

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

реакції (наприклад, ускладнені пологи, масивна кровотеча, гостра гінекологічна патологія).

Застосування сучасних технологій у навчанні, а саме фантомів, віртуальних симуляторів та тренажерів, здатних імітувати реальні клінічні події дає можливість навчати студентів згідно із сучасними медичними стандартами, ознайомлювати їх із новітнім медичним обладнанням. Це не тільки підвищує їхню підготовленість до сертифікаційних іспитів, а й удосконалює якість надання медичної допомоги, що збільшує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

У підсумку треба зазначити, що симуляційне навчання забезпечує підвищення якості підготовки студентів під час вивчення акушерства та гінекології, максимально наближає їх до клінічної практики, надає впевненості в прийнятті рішень, зменшує шанси лікарських помилок, що убезпечує пацієнтів, відіграє провідну роль у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних спеціалістів.

Список використаних джерел:

1. Моцюк ЮБ, Остафійчук СО, Басюга ІО. Використання симуляційних методів навчання у вивченні дисципліни «Акушерство та гінекологія» Медична освіта.2023;3:73–78
2. Душик Л. М. Симуляційне навчання у підготовці майбутніх лікарів як спосіб розвитку їхнього практичного досвіду / Л. М. Душик, В. Є. Михайличенко, О. І. Цівенко // Теорія і практика управління соціальними системами. — 2021. — № 3. — С. 80–91.
3. Козловська І. М. Переваги симуляційного навчання у відпрацюванні практичних навичок і маніпуляцій майбутніх лікарів / І. М. Козловська, О. Б. Колотило, Я. В. Кулачек // Буковинський медичний вісник. — 2022. — Т. 26, № 2. — С. 81–85.

ВІДПРАЦЮВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НЕТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК В РОБОТІ МЕДИЧНОЇ КОМАНДИ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ

Мошчич А.О.

*Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Навчально-науковий центр медичних симуляцій, м. Київ*

Вступ. Останні тенденції свідчать про те, що значна увага приділяється навчанню медичних працівників із використання елементів симуляційного навчання. Акцентуацентація симуляційних сценаріїв спрямовує увагу здобувачів на нетехнічні елементи та навички командної роботи. Робота в команді є складним механізмом, який має бути злагодженим, відпрацьованим у медичному середовищі. Саме від злагодженої роботи команди залежить швидкість прийняття правильних клінічних рішень та відповідно реакція персоналу на стресові ситуації, особливо під час масового поступлення в стаціонар, що є вельми актуальним у наш час. Під час масового поступлення з'являється необхідність командної роботи задля уникнення катастрофи — у вигляді хаосу та паніки, що є неприпустимим у таких ситуаціях. Не у всіх навчальних програмах, де є елементи симуляційного навчання, висвітлюється питання командної роботи. Це питання є актуальним у роботі будь-якої лікарні, починаючи з перекладання пацієнта (особливо в пацієнтів із політравмою), закінчуючи повідомленнями новин для юридичних представників пацієнта. Нам важливо дослідити ефективність роботи колективу закладу охорони здоров'я до та після симуляційного навчання з елементами нетехнічних навичок.

Основна частина. Медичні працівники доволі часто стикаються з проблемами дискомунікації під час роботи у відділенні закладів охорони здоров'я. Стресові умови не завжди дають змогу адекватно приймати вірні рішення, здійснювати належний розподіл ролей, проводити сортування пацієнтів, особливо, за відсутності попереднього досвіду. Навичка командної роботи яскраво висвітлена й відпрацьована на міжнародних сертифікованих курсах таких як: European Trauma Course, Emergency Team Coordination Course, Mass Casualty Management та інші. Спостерігаючи та переймаючи досвід проведення тренінгу Mass Casualty Management ми зауважили підвищення рівня впевненості спеціалістів із надання кваліфікованої медичної допомоги та їхнє розуміння роботи в команді. Під час пропонованого симуляційного тренінгу медичні працівники продемонстрували відмінний рівень командної роботи та якісної взаємоспівпраці за рахунок використання злагодженої комунікації, що є одним із ключових елементів нетехнічних навичок. Ключовим аспектом була наявність зворотного зв'язку учасникам, що сприяло вирішенню та усуненню майбутніх помилок, де під час проведення другого симуляційного сценарію учасники продемонстрували високий рівень підготовки, а кількісно: не було жодного постраждалого, якому не надали

вчасно кваліфіковану допомогу та відсутність померлих під час медичного сортування.

Висновок. З кожним роком в усьому світі медична допомога надає більш кваліфіковані медичні послуги. Основним із чинників підвищення якості медичної освіти є введення в класичне навчання елементів симуляційної медицини. Унаслідок того, що лікарі мають змогу відпрацювати, як практичні, так і нетехнічні навички, що дає змогу забезпечити процес від прийому пацієнта до надання спеціалізованої медичної допомоги більш логістично простим, з мінімальним стресовим фактором та з ризиками, як для пацієнта так і для медичного персоналу. З власного досвіду, я впевнений, що студент медичного університету має досвід симуляційного навчання.

Список використаних джерел

1. Eppich, Walter MD, MEd; Howard, Valerie EdD, RN; Vozenilek, John MD; Curran, Ian BSc, AKC, MBBS, FRCA, PG Dip Med Ed (Hons), FFPMR. Simulation-Based Team Training in Healthcare. *Simulation in Healthcare: The Journal of the Society for Simulation in Healthcare* 6(7):p S14-S19, August 2011. | DOI: 10.1097/SIH.0b013e318229f550
2. Miller D, Crandall C, Washington C 3rd, McLaughlin S. Improving teamwork and communication in trauma care through in situ simulations. *Acad Emerg Med.* 2012 May;19(5):608–12. doi: 10.1111/j.1553–2712.2012.01354.x. PMID: 22594369.
3. Morey JC, Simon R, Jay GD, Wears RL, Salisbury M, Dukes KA, Berns SD. Error reduction and performance improvement in the emergency department through formal teamwork training: evaluation results of the MedTeams project. *Health Serv Res.* 2002 Dec;37(6):1553–81. doi: 10.1111/1475–6773.01104. PMID: 12546286; PMCID: PMC1464040.
4. Brogaard L, Glerup Lauridsen K, Løfgren B, Krogh K, Paltved C, Boie S, Hvidman L. The effects of obstetric emergency team training on patient outcome: A systematic review and meta-analysis. *Acta Obstet Gynecol Scand.* 2022 Jan;101(1):25–36. doi: 10.1111/aogs.14263. Epub 2021 Oct 8. PMID: 34622945; PMCID: PMC9564821.
5. Sung TC, Hsu HC. Improving Critical Care Teamwork: Simulation-Based Interprofessional Training for Enhanced Communication and Safety. *J Multidiscip Healthc.* 2025 Jan 22;18:355–367. doi: 10.2147/JMDH.S500890. PMID: 39872869; PMCID: PMC11769723.