

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

непорозумінь; використання сучасних технологій у процесі комунікації для полегшення зв'язку команди.

Починати покращення ефективності роботи медичного персоналу в умовах кризових ситуацій першочергово потрібно із забезпечення ефективної комунікації між працівниками, адже завчасна та чітка передача інформації знизить ризик помилок та покращить результати лікування. Симуляційні тренування навичок комунікування в умовах наближених до реальності дозволять спеціалістам краще орієнтуватися в плані дій при надзвичайних ситуаціях, зрозуміти, які поведінкові зміни притаманні як для пацієнта, так і самого медика та як із ними впоратися, покращити взаємодію в команді.

Список використаних джерел:

1. Communication skills and error in the intensive care unit, Reader, TomW^a; Flin, Rhona^a; Cuthbertson, BrianH^b, DOI: 10.1097/MCC.0b013e3282f1bb0e
2. Communication skills training increases self-efficacy of health care professionals, BirgitteNørgaardMSc, PhD, JetteAmmentorpMSc, PhD, KirstenOhmKyvik MD, PhD, MPM, Poul-ErikKofoed MD, DrMed, <https://doi.org/10.1002/chp.21131>
3. Менеджмент розвитку ризиків клінічних ситуацій, які можуть виникнути під час надання швидкої та невідкладної медичної допомоги дітям: стратегії розвитку клінічних сценаріїв, Тетяна Процюк, Наталія Чорнопищук, Людмила Процюк, Юлія Одноріг, <https://doi.org/10.36074/logos-29.03.2024.015>

ВАЖЛИВІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ

Мельничук Л.В.

Буковинський державний медичний університету, м. Чернівці

Симуляційні технології мають надзвичайно важливе значення для безперервного професійного розвитку лікарів різних спеціальностей, у тому числі лікарів загальної практики-сімейної медицини.

Безперервний професійний розвиток лікарів постійно потребує оволодіння новими методами та технологіями лікування і діагностики. Симуляції дають змогу лікарям без ризику для пацієнтів вивчати нові інструменти та підходи, а також розвивати критичне мислення і швидко адаптуватися до змін. Симуляційні тренування дають змогу отримувати

зворотний зв'язок від експертів у реальному часі, що дає можливість ідентифікувати слабкі місця в роботі лікаря та вдосконалювати їх. Симуляції дають можливість лікарям тренувати свої клінічні навички в безпечному середовищі без загрози для реальних пацієнтів. Це дає можливість відпрацьовувати діагностику, лікування та управління критичними ситуаціями в умовах, наближених до реальних.

На кафедрі сімейної медицини впроваджені заняття за симуляційними сценаріями «Стридор у дитини», «Менінгококцемія в дитини» під час підготовки лікарів загальної практики, педіатрів, лікарів невідкладних станів на майстер класі «Важка дитина в загальнолікарській практиці». Під час занять за симуляційними сценаріями, лікарі відпрацьовують навички взаємодії з пацієнтами та іншими медичними працівниками. Це допомагає покращити навички комунікації, що є ключовим елементом у роботі лікаря загальної практики сімейної медицини, де важлива як медична допомога, так і емоційна підтримка пацієнтів. Симуляції допомагають лікарям розвивати критичне та клінічне мислення, оскільки дають змогу моделювати різноманітні клінічні сценарії — як звичайні, так і складні чи надзвичайні ситуації. Це дає змогу лікарям тренувати прийняття рішень в умовах стресу та високої відповідальності, що є ключовим для успішної кар'єри в сімейній медицині. У межах симуляцій відтворюються ситуації, коли лікар працює в команді з іншими медичними працівниками — від медсестер до фахівців різних напрямів. Це допомагає розвивати навички командної роботи, координації та взаємодії, що є важливими в роботі лікаря загальної практики, де часто необхідна міждисциплінарна співпраця. Взаємодія з пацієнтами та їхніми родинами — важлива частина роботи лікаря. Під час занять за симуляційними сценаріями лікарі відпрацьовують навички ефективного спілкування, правильного інтерпретування симптомів, надання складної медичної інформації пацієнтам та їхнім родичам. Це допомагає розвивати не тільки медичні, але і психологічні та емоційні навички, що є важливими для успішної кар'єри. Багато критичних ситуацій, з якими може зіткнутися лікар загальної практики, трапляються не часто, тому вони можуть бути складними для правильного реагування. Симуляційні сценарії, розроблені на кафедрі, дають змогу лікарям відпрацьовувати навички невідкладної допомоги дітям: доведений доступ, введення ліків доведено, внутрішньом'язово, інгаляційне введення ліків, прийоми невідкладної допомоги при сторонньому тілі дихальних шляхів, навички первинної легенево-серцевої реанімації. Саме ефективна допомога на догоспітальному етапі лікарем первинного контакту є основою стратегії

Інтегрованого ведення хвороб дитячого віку, яка впроваджена в Україні. Симуляційні технології, зокрема віртуальні та змішані симуляції, дозволяють лікарям навчатися в будь-який зручний час та в комфортних умовах. Це важливо для лікарів загальної практики, які часто мають обмежений час для традиційних навчальних заходів.

Загалом, симуляційні технології допомагають лікарям загальної практики підтримувати високу якість надання медичних послуг, підвищувати їхню компетентність, що є важливим аспектом безперервного професійного розвитку. Лікарі-слухачі майстеркласу високо оцінили заняття, проведені на базі Центру симуляційної медицини БДМУ, як ефективні заходи їхнього професійного розвитку.

ГІБРИДНІ СИМУЛЯЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ: ОПТИМІЗАЦІЯ РЕСУРСІВ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Меркулова Т.В.

Харківський національний медичний університет

Вступ. Харківський національний медичний університет — один із провідних центрів вищої медичної освіти на сході України, який, попри виклики війни, продовжує готувати висококваліфікованих медичних фахівців. Через нестабільність безпекової ситуації навчальний процес у ХНМУ вимушено залишається в гібридному форматі, адже повний перехід на офлайн режим наразі неможливий. Це ставить перед педагогічним колективом нове завдання — забезпечення високої якості освіти в умовах обмеженого повноцінного доступу до ресурсів університету для всіх здобувачів.

На тлі сучасних викликів медична освіта зосереджується на практичній підготовці, оскільки високі міжнародні стандарти вимагають не лише ґрунтовних теоретичних знань, а й досконалого володіння клінічними навичками для ефективного прийняття рішень у реальних медичних ситуаціях. Сучасна медична симуляція переживає не просто трансформацію, а стадію становлення як гнучкої, адаптивної педагогічної системи, що реагує на глобальні виклики. В умовах тривалої кризи, коли національна медична освіта ускладнена безпековими, економічними та подекуди й технологічними обмеженнями, гібридний формат стає не лише вимушеним рішенням, а і драйвером якісних змін у підготовці майбутніх лікарів.