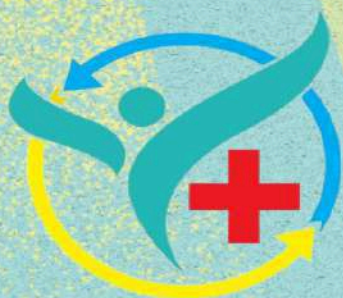


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

Випадок 5: унаслідок автомобільної аварії до травматологічного центру Лос-Анджелеса надійшов пацієнт із множинними переломами, внутрішньою кровотечею та відкритою черепно-мозковою травмою.

Як допомогли навички симуляційного навчання: медична команда, яка регулярно проходила симуляційні навчання з кризового менеджменту, працювала чітко за алгоритмом ATLS (Advanced Trauma Life Support). Вчасно проведені діагностичні та реанімаційні заходи дали змогу стабілізувати пацієнта і врятувати йому життя.

Результати: статистичні дані підтверджують, що лікарі, які беруть участь у регулярних командних симуляціях, краще комунікують, швидше ухвалюють рішення і забезпечують нижчий рівень летальності в пацієнтів із політравмами.

Висновки: симуляційне навчання довело свою ефективність у підготовці медичних працівників до реальних клінічних викликів. Навички, отримані під час симуляцій, допомагають медикам діяти впевнено та ефективно в стресових ситуаціях, що рятує життя пацієнтів і знижує ризик ускладнень.

Список використаних джерел:

1. Gaba D. M. The future vision of simulation in healthcare // Simulation in Healthcare. — 2007. — № 2(2). — С. 126–135.
2. Rosen K. R. The history of medical simulation // Journal of Critical Care. — 2008. — № 23(2). — С. 157–166.
3. Aggarwal R., Mytton O. T., Derbrew M. Training and simulation for patient safety // BMJ Quality & Safety. — 2010. — № 19. — С. i34–i43.
4. Okuda Y., Bryson E. O., DeMaria S. The Utility of Simulation in Medical Education: What Is the Evidence? // The Mount Sinai Journal of Medicine. — 2009. — № 76(4). — С. 330–343.

ПЕРЕВАГИ ТА ЦІННІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ

Лабінська О.Є., Галькевич М.П., Макар О.Р., Соломенчук Т.М.

*Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького,
м. Львів*

Вступ. Сьогодні все більше уваги приділяється етичним аспектам, безпеці пацієнтів, збільшенню відповідальності медичних працівників, підвищенню рівня їхньої професійної кваліфікації та зменшенні розриву

між теорією і клінічною практикою. Усе це вимагає адаптації навчальних програм із використанням усіх наявних освітніх можливостей.

Одним із найважливіших аспектів навчального процесу є використання симуляційного навчання. Симуляція — це загальний термін, який стосується штучного представлення реального світу, процес досягнення освітніх цілей через експериментальне навчання. Медична освіта на основі симуляцій використовує допоміжні симуляційні засоби для відтворення клінічних сценаріїв.

Основна частина. На відміну від інших професій із високим ризиком, у медицині симуляційне навчання використовується досить недавно. Проте, переваги цього на сьогодні безперечні. Медична симуляція дає змогу здобути клінічні навички набагато швидше за допомогою відпрацювання практичних елементів навчання в симуляційних сценаріях. Високотехнологічні манекени, тренажери та інше медичне обладнання служать альтернативою реальним пацієнтам. Лікарі-інтерни можуть робити помилки і вчитися на них, не завдаючи шкоди пацієнту.

Існують різні види і класифікації тренажерів, водночас їхня вартість залежить від ступеня схожості з реальністю. Навчання на основі симуляції дороговартісне, однак виправдане. Доведено, що симуляція покращує клінічну компетентність на додипломному та післядипломному рівнях. Також встановлено, що вона має багато переваг, які можуть підвищити безпеку пацієнтів і зменшити витрати на охорону здоров'я через підвищення компетенції медичних працівників.

Змодельовані сценарії достатньо реалістичні, щоб залучати лікарів-інтернів також емоційно, забезпечуючи в такий спосіб унікальний досвід навчання, де симулятор високої точності, «пацієнт», насправді розмовляє, дихає та рухається, як справжній пацієнт. Симуляція може бути адаптована для використання в різних медичних спеціальностях, таких як анестезіологія, невідкладна медицина та травматологія, медицина невідкладних станів, акушерство та педіатрія.

Крім медичної складової, симуляція дає можливість відпрацьовувати такі нетехнічні навички, як лідерство, командна робота, прийняття та ухвалення рішень. Також вона дає можливість навчитися враховувати людський фактор у критичних ситуаціях.

Медична симуляція служить доповненням до навчання в клінічних ситуаціях, зокрема при невідкладних станах. Вона покращує ефективність засвоєння навчального матеріалу, оскільки дає можливість повторно відпрацьовувати різноманітні клінічні сценарії під контролем викладача.

Перевагою симуляційного навчання є планування клінічних сценаріїв на основі освітніх потреб та рівня складності клінічних завдань. Кожен із молодих спеціалістів має можливість відпрацьовувати один і той же сценарій без ризику для пацієнта. Постійна практика дає можливість досягнути впевненого виконання послідовності дій та дотримання алгоритмів надання допомоги. Лікарі-інтерни отримують негайний зворотній зв'язок після клінічних сценаріїв, коли проводиться розбір помилок та підведення підсумків.

Висновки. Симуляційне навчання в процесі підготовки лікарів-інтернів є надзвичайно цінним і важливим інструментом для здобуття практичних навиків різної складності, які є необхідними в професійному становленні молодих спеціалістів, та дають змогу якісно підвищити знання, компетентність та впевненість.

Список використаних джерел:

1. Al-Elq AH. Simulation-based medical teaching and learning. J Family Community Med. 2010 Jan;17(1):35–40. doi: 10.4103/1319–1683.68787. PMID: 22022669; PMCID: PMC3195067.
2. Isaza-Restrepo A, Gómez MT, Cifuentes G, Argüello A. The virtual patient as a learning tool: a mixed quantitative qualitative study. BMC Med Educ. 2018 Dec 6;18(1):297. doi: 10.1186/s12909–018–1395–8. PMID: 30522478; PMCID: PMC6282259.
3. Datta R, Upadhyay K, Jaideep C. Simulation and its role in medical education. Med J Armed Forces India. 2012 Apr;68(2):167–72. doi: 10.1016/S0377–1237(12)60040–9. Epub 2012 Apr 21. PMID: 24623932; PMCID: PMC3862660.

ЕТИЧНІ АСПЕКТИ В СИМУЛЯЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ

Лар-Смандич О.В., Каланча А.В.

*Комунальна установа «Чернівецький обласний центр служби крові»,
м. Чернівці*

Вступ. Симуляційна медицина відіграє ключову роль у підготовці майбутніх лікарів, надаючи можливість відпрацьовувати практичні навички в безпечному середовищі. Завдяки розвитку технологій сучасні симуляції