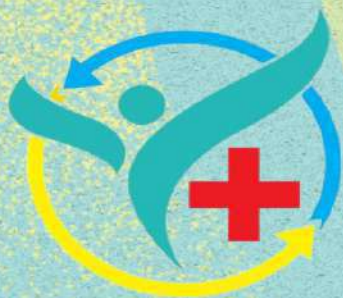


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

тематичного удосконалення з обов'язковим відпрацюванням практичних навичок на симуляторах.

Однак, треба розуміти, що симуляційне навчання — це не альтернатива «живого» спілкування з пацієнтом, а засіб зробити це спілкування більш ефективним і комфортним і для хворого, і для того, хто навчається, тому що для реалізації освоєння основних видів професійної діяльності для лікаря стоматолога необхідні не манекени, а справжні, реальні пацієнти.

Список використаних джерел:

1. Гутор Н. С. Особливості навчання та формування студентів-стоматологів в умовах військового стану / Н. С. Гутор // Медична освіта. — 2022. — № 3. — С. 36–41. DOI <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2022.3.13404>.
2. Ковальова О. Впровадження симуляційних технологій навчання в медичну освіту / О. Ковальова // Неперервна професійна освіта: Теорія і практика. — 2019. — № 1. — С. 36–41.
3. Симуляційне навчання в підготовці майбутніх дитячих лікарів-стоматологів / Л. Ф. Каськова, С. Ч. Новікова, Н. М. Анопрієва [та ін.] // Вісник проблем біології та медицини. — 2017. — № 2 (136). — С. 212–214.

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ МЕДИЧНОЇ СИМУЛЯЦІЇ В НАВЧАННІ ПРАЦІВНИКІВ НЕМЕДИЧНИХ ПРОФЕСІЙ

**Кнут Р.П., Смандич В.С., Коротун О.П., Годованець О.С.,
Козловська І.М.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ. Війна в Україні підвищила актуальність проходження курсів домедичної допомоги представниками різних професій, зокрема немедичних. Серед таких спеціальностей важливе місце посідають працівники критичної інфраструктури, національної поліції та вчителі, оскільки вони нерідко є першими, хто надає допомогу на місці події.

Основна частина. У рамках проєкту Erasmus+ SimS «Симуляційна медицина та сценарій-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги» тренери Центру симуляційної медицини та інноваційних технологій БДМУ спільно з колегами з кількох вищих медичних навчальних закладів України та Європи розробили курс «Перший на місці події», призначений для навчання вчителів шкіл, національної поліції та студентів-медиків.

Курс спрямований на опанування зазначеними категоріями працівників навичок надання домедичної та першої психологічної допомоги, а також налагодження ефективної взаємодії з екстреними службами. Він складається із заздалегідь розроблених сценаріїв із використанням методів медичної симуляції, представлених через платформу Open Labyrinth, які дають змогу слухачам опанувати та відтреновувати найпоширеніші навички надання домедичної допомоги на манекенах у ситуаціях, наближених до реального життя.

Під час тренінгу було відмічено, що на відміну від студентів-медиків у групах викладачів та національної поліції, перший сценарій проходив значно довше, незалежно від обраної навички, оскільки здебільшого слухачі вперше стикалися з медичною симуляцією. Однак наступні сесії були коротшими й давали змогу їм ефективно відпрацювати всі заплановані аспекти курсу. Варто зазначити, що вчителі шкіл приділяли більше уваги комунікаційній складовій тренінгу, виявляли більшу емпатію, що корелює зі специфікою їхньої повсякденної роботи. Студенти-медики та працівники національної поліції більше звертали увагу на якість виконання навичок та швидкість стабілізації пораненого. У всіх трьох групах учасники відзначили важливість інтеграції навичок надання першої психологічної допомоги пораненим, а також самостабілізації, що іноді може відігравати вирішальну роль.

Використання засобів і методів медичної симуляції для навчання представників немедичних професій дає змогу більш поглиблено опанувати практичними навичками надання домедичної допомоги, даючи слухачам можливість відчувати реалістичну ситуацію та ознайомитися з психологічними реакціями, які виникають, і можливими способами справлятися з ними.

Висновок. Впровадження методів медичної симуляції в навчання немедичних працівників домедичній допомозі підвищує їхню ефективність і дає змогу відпрацьовувати навички (в тому числі психологічні) у ситуаціях,

Список використаних джерел:

1. Abellsson, A., & Lundberg, L. (2019). Simulation as a means to develop firefighters as emergency care professionals. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics*, 25(4), 650–657. <https://doi.org/10.1080/10803548.2018.1541122>
2. Mariusz Nepelski, Jarosław Struniawski A Simulator supporting the training of Police officers who process traffic incident scenes, *SFT vol. 54 Issue 2*, 2019, PP. 90–97. DOI: 10.12845/sft.54.2.2019.6

3. Наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах».

**НОРМАТИВНА БАЗА ОБСЯГІВ НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ТА
ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ І ВИМОГИ ДО НАВЧАННЯ
ОСІБ ІЗ КАТЕГОРІЇ «ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЇ»**

**Козловська І.М., Коротун О.П., Смандич В.С.,
Годованець О.С., Кнут Р.П.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Надання домедичної та першої медичної допомоги є вкрай важливим аспектом збереження життя постраждалого, особливо в надзвичайних ситуаціях в умовах сьогодення. Законодавчо визначені обсяги цієї допомоги та вимоги до навчання осіб, які першими прибувають на місце події, мають критичне значення для ефективного реагування на травми, нещасні випадки та критичні медичні стани. Для надання якісної та безпечної невідкладної допомоги в екстрених ситуаціях громадянам, які її потребують, треба опиратися на нормативну базу України щодо надання домедичної та першої медичної допомоги, обсяг відповідних заходів допомоги, відповідно до останніх наказів та рекомендацій МОЗ, а також враховувати вимоги до навчання осіб категорії «Перший на місці події».

Метою підготовки немедичних працівників є надання їм теоретичних знань і освоєння ними практичних навичок із базових основ підтримки життя, що відповідає окремим положенням міжнародних програм базових реанімаційних заходів у дорослих та дітей, надання домедичної допомоги при масивній кровотечі, надання допомоги травмованим на догоспітальному етапі; навчання основних принципів і навичок, необхідних для оцінки стану постраждалого й надання домедичної допомоги в екстремальних умовах до прибуття бригади екстреної медичної допомоги та правил користування засобами, що входять до аптечок. Саме тому треба чітко розуміти, хто саме може бути «першим на місці події», та який обсяг домедичної допомоги повинен бути забезпечений у тій чи іншій ситуації. Також для цього потрібно мати нормативне підґрунтя і чіткий алгоритм дій при наданні медичної допомоги.

Основними нормативними документами, що регулюють питання надання домедичної допомоги в Україні є накази МОЗ України № 441 від 09.03.2022 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» та № 1627 від 4 серпня 2021 «Про