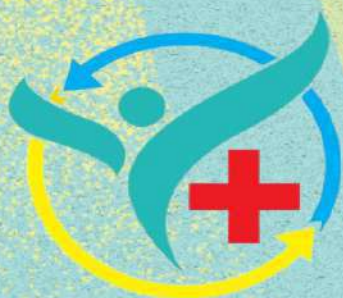


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

мислення. Завдяки моделюванню реальних клінічних ситуацій майбутні лікарі можуть відпрацьовувати алгоритми діагностики та лікування, покращуючи свої професійні компетенції.

В умовах сучасних викликів, таких як пандемії чи воєнні дії, симуляційне навчання набуває особливого значення. Воно дає можливість адаптувати освітній процес до нових реалій, забезпечуючи безперервність та якість підготовки медичних фахівців різних профілів.

Отже, впровадження симуляційних методів у підготовку терапевтів є важливим кроком до підвищення якості медичної освіти та забезпечення високого рівня медичної допомоги пацієнтам.

Висновок:

Інтеграція стандартизованих пацієнтів у систему симуляційного навчання терапевтичного профілю сприяє підвищенню якості медичної освіти. Цей підхід забезпечує студентам можливість відпрацьовувати клінічні та комунікативні навички в умовах, максимально наближених до реальних, що готує їх до майбутньої професійної діяльності.

Отже, Симуляційний центр БДМУ є важливим елементом у підготовці висококваліфікованих медичних фахівців терапевтичного профілю, забезпечуючи їм необхідні практичні навички та досвід для успішної професійної діяльності.

Список використаних джерел:

1. So H.Y., Chen P. P., Wong G.K., Chan T.T. Simulation in medical education. JR Coll Physicians Edinb. 2019; 49: 52–7.
2. Davis D, Warrington S.J. (2021) Simulation Training and Skill Assessment in Emergency Medicine. [Updated 2021 May 9]. In: StatPearls [Internet]. TreasureIsland (FL): StatPearlsPublishing; 2021 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK557695>
3. Smith J, Jones A. The impact of simulated learning on the training of healthcare professionals. Journal of Medical Education. 2021;10(2):45–59.
4. Використання симуляційних технологій в оптимізації практичної підготовки студентів у Буковинському державному медичному університеті / Т.М. Бойчук, І.В. Геруш, В.М. Ходоровський [та ін.] // Медична освіта, 2019, № 3 (додаток). С.41–43.
5. Taptygina, E.V. Is There a Place for Career Guidance Work with Students in the Simulation Center? = Virtual Technologies in Medicine. 2019;1 (21):27–31.

ВИКЛИКИ У ВИВЧЕННІ ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ У ХАРКІВСЬКОМУ РЕГІОНІ

Васильєв Д.В., Матвєєнко М.С.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Харків

В умовах активних бойових дій у багатьох регіонах України прифронтові заклади вищої освіти (ЗВО) стикнулися з низкою проблем при очній підготовці здобувачів освіти за всіма спеціальностями. Особливо це стосується студентів-медиків, тому що 2-річна пандемія COVID-19 та 3 роки повномасштабної воєнної агресії значно ускладнили практичну підготовку майбутніх лікарів [1]. Водночас, якщо деякі медико-біологічні дисципліни можливо вивчати дистанційно, то для дисциплін хірургічного профілю обов'язковим є відпрацювання практичних навичок студентами на клінічних базах [2]. Але, крім безпекових обмежень через часті обстріли міста Харкова та постійні тривоги, що вимагають проведення навчання в укриттях або дистанційно, постає ще питання перевантаження прифронтових медичних закладів, тому що більшість лікарів хірургічного профілю залучені до лікування військових та цивільних поранених, що також ускладнює навчальний процес. Значною втратою для медичної спільноти Харківського регіону стало руйнування Університетської клініки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (ХНУ ім. В.Н. Каразіна), яка була знищена під час бойових дій. З іншого боку, незважаючи на всі труднощі, медична спільнота Харківщини демонструє стійкість та адаптивність, зберігаючи підготовку майбутніх лікарів навіть у найскладніших умовах. Водночас, сучасний досвід із військової та тактичної медицини є цінним ресурсом прифронтових ЗВО медичного профілю, який може вплинути на стандарти викладання хірургічних дисциплін [3].

За таких викликів сьогодення симуляційний центр медичного факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна став практичним майданчиком для підготовки медичних фахівців за сучасними міжнародними стандартами навчання. Центр має модель сучасної багатопрофільної клініки з повністю обладнаними кімнатами, та наявними в них реалістичними манекенами, що відтворюють відділення акушерства й гінекології, педіатрії та неонатології, екстреної та невідкладної допомоги, реанімаційний зал, операційну, діагностичне відділення, та стоматологічний кабінет. Фахівці центру, які викладають хірургічні дисципліни на медичному факультеті ХНУ ім. В.Н.Каразіна — сертифіковані інструктори організаціями National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT), American College of Surgeons (ACS), European Resuscitation Council (ERC), International

Medical Corps (IMC) мають досвід надання медичної допомоги в екстрених ситуаціях та значний клінічний досвід роботи в невідкладній медицині.

Під час вивчення дисциплін хірургічного профілю сучасні симуляційні технології впроваджуються в навчальний процес, що дає змогу студентам та лікарям-інтернам отримати додаткові компетенції та впевненість у виконанні стандартних та складних маніпуляцій у режимі симуляції. Здобувачі освіти, що перебувають у місті Харкові, мають змогу відчувати себе справжніми лікарями-хірургами в операційній та тренувати необхідні мануальні навички. У відділенні невідкладної допомоги вони відпрацьовують навички з невідкладної домедичної та першої медичної допомоги, у тому числі власноруч виконують серцево-легеневу реанімацію на найсучасніших симуляторах пацієнтів.

Отже, в умовах активних бойових дій у Харківському регіоні симуляційна медицина стала одним із перспективних напрямків роботи медичних ЗВО, зокрема для практичної підготовки здобувачів освіти при навчанні на кафедрах хірургічного профілю. Це особливо важливо в умовах обмеженого доступу до клінічної практики. Медичний факультет ХНУ ім. В.Н. Каразіна, попри складні умови та виклики війни, продовжує навчання студентів за дисциплінами хірургічного профілю, адаптуючи освітній процес до нових реалій.

Список використаних джерел:

1. Leshchyna I.V., Asieieva Yu.O., Strelnikova I.M. Vasylieva O.V., Kovalska N.A. Adjustment disorders in international students studying in English during a pandemic / Amazonia Investiga, 10(48), 200–208. December, 2021.
2. Васильєв Д.В., Матвеєнко М.С. Організація позааудиторних занять зі студентами-гуртківцями як психолого-педагогічний супровід майбутніх лікарів під час війни. Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні» (Тернопіль, 23–24 травня 2024 року). — Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2024. С. 178–180.
3. Макар О.Р., Галькевич М.П., Сябренко Г.П. Роль симуляційного навчання в підготовці військових медиків. Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні» (Тернопіль, 23–24 травня 2024 року). — Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2024. С. 219–220.