

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

2. Sizemore J, Bailey A, Sankineni S, et al. Training to transition: using simulation-based training to improve resident physician confidence in hospital discharges. MededPortal. 2023.
3. Lembo D, Abate Daga F, Cali C, et al. Early introduction of simulation in the medical curriculum: the MedInTo perspective. Front Med (Lausanne) 2024.
4. Howard T, Iyengar KP, Vaishya R, Ahluwalia R. High-fidelity virtual reality simulation training in enhancing competency assessment in orthopaedic training. Br J Hosp Med (Lond) 2023.
5. Slater P, Hasson F, Gillen P, Gallen A, Parlour R. Virtual simulation training: imaged experience of dementia. Int J Older People Nurs 2019.

СИМУЛЯЦІЙНІ МОДЕЛІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НОВОНАРОДЖЕНИХ ІЗ ГІПОКСИЧНО-ІШЕМІЧНИМ УРАЖЕННЯМ

Павлюк В.Г., Власова О.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Гіпоксично-ішемічне ураження центральної нервової системи (ГІУ ЦНС) є серйозною проблемою, яка може призвести до довготривалих наслідків розвитку дитини. Тому розроблення ефективних методів навчання та підготовки медичних працівників для надання допомоги таким дітям є надзвичайно важливою.

Опрацьовуючи наукові джерела, ми знайшли деякі приклади моделей та підходів, що використовуються для вивчення ГІУ ЦНС у новонароджених:

1. **Симулятори новонароджених:** є спеціалізовані симулятори новонароджених, які дають змогу медичним працівникам відпрацьовувати навички надання допомоги дітям із різними станами, включаючи ГІУ ЦНС. Ці симулятори можуть імітувати різні клінічні ситуації, такі як судоми, порушення дихання, зміни серцевого ритму тощо. Наприклад:

- SimNewborn®

<https://laerdal.com/us/products/simulation-training/obstetrics-pediatrics/simnewb/>: Високореалістичний симулятор новонародженого, розроблений компанією Laerdal. Він дає можливість відпрацьовувати навички надання допомоги новонародженим із різними станами, включаючи ГІУ ЦНС. Симулятор може імітувати різні клінічні ситуації, такі як судоми, порушення дихання, зміни серцевого ритму тощо.

- BabySIM https://medical-simulator.com/img/cms/Folletos/CAE%20BabySIM-TechSheet_Medical%20Simulator%20sl%20%281%29.pdf: Симулятор

новонародженого, розроблений компанією CAE Healthcare. Він також дає змогу відпрацьовувати навички надання допомоги новонародженим із різними станами, включаючи ГІУ ЦНС.

- NeoNatalie® <https://shop.laerdalglobalhealth.com/product/neonatalie/>:

Симулятор новонародженого, розроблений компанією MedSim. Він призначений для навчання медичних працівників, які надають допомогу новонародженим у пологовому залі та відділенні інтенсивної терапії.

96968448. **Віртуальні пацієнти:** розробляються також віртуальні пацієнти, що представляють собою комп'ютерні моделі новонароджених із ГІУ ЦНС. Вони дають змогу лікарям та медсестрам практикувати діагностику та лікування цього стану в безпечному та контрольованому середовищі.

- Sentinel U <https://www.sentinelu.com/>: Платформа для створення віртуальних клінічних сценаріїв, розроблена компанією Sentinel Healthcare. Вона дає змогу створювати віртуальних пацієнтів із різними захворюваннями, включаючи ГІУ ЦНС у новонароджених.

- Body Interact <https://bodyinteract.com/>: Платформа з віртуальними пацієнтами, розроблена компанією Body Interact. Вона також містить клінічні сценарії, що стосуються ГІУ ЦНС у новонароджених.

- Pedi-Ed Online <https://pedied.com/>: Ця платформа пропонує різноманітні клінічні сценарії з педіатрії, включаючи випадки ГІУ ЦНС у новонароджених. Віртуальні пацієнти на Pedi-Ed Online мають реалістичні симптоми та фізіологічні параметри, що дає змогу студентам відпрацьовувати навички діагностики та лікування в інтерактивному режимі.

- Medscape <https://www.medscape.com/>: Medscape є відомим ресурсом для медичних працівників, який також пропонує віртуальні клінічні випадки. На сайті Medscape можна знайти сценарії, що стосуються ГІУ ЦНС у новонароджених, а також інші матеріали для навчання та підвищення кваліфікації.

- Osmosis <https://www.osmosis.org/>: Osmosis — це платформа для медичної освіти, яка пропонує відеолекції, тести та віртуальні клінічні випадки. На сайті Osmosis можна знайти матеріали, присвячені ГІУ ЦНС у новонароджених, а також іншим темам із педіатрії та неонатології.

- Lecturio <https://www.lecturio.com/>: Lecturio — це ще одна платформа для медичної освіти, яка пропонує відеолекції, тести та інтерактивні клінічні випадки. На сайті Lecturio можна знайти матеріали, що стосуються ГІУ ЦНС у новонароджених, а також інші ресурси для студентів-медиків.

96968488. **Клінічні випадки:** для навчання використовуються також реальні клінічні випадки дітей із ГІУ ЦНС (з дотриманням конфіденційності, звичайно). Їхній аналіз дає змогу медичним працівникам краще розуміти особливості перебігу захворювання та приймати обґрунтовані рішення щодо лікування та догляду за такими дітьми.

96968576. **Навчальні програми:** є спеціальні навчальні програми, розроблені для підвищення кваліфікації медичних працівників із питань діагностики та лікування ГІУ ЦНС у новонароджених. Ці програми можуть включати лекції, семінари, практичні заняття на симуляторах та аналіз клінічних випадків.

96968616. **Дослідження:** проводяться також дослідження, спрямовані на розроблення нових методів діагностики та лікування ГІУ ЦНС у новонароджених. Результати цих досліджень можуть бути використані для створення більш ефективних моделей навчання та підготовки медичних працівників.

Важливо зазначити, що навчання та підготовка студентів та медичних працівників із питань ГІУ ЦНС у новонароджених є складним та багатогранним процесом, який потребує використання різноманітних методів та підходів. Тільки так можна забезпечити високу якість медичної допомоги дітям із цим захворюванням.

РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО МЕДИКА

Павлюк В.Г., Трефаненко І.В., Рева Т.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ: Інтерактивний метод навчання — це форма навчально-комунікативної діяльності, яка орієнтована на потреби здобувачів освіти й дає змогу їм брати активну участь у навчальному процесі. Із запровадженням компетентнісної медичної освіти були введені нові методи навчання, щоб забезпечити досягнення компетентностей випускниками медичних закладів. Дослідження показують, що інтерактивна діяльність на заняттях є ефективним методом навчання. Є багато досліджень, які повідомляють, що студенти віддають перевагу інтерактивним лекціям, які ґрунтуються на принципах активного навчання.

Мета: метою нашого дослідження було дізнатись думку студентів-медиків щодо використання та перспектив інтерактивних методів навчання