

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

3. Наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах».

**НОРМАТИВНА БАЗА ОБСЯГІВ НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ТА
ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ І ВИМОГИ ДО НАВЧАННЯ
ОСІБ ІЗ КАТЕГОРІЇ «ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЇ»**

**Козловська І.М., Коротун О.П., Смандич В.С.,
Годованець О.С., Кнут Р.П.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Надання домедичної та першої медичної допомоги є вкрай важливим аспектом збереження життя постраждалого, особливо в надзвичайних ситуаціях в умовах сьогодення. Законодавчо визначені обсяги цієї допомоги та вимоги до навчання осіб, які першими прибувають на місце події, мають критичне значення для ефективного реагування на травми, нещасні випадки та критичні медичні стани. Для надання якісної та безпечної невідкладної допомоги в екстрених ситуаціях громадянам, які її потребують, треба опиратися на нормативну базу України щодо надання домедичної та першої медичної допомоги, обсяг відповідних заходів допомоги, відповідно до останніх наказів та рекомендацій МОЗ, а також враховувати вимоги до навчання осіб категорії «Перший на місці події».

Метою підготовки немедичних працівників є надання їм теоретичних знань і освоєння ними практичних навичок із базових основ підтримки життя, що відповідає окремим положенням міжнародних програм базових реанімаційних заходів у дорослих та дітей, надання домедичної допомоги при масивній кровотечі, надання допомоги травмованим на догоспітальному етапі; навчання основних принципів і навичок, необхідних для оцінки стану постраждалого й надання домедичної допомоги в екстремальних умовах до прибуття бригади екстреної медичної допомоги та правил користування засобами, що входять до аптечок. Саме тому треба чітко розуміти, хто саме може бути «першим на місці події», та який обсяг домедичної допомоги повинен бути забезпечений у тій чи іншій ситуації. Також для цього потрібно мати нормативне підґрунтя і чіткий алгоритм дій при наданні медичної допомоги.

Основними нормативними документами, що регулюють питання надання домедичної допомоги в Україні є накази МОЗ України № 441 від 09.03.2022 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» та № 1627 від 4 серпня 2021 «Про

удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти» про порядок надання домедичної допомоги особами, які не мають медичної освіти та їх підготовку. Відповідно до цих наказів визначено алгоритми дій у різних критичних ситуаціях (зупинка серця, кровотечі, травми, отруєння, шоки, тощо); встановлено необхідний мінімум знань та навичок для різних категорій осіб, що можуть надавати допомогу; регламентовано вимоги до навчання та періодичності підвищення кваліфікації осіб категорії «Перший на місці події». Також важливими є положення Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», які визначають загальні принципи надання медичної допомоги, та міжнародні рекомендації, зокрема стандарти Європейської ради з реанімації (ERC) та Американської асоціації серця (АНА).

Категорія «Перший на місці події» відіграє вирішальну роль у наданні домедичної допомоги постраждалим до прибуття професійних медичних працівників. Відповідно до наказів МОЗ України, «Перший на місці події» — це будь-яка особа, яка першою опинилася на місці події, де сталася нещасний випадок або виникла невідкладна ситуація, та може надати першу допомогу постраждалим. Ними можуть бути перехожі та свідки події, працівники екстрених служб (поліцейські, пожежники, рятувальники), які першими прибувають на місце події, медичні працівники, які можуть опинитися поруч із місцем події в неробочий час чи інші люди, які за родом своєї діяльності або за власним бажанням можуть опинитися першими на місці події.

Нормативно-правова база, що регулює надання домедичної та першої медичної допомоги в Україні, є досить розвиненою та охоплює різні аспекти цієї сфери. Запровадження чіткої нормативної бази надання домедичної та першої медичної допомоги є важливим елементом покращення безпеки громадян України. З огляду на динамічні зміни у сфері медицини та нові виклики, що постають перед суспільством, необхідно постійно оновлювати підходи до навчання та вдосконалювати методики надання допомоги відповідно до міжнародних стандартів, враховуючи нормативно-правову базу.

Для отримання необхідних знань та навичок особи з категорії «Перший на місці події» можуть пройти спеціальні курси з першої допомоги. Такі курси проводяться різними організаціями та навчальними центрами. Відповідне навчання осіб категорії «Перший на місці події» забезпечує підвищення рівня готовності до надзвичайних ситуацій, що так

само сприяє зниженню летальності та наслідків невідкладних станів у постраждалих.

Отже, ефективність надання домедичної та першої медичної допомоги значно залежить від рівня підготовки осіб, які її надають. Тому важливо, щоб особи з категорії «Перший на місці події» проходили відповідне навчання та володіли необхідними знаннями та навичками. Кожен може стати «першим на місці події» та врятувати життя людини. Тому важливо володіти цими навичками з надання медичної допомоги, щоби бути готовим допомогти тим, хто цього потребує і бути захищеними законодавчо.

Висновок. Наявність чіткої нормативної бази та ефективної системи навчання для осіб категорії «Перший на місці події» є критично важливою для мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій. Розвиток програм підготовки, впровадження сучасних методів навчання та поширення знань серед населення сприятиме підвищенню рівня безпеки та збереженню життя тих, хто цього потребує, завдяки своєчасній і якісно наданій домедичній та першій медичній допомозі.

ОТРИМАННЯ ДОСВІДУ НАВЧАННЯ В СИМУЛЯЦІЙНИХ ЦЕНТРАХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ НАВЧАЛЬНИХ УСТАНОВ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЙОГО В УКРАЇНСЬКИХ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

Козовий В.Р., Шукайлик О.В., Фабрика Р.Р.

Івано-Франківський національний медичний університет

м. Івано-Франківськ

Актуальність теми: У наш час система медичної освіти вимагає сучасних методів навчання для підвищення якості підготовки фахівців цієї галузі. Невід’ємним аспектом такого навчання є застосування центрів симуляційної медицини, що дають можливість напрацьовувати та вдосконалювати практичні навички в умовах наближених до реальних у безпечному середовищі. У європейських університетах ці методи впроваджені в навчальний процес та демонструють високу ефективність. Запровадження ідентичного досвіду в українських медичних навчальних установах позитивно вплине на рівень підготовки лікарів, а також на якість надання медичних послуг.

Мета: На основі побаченого та здобутого досвіду навчання в центрах симуляційної медицини європейських медичних університетів (м. Ополе,