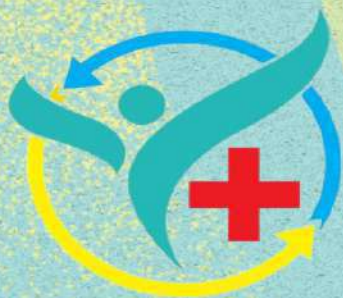


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

Завдяки такій організації навчання стає цікавим процесом сприйняття необхідної інформації в стислі терміни. Це все дасть їм можливість розвитку логічного мислення і прийняття правильних рішень у лікуванні та профілактиці кожного клінічного випадку.

Висновки.

1. Складовою в прийнятті правильних діагностичних та лікувально-профілактичних рішень є наявність клінічного мислення та вміння поєднувати різні прояви інтелекту.
2. Спілкування та робота із симуляційним пацієнтом значно покращує засвоєння практичних знань, умінь та навичок спілкування з пацієнтками й забезпечують їх навичками критичного клінічного аналізу та мислення.

Список використаних джерел:

1. Геруш І.В., Ходоровський В.М., Колоскова О.К. Симуляційне навчання — вагома складова формування професійних компетентностей лікарів / І.В.Геруш, В.М.Ходоровський, О.К.Колоскова, У.І.Марусик, Є.П.Ткач // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 20–21.05.2021 р.).
2. Rodgers D.L. Simulation in Health-care / D.L. Rodgers, S. Securro Jr., R.D. Pauley // Journal of the Society for Simulation in Healthcare. — 2009. — Vol. 4, № 4. — P.200–206.
3. Кулішов С.К. Навчання креативному клінічному мисленню, як похідному множинних проявів інтелекту / С.К.Кулішов, О.М.Яковенко. — Полтава, e-edition: ReseachGate, 2017. — 92 с.
4. Фіра Д.Б. Симуляційне навчання студентів як один із перспективних методів формування та вдосконалення професійних хірургічних навичок у майбутніх лікарів. / Медична освіта. — 2017. — № 4. — С.58–61.
5. Ніцович І.Р., Семеняк А.В. Значення симуляційного навчання студентів на кафедрі акушерства та гінекології / І.Р.Ніцович, А.В.Семеняк // Матеріали науково-практичній конференції з міжнародною участю «Медична симуляція — погляд у майбутнє».- 2024 р.- БДМУ.-С.151–153.

РОЗРОБКА СТРАТЕГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ЧАСУ ТА РЕСУРСІВ, ВИТРАЧЕНИХ НА ОЦІНЮВАННЯ

Обребський Ю.В., Смандич В.С., Буряк О.Г., Марусик У.І.

Буковинський державний медичний університет, Чернівці, Україна

Вступ. Медична симуляція є одним із найперспективніших напрямів у медичній освіті та практиці, оскільки дає змогу відпрацьовувати складні клінічні сценарії без ризику для пацієнтів. У зв'язку з активним розвитком цієї галузі зростає кількість наукових досліджень, які потребують ретельного оцінювання під час конференцій. Однак традиційні методи рецензування часто є надто тривалими, ресурсозатратними та не завжди забезпечують об'єктивність і прозорість процесу.

В умовах цифровізації та впровадження штучного інтелекту виникає необхідність удосконалення механізмів оцінювання наукових матеріалів. Використання автоматизованих систем та алгоритмів аналізу тексту може значно скоротити час рецензування, підвищити його точність і зменшити навантаження на експертів.

Матеріали й методи. Дослідження проводилось Корнельським університетом, місто Ітака, штат Нью-Йорк, США. Було використано програмне забезпечення ASReview задля оптимізації процесу рецензування великої кількості наукових статей, зменшуючи витрати часу на ручний перегляд нерелевантних матеріалів, і розроблення алгоритмів, які допоможуть автоматично класифікувати наукові роботи за їхньою науковою цінністю, що дає змогу зменшити навантаження на експертів-рецензентів.

Результати дослідження. Результати досліджень підтвердили, що автоматизовані методи можуть суттєво оптимізувати процес оцінювання наукових матеріалів у сфері медичної симуляції, зменшуючи витрати часу та ресурсів без втрати точності оцінки.

- **Автоматизовані системи рецензування значно скорочують час оцінювання наукових статей**

ASReview дало змогу зменшити обсяг ручного перегляду статей на 70–90 %, не втрачаючи релевантності. Автоматичне оцінювання статей за допомогою графових моделей досягло 80 % точності, що наближається до експертної оцінки.

- **Якість оцінювання статей автоматизованими системами наближається до рівня експертів**

ASReview в 95 % випадків правильно ідентифікувало релевантні статті. Графові методи (PageRank та машинне навчання) ефективно визначають важливість наукових публікацій, аналізуючи взаємозв'язки між ними.

- **Автоматизація процесу оцінювання може зменшити навантаження на рецензентів та збільшити об'єктивність відбору**

Системи допомагають швидко відсіяти неякісні або нерелевантні роботи, даючи експертам можливість зосередитися на дійсно значущих

дослідженнях. Це може зменшити суб'єктивність рецензування, оскільки алгоритми оцінюють роботи на основі аналізу тексту та цитувань, а не особистих уподобань рецензентів.

Висновок. Дослідження підтвердило ефективність автоматизованих систем рецензування у сфері медичної симуляції. Використання програмного забезпечення ASReview значно скорочує час оцінювання наукових статей (до 70–90 % зменшення ручного перегляду) без втрати точності (приблизно 80 % відповідності експертному аналізу). Автоматизовані алгоритми й методи машинного навчання, демонструють високу точність у визначенні релевантності матеріалів. Системи успішно ідентифікують значущі наукові публікації, що дає змогу оптимізувати роботу рецензентів, зменшити їхнє навантаження та підвищити об'єктивність процесу оцінювання. Загалом, автоматизація рецензування в медичній симуляції є перспективним напрямом, який сприяє швидкому та якісному аналізу наукових робіт, роблячи процес більш ефективним та неупередженим.

Список використаної літератури:

- 1) van de Schoot, R., de Bruin, J., Schram, R., Zahedi, P., de Boer, J., Weijdemans, F., Kramer, B., Huijts, M., Hoogerwerf, M., Ferdinands, G., & Olff, M. (2022). ASReview: Open Source Software for Efficient and Transparent Active Learning for Systematic Reviews.
- 2) Tran, K., Kavuluru, R., & Rindfleisch, T. C. (2020). Automated Prediction of Scientific Article Quality Based on Citation Networks. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 71(2), 171–185.
- 3) Witten, I. H., Frank, E., Hall, M. A., & Pal, C. J. (2022). *Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques*. Morgan Kaufmann.
- 4) Pedregosa, F., et al. (2021). Scikit-learn: Machine Learning in Python. *Journal of Machine Learning Research*, 12, 2825–2830.

ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАННІ

Обревко Н.О., Смандич В.С., Сокорська В.О., Столяр Д.Б.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ. Сучасна медична освіта потребує ефективних підходів до навчання, які не лише сприяють глибокому засвоєнню теоретичних знань, а і стимулюють інтерес студентів до навчального процесу. Симуляційні технології стали важливим інструментом для підготовки майбутніх лікарів,