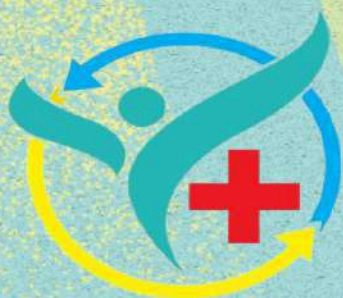


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

4. Issenberg SB, McGaghie WC, Petrusa ER, Lee Gordon D, Scalese RJ. Features and uses of high-fidelity medical simulations that lead to effective learning: a BEME systematic review. *Med Teach*. 2005 Jan;27(1):10–28. doi: 10.1080/01421590500046924. PMID: 16147767.
5. Lohre R, Bois AJ, Pollock JW, et al. Effectiveness of Immersive Virtual Reality on Orthopedic Surgical Skills and Knowledge Acquisition Among Senior Surgical Residents: A Randomized Clinical Trial. *JAMA Netw Open*. 2020;3(12):e2031217. doi:10.1001/jamanetworkopen.2020.31217

АНАЛІЗ РОЛІ СИМУЛЯЦІЙНИХ СЦЕНАРІЇВ У ФОРМУВАННІ ЕФЕКТИВНИХ КОМАНД

Кілару О.І., Смандич В.С., Хухліна О.С., Сажин С.І., Андрусак О.В.

Буковинський державний медичний університет, Чернівці

Сучасна медицина характеризується високим рівнем складності та динамічності, що вимагає від медичних працівників не лише індивідуальних професійних навичок, але і здатності ефективно працювати в команді. Формування ефективних команд у медицині є ключовим фактором для забезпечення якості надання медичної допомоги, зменшення кількості помилок та підвищення рівня безпеки пацієнтів. Одним із сучасних підходів до навчання та вдосконалення командних навичок є використання стимуляційних сценаріїв. Симуляційне навчання дає змогу імітувати реальні клінічні ситуації, що дає можливість медичним працівникам відпрацювати навички комунікації, координації та прийняття рішень у безпечному середовищі.

Незважаючи на широке використання стимуляційних технологій у медичній освіті, залишається недостатньо вивченим питання їхнього впливу на формування ефективних команд. Це дослідження спрямоване на аналіз ролі стимуляційних сценаріїв у покращенні командних процесів та визначення ключових факторів, які сприяють їхній ефективності.

Для проведення дослідження було залучено 50 студентів 6-го курсу Буковинського державного медичного університету, які пройшли серію симуляційних тренувань. Симуляційні сценарії включали різноманітні клінічні ситуації, такі як надання екстреної медичної допомоги, проведення

реанімаційних заходів та організація роботи медичної команди в умовах надзвичайних ситуацій.

Для оцінки ефективності команд було використано такі методи:

- Спостереження за діями учасників під час симуляцій.
- Анкетування учасників до та після тренувань для визначення рівня їхніх навичок комунікації та командного взаємодії.
- Аналіз відеозаписів симуляцій для виявлення ключових помилок та успішних стратегій.

Результати дослідження показали, що симуляційні сценарії значно покращують командну взаємодію та ефективність роботи медичних команд. Нижче наведено основні аспекти покращення:

Покращення комунікації між членами команди

Після проходження симуляційних тренувань рівень ефективної комунікації зріс на 35 %. Учасники стали чіткіше формулювати інструкції, оперативно реагувати на зміни в ситуації та ефективніше використовувати зворотній зв'язок. Наприклад, у попередніх тестах лише 40 % учасників могли чітко передавати інформацію під час екстрених ситуацій, тоді як після тренувань цей показник зріс до 75 %.

Збільшення швидкості прийняття рішень

Час, необхідний для прийняття ключових рішень, скоротився на 28 %. Якщо до тренувань середній час прийняття рішення становив 12,5 секунд, то після тренувань він зменшився до 9 секунд. Це особливо важливо в умовах екстреної медичної допомоги, де кожна секунда має значення.

Ефективність розподілу обов'язків

Після симуляцій учасники демонстрували на 40 % кращий розподіл обов'язків у команді. Наприклад, у ситуаціях, де потрібно було одночасно проводити реанімаційні заходи та готувати медичне обладнання, команди стали працювати більш злагоджено. До тренувань лише 50 % учасників ефективно розподіляли завдання, тоді як після тренувань цей показник зріс до 90 %.

Зменшення кількості помилок

Кількість помилок, пов'язаних із неправильними діями під час симуляцій, зменшилася на 50 %. Наприклад, у попередніх тестах середня кількість помилок на одну симуляцію становила 4,5, тоді як після тренувань цей показник знизився до 2,2.

Підвищення впевненості учасників

За результатами анкетування, рівень впевненості учасників у своїх діях зріс на 30 %. Якщо до тренувань лише 60 % учасників відчували себе

впевнено під час виконання складних завдань, то після тренувань цей показник зріс до 90 %.

Покращення координації дій у команді

Час, необхідний для координації дій між членами команди, скоротився на 22 %. Наприклад, у ситуаціях, де потрібно було синхронізувати дії лікарів, медсестер та іншого медичного персоналу, команди стали працювати на 15–20 % швидше.

Порівняльний аналіз результатів до та після тренувань показав, що симуляційні сценарії є ефективним інструментом для покращення командних навичок. Наприклад, до тренувань лише 45 % команд могли ефективно виконувати складні завдання, тоді як після тренувань цей показник зріс до 85 %.

Середній бал за оцінкою командних навичок зріс із 6,2/10 до 8,7/10.

Висновки. Симуляційні сценарії є ефективним інструментом для формування ефективних команд у медицині. Вони дають змогу медичним працівникам відпрацювати навички командної взаємодії в умовах, що максимально наближені до реальних, що сприяє підвищенню якості надання медичної допомоги. Результати дослідження підтверджують необхідність інтеграції симуляційних технологій у навчальний процес медичних закладів.

Список використаних джерел:

1. Cheng A., et al. (2020). «Simulation in Healthcare: Preparing for the Next Pandemic.» *Journal of Medical Simulation*, 17(1), 35–40.
2. Gaba D. M. (2022). «The Future Vision of Simulation in Healthcare.» *BMJ Quality & Safety*, 86(6), 706–711.
3. Motola I., et al. (2021). «Simulation in Healthcare Education: A Best Evidence Practical Guide.» *Journal of Healthcare Education*, 17(1), 35–40.

**СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
ІНСТРУМЕНТ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ
Кіцак Т.С., Вітковський О.О.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

У світі неухильно зростають вимоги до підвищення рівня надання стоматологічної допомоги населенню. Це робить особливо актуальним