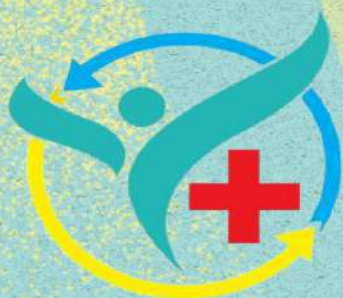


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір: матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. — Полтава, 2023. — С. 193–194. <http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/20572>

3. Шапошнікова В.М., Черепанова М.О. Симуляційне навчання як інноваційна технологія в процесі підготовки медичних фахівців. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». 2020;3:250–254. <https://ped.ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3953>
4. Hromova AM Mityunina NI Hromova OL Liakhovska TY Martinova LI. Simulation training — preparation for OSP(K) I. Materialy naukovo-metodychnoi konferentsii z mizhnarodnoiu uchastiu «Suchasni trendi rozvitku medichoyi osviti: perspektivi i здобутки». 2022 November 24: 82–84; Poltava, UA
5. Ohn J., Norcini D. Assessment methods in medical education. Teach. Teach. Educ. 2017, 23:239250.

ДОЦІЛЬНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ПРЕОСКІ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЯКІСНОГО СКЛАДАННЯ ОСКІ

Лупуляк А.Я., Смандич В.С., Єременчук І.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ: ОСКІ-об’єктивний структурований клінічний іспит — модернізований інструмент оцінювання практичних та теоретичних навичок, а також вміння клінічного мислення в студентів-медиків.

У сучасному світі ОСКІ займає провідне місце за рівнем ефективності оцінки знань та умінь майбутніх спеціалістів у галузі охорони здоров’я. Успішне складання іспиту потребує належної комплексної підготовки з дотриманням усіх алгоритмів, які побудовані на основі клінічних протоколів та рекомендацій, що є важливим для практичної діяльності майбутнього спеціаліста. Преоскі є допоміжним інструментом для успішного складання, оскільки дає можливість попередньо ознайомитись зі структурою та особливостями проведення іспиту.

Мета дослідження: за допомогою анонімного опитування визначити ключові моменти в проведенні преоскі, для успішного складання основного іспиту

Матеріали та методи: за допомогою анонімного опитування в Google Forms нами було проведено опитування серед студентів, які взяли участь у преоскі

Основна частина: у нашому дослідженні взяли участь 200 студентів, які надали свій фідбек щодо проведення преоскі. Опитувані мали змогу оцінити рівень складності та висловити свої скарги та пропозиції щодо кожної станції, а також поділитись своїм загальним враженням. З 200 учасників 80 (40 %) зазначили, що рівень складності станцій терапевтичного профілю складав від 7–10 балів за 10 бальною шкалою від 1 до 10, де 1 — найнижчий рівень складності, 10 — найвищий. 80 (40 %) вважають, що складність станцій цього профілю становить 4–6 балів, решта 40 (20 %) відповіли, що рівень складності становив 1–3 бали. Станції хірургічного профілю мали наступні результати: 110 (55 %) 7–10 балів, 49 (24,5 %) 4–6 балів, 41 (20,5 %) 1–3 балів. Станції педіатричного профілю отримали такі результати: 114 (57 %) 7–10 балів, 58 (29 %) 4–6 балів, 28 (14 %) 1–3 балів. Акушерсько-гінекологічного профілю 84 (42 %) 7–10 балів, 58 (29 %) 4–6 балів, 48 (24 %) 1–3 балів. Треба зазначити, що 174 (87 %) студентів зазначили, що залишились задоволені після проходження преоскі.

Також серед відгуків студентів була поширена думка про високий рівень попередньої підготовки до пробного іспиту, що є важливою складовою в успішному складанні. Респонденти вважають, що преоскі дало змогу їм перевірити свої теоретичні знання, рівень практичної підготовки, вміння клінічно мислити та правильно формувати клінічний діагноз. Проаналізувати помилки та мати можливість доопрацювати важливі аспекти до моменту складання основного іспиту.

Висновок. Преоскі є важливим елементом для успішного складання іспиту, оскільки дає можливість оцінити рівень власної підготовки та свідомо підійти до складання вирішального етапу.

Список використаних джерел:

1) The Importance of Simulation in Health Professions Education

<https://www.mghihp.edu/news-and-more/opinions/health-professions-education-effects/importance-simulation-health-professions-education>

2) Why is Simulation in Healthcare Education Important?

<https://kbport.com/why-is-simulation-in-healthcare-education-important/>

3) The Importance of Simulation

<https://oxfordmedicalssimulation.com/the-importance-of-simulation/>