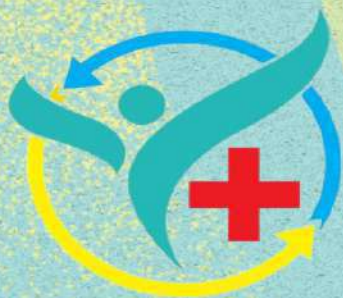


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

ВІД ТЕОРІЙ ДО ПРАКТИКИ — ОСНОВА СТИМУЛЯЦІЙНИХ ТРЕНІНГІВ

Буздуган І.О.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ. Симуляційні тренінги — це ефективний метод навчання, призначений для розвитку практичних навичок і переведення теоретичних знань у дії. Вони побудовані на ідеї, що найкраще студент навчиться, коли може застосувати отримані знання в реальних умовах або наближених до них.

В основну складу симуляційних тренінгів входить:

1. **Теорія.** Перед початком практичних вправ студенти отримують необхідну теоретичну базу, щоб зрозуміти контекст і принципи діяльності.
2. **Симуляція.** Студенти потрапляють у змодельовану ситуацію, яка може відтворювати реальні умови роботи або специфічні сценарії.
3. **Практика.** Під час тренінгу студенти виконують завдання, приймають рішення і реагують на зміни, що виникають у процесі симуляції.
4. **Зворотний зв'язок.** Після виконання вправ викладач (координатор) або інструктор надає студентам зворотний зв'язок, що дає змогу проаналізувати результати та засвоїти уроки з отриманого досвіду.
5. **Рефлексія.** Важливим етапом є процес рефлексії, де учасники обговорюють свої дії, думки і відчуття, що виникли під час тренінгу.
6. **Переваги стимуляційних тренінгів:**
7. **Актуальність.** Учасники навчаються на прикладах, які мають прямий зв'язок із їхньою діяльністю.
8. **Залучення.** Практична участь підвищує мотивацію та залученість.
9. **Розвиток критичного мислення.** Учасники вчаться швидко адаптуватися та приймати рішення в умовах невизначеності.
10. **Командна робота.** Симуляційні тренінги часто виконуються в групах, що сприяє розвитку командних навичок.

Цей підхід активно використовують у бізнесі, освіті, медицині та інших сферах, де навички практичного застосування знань є критично важливими.

Якщо у вас є конкретні питання або ви хочете дізнатися більше про певні аспекти стимуляційних тренінгів, дайте знати!

Симуляційні тренінги в медицині стали важливим інструментом для підготовки медичних спеціалістів, оскільки вони дають змогу покращувати

клінічні навички, розвивати критичне мислення та навчати ефективній командній роботі в умовах, наближених до реальних.

Основна частина. Основні аспекти симуляційних тренінгів у медицині:

1. Типи симуляцій:

- о **Манекени.** Використовуються для тренування в різних медичних процедурах, таких як інтубація, CPR або хірургічні маніпуляції.
- о **Комп'ютерні симуляції.** Дають змогу моделювати клінічні сценарії для навчання діагностики та прийняття рішень.
- о **Кейс-методи.** Дослідження конкретних ситуацій із подальшим обговоренням і аналізом.

2. Переваги:

- о **Безпечне навчання.** Медичні працівники можуть навчатися без ризику шкоди пацієнтам.
- о **Критичні навички.** Розвиває вміння швидко приймати рішення в екстрених ситуаціях.
- о **Зворотний зв'язок.** Навчання в симуляційних умовах дає змогу отримувати миттєвий зворотний зв'язок від інструкторів.
- о **Командна робота.** Стимулює ефективну комунікацію та співпрацю серед медичних працівників.

3. Застосування:

- о **Підготовка студентів.** Студенти вправляються в техніках, які їм знадобляться в майбутній практиці.
- о **Безперервне навчання.** Професіонали мають можливість вдосконалювати свої навички і знання у відповідь на нові виклики в медицині.
- о **Сценарії катастроф.** Підготовка до екстремальних ситуацій, таких як масові ураження або епідемії.

Висновок. Симуляційні тренінги в медицині активно впроваджуються в навчальні програми медичних закладів, оскільки вони значно покращують підготовленість і впевненість медичних працівників.

ПЕРСПЕКТИВИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Букач О.П.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці