

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

4. Berman NB, Durning SJ, Fischer MR, Huwendiek S, Triola MM. The Role for Virtual Patients in the Future of Medical Education. Acad Med. 2016 Sep;91(9):1217–22.

ВПЛИВ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ OPENLABYRINTH НА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ: ERASMUS+SIMS «СИМУЛЯЦІЙНА МЕДИЦИНА ТА СЦЕНАРІЙ-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ З НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ»

Мислива О.О., МIRONЮК С.А.

Дніпровський державний університет внутрішніх справ, м.Дніпро

Вступ. Інтеграція інформаційної продукції в освітній простір на онлайн-платформах активізувалась в Україні наприкінці 2020 року внаслідок потреби забезпечити безперервне навчання в умовах коронавірусної хвороби, що унеможливило оффлайн-навчання. Освітня діяльність мала стрімко охопити прогресивні форми й методи ІТ, які засвідчили свою ефективність у міжнародній практиці. Особливу значущість у цій складній ситуації набула підготовка поліцейських із надання своєчасної домедичної допомоги особі при настанні невідкладного стану, що виникає під час отримання травм та нещасних випадків, знання і навички якої покликані рятувати життя. Відповідні обов'язки для поліцейських під час службової діяльності, які не мають медичної освіти, передбачені чинним законодавством [1; 2].

Водночас, навчальні дисципліни, які мають не лише теоретичну, а і практичну складову, що вимагає відпрацювання мануальних маніпуляцій, отримали найскладніші виклики з питань методичного забезпечення та механізму їхньої реалізації в онлайн-режимі. Виникла потреба в розробленні та впровадженні сценарій-орієнтованого та симуляційного навчання, у тому числі, його подальшого використання як допоміжного інструменту для оффлайн навчання та самоосвіти 24/7 поза межами навчальних аудиторій.

Реалії повномасштабної війни в Україні, розпочатої РФ, дестабілізували процес аудиторного навчання та зміцнили розглядуваний підхід до побудови освітнього процесу.

Зміст. Потреба постійного удосконалення та уніфікації навчального процесу в ДДУВС, а також реалії воєнного стану, вимагали запозичення міжнародного досвіду та кооперації з фахівцями в галузі надання домедичної допомоги та освіти в цій сфері. Тож ДДУВС став учасником

міжнародного консорціуму проєкту Erasmus+ SimS «Симуляційна медицина та сценарій-орієнтоване навчання з надання невідкладної медичної допомоги». Вказаний Проєкт спрямований на покращення навчання з діагностики стану постраждалого та надання невідкладної допомоги постраждалим через впровадження факультативного навчального курсу «Перший на місці події» з використанням методів сценарного навчання та симуляційних технологій при найбільш поширених невідкладних станах на онлайн-платформі OpenLabyrinth з урахуванням потреб психологічної адаптації поліцейських.

Інструментальна система OpenLabyrinth ДДУВС утворює онлайн-систему інтерактивних web-додатків, що дає змогу викладачу-непрофесіоналу в галузі ІТ створити кейс із віртуальним постраждалим у багаторівневій системі сценаріїв (лабіринт), під час проходження якого, за умови обрання неправильного кроку з алгоритму дій на місці події, пропонується правильний варіант із роз'ясненням помилки та нормативно-правовим обґрунтуванням і відеоматеріалом для практичного відпрацювання відповідних навичок.

Задля реалізації Проєкту в МІА Освіта ДДУВС запроваджено факультативний курс «Перший на місці події» з посиланням на інтерактивні лабіринти з проблемно-орієнтованими сценаріями, узгодженими для навчання в межах проєкту, Інструментальне середовище Open Labyrinth в ДДУВС включає типові ситуації з надання поліцейськими домедичної допомоги віртуальним постраждалим на підставі алгоритмів, передбачених Наказом МОЗ України від 07.10.2022 № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» [3]: раптова зупинка кровообігу в дорослих і дітей, обструкції дихальних шляхів, масивної зовнішньої кровотечі, травми грудей, живота, голови, хребта, кінцівок і тазу, опіків, судомного синдрому та синдрому тривалого здавлення, сортування та евакуації постраждалих з-під завалів тощо. Він дає змогу отримати теоретичні компетенції з оцінки стану постраждалих, правил поводження з ними на місці події при дотриманні правил власної безпеки. Навчання передбачає два етапи: теоретичне самостійне оволодіння алгоритмами на платформі OpenLabyrinth в дистанційному форматі за гіперактивним посиланням, а в подальшому — їхнє практичне відпрацювання з інструктором (викладачем) університету для набуття практичних навичок.

Пілотні навчання на навчальному полігоні спеціалізованого обладнаного Центру домедичної допомоги ДДУВС було проведено протягом 18.10.2024–06.12.2024 рр. для 50 працівників Національної

поліції з Дніпропетровської, Запорізької та Полтавської областей, що дало змогу внести необхідні уточнення в сценарії для подальшого використання в навчанні здобувачів вищої освіти.

Задля реалізації завдань Проєкту також запроваджено тести з оцінки якості знань з алгоритмів надання екстреної допомоги на місці події до й після навчання, а також анкети для опитування здобувачів із приводу якості навчання та рівня задоволення проходженням курсів, їх очікування. Тестування і анкетування 50 практичних працівників патрульної поліції щодо обґрунтованості запровадження та очікувань від занять зі сценарій-орієнтованого навчання з надання невідкладної допомоги в службовій діяльності в рамках Проєкту засвідчили високий рівень ефективності та уподобань із його використання, а також якості проведених занять і професійним рівнем викладачів (90 %). Зокрема, зміст та структура факультативу відповідали очікуванням слухачів у 62,5 %, а для 37,5 % — перевершили очікування. Теоретична складова оцінена на відмінно 50 % опитуваних, дуже добре — 20 % і добре у 27,5 %, а лише 2,5 % визнало її задовільною. При цьому ефективністю самих сценаріїв у кейсах OpenLabyrinth як формою навчання залишились приємно задоволеними 92,5 % і їхню актуальність для реальної практики відзначили 97,5 %. Високі показники отримали такі елементи симуляційного навчання з використанням сценаріїв/кейсів віртуальних постраждалих для навчання в OpenLabyrinth як баланс між теорією та практикою, використання симуляційного обладнання.

Ефективність симуляційного навчання для оволодіння практичними навичками підтверджено високими показниками впевненості у своїй компетентності після проходження факультативного навчання «Перший на місці події» з використанням платформи в OpenLabyrinth надати домедичну допомогу в реальній службовій діяльності [4], що дуже важливо з огляду на практичну потребу оволодіння ними відповідних алгоритмів службової діяльності [5].

Висновки. Отже, симуляційна медицина та сценарій-орієнтоване навчання з надання невідкладної медичної допомоги, яка обґрунтована та зарекомендувала себе як ефективна [6], з використанням факультативного навчального курсу «Перший на місці події», запровадженого в рамках міжнародного консорціуму проєкту Erasmus+ SimS «Симуляційна медицина та сценарій-орієнтоване навчання з надання невідкладної медичної допомоги», за допомогою віртуального інструментального інтерактивного середовища OpenLabyrinth отримала новий рівень розвитку. Цей нестандартний підхід до подачі навчальної інформації полегшує

сприймання та засвоєння навчального матеріалу, тож потребує подальшого розвитку й широкомасштабного використання в освітньому процесі поліцейських ЗВО.

У зв'язку із цим та за умовами Проєкту із січня 2025 року розпочато навчання здобувачів факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України ДДУВС за програмою факультативу «Перший на місці події» з використанням OpenLabyrinth, за результатами якої буде здійснене репрезентативне дослідження.

Список використаних джерел.

1. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 року № 580–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
2. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26.01.2016 № 50, п. 6. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text>.
3. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах: Наказ МОЗ України від 07.10.2022 № 441. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>.
4. Результати опитування учасників навчального курсу «Перший на місці події» Дніпровського державного університету внутрішніх справ. Офіційний сайт ДДУВС. URL: <https://dduvs.edu.ua/2024/12/19/rezultaty-opytuvannya-uchasnykiv-navchalnogo-kursu-pershyj-na-mistse-podiyi-dniprovskogo-derzhavnogo-universytetu-vnutrishnih-sprav/>.
5. Алгоритми дій працівників патрульної поліції на місці події (у схемах): навч. посібник / Р.Г. Валєєв, О.О. Мислива, В.В. Фурса, Ю.В. Герасимчук. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 140 с.
6. Oksana Myslyva, Stanislava Myroniuk. Simulation and modeling in tactical medicine: experience of implementing the SimS project at the Dnipro State University of Internal Affairs. 5th International Conference on Medical Education Informatics (June 10–11, 2024, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, GR). Lab of Medical Physics and Digital Innovation, School of Medicine, Aristotle University of Thessaloniki, Greece. URL: <https://mei2024.org/wp-content/uploads/2024/06/MEI2024-proceedings.pdf>.
7. Myslyva O. The modern methods of first aid (premedical care) teaching in the police institutions / O. Myslyva, O. Nykyforova, I. Kuntsevych // Philosophy, Economics and Law Review. — 2021. — Volume 1, no. 2. — С. 219–231. <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/8219>.