Допомога при травмах у дітей (PEDS)».

У 2025 р. інструктори кафедри медицини катастроф та військової медицини на базі навчально-тренувального центру (НТЦ) симуляційної медицини ДДМУ продовжили практичну підготовку слухачів за спеціальністю Медицина невідкладних станів із використанням програм симуляційного навчання, відпрацюванням практичних навичок і клінічних симуляційних сценаріїв.

Із січня 2025 року стартував симуляційний тренінг (СТ) «Менеджмент критично хворого пацієнта з отруєнням екзогенними токсикантами та бойовими отруйними речовинами» з використання спеціалізованого симуляційного та медичного обладнання, що відповідно до меморандуму співпраці ММК та ДДМУ були надані в якості донації для НТЦ ДДМУ. Мета СТ — навчити лікарів-слухачів використовувати в повсякденній роботі алгоритми надання допомоги пацієнтам з отруєнням екзогенними токсикантами та бойовими отруйними речовинами та діяти відповідно до Наказів МОЗ України та відповідним міжнародним протоколам надання допомоги на догоспітальному та ранньому шпитальному етапі.

Апробацію першого курсу із цієї тематики проведено успішно за участі 13 лікарів-слухачів за фахом «Медицина невідкладних станів», лікарі працювали в умовах масового ураження отруйними речовинами, одягали засоби індивідуального захисту, відпрацьовували навички сортування уражених пацієнтів та дезактивації.

Отже, результатом СТ є безперервний розвиток лікарів-слухачів різних напрямів, розширення спільноти медичних працівників готових до викликів війни та покращення якості й безпеки надання допомоги населенню Дніпропетровщини.

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сорокман Т.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці