

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

психологічну стійкість, зменшити довгострокові негативні наслідки стресу, а також відповідати сучасним освітнім викликам у складних соціальних умовах.

Список використаних джерел:

1. Everly G S Jr, Barnett D J, Links J M. The Johns Hopkins model of psychological first aid (RAPID-PFA): curriculum development and content validation. *Int J Emerg Ment Health*. 2012;14(2):95–103. PMID: 23350225.
2. Wang L, Norman I, Xiao T, Li Y, Leamy M. Psychological First Aid Training: A Scoping Review of Its Application, Outcomes and Implementation. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(9):4594. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094594>
3. World Health Organization, War Trauma Foundation and World Vision International (2013). Psychological first aid: Facilitator's manual for orienting field workers. WHO: Geneva.

РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

**Боднарук Я.В., Смандич В.С., Коротун О.П., Мандрик О.Є.,
Лар-Смандич О.В., Ходоровський В.М.**

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці, Україна

Вступ. Симуляційні технології відіграють важливу роль у підвищенні якості медичної допомоги, оскільки дозволяють медичним працівникам відпрацьовувати навички в умовах, максимально наближених до реальних клінічних ситуацій. Використання високо реалістичних манекенів, віртуальної реальності та інтерактивних тренажерів сприяє покращенню та вдосконаленню рівня професійної підготовки, зменшенню ризику медичних помилок чим відповідно підвищується рівень безпеки пацієнтів. Завдяки симуляціям медичний персонал може відпрацьовувати алгоритми дій в екстрених ситуаціях, приймати ефективні рішення та вдосконалювати комунікативні навички.

Мета. Основною метою статті є підвищення рівня професійної підготовки медичних працівників за рахунок впровадження сучасних симуляційних технологій, які безпосередньо впливають на якість і безпеку медичної допомоги. Це досягається завдяки створенню реалістичних навчальних умов, які дозволяють медичним фахівцям вдосконалювати свої знання, навички та приймати рішення у критичних ситуаціях.

Основна частина. Ключовими цілями впровадження та використання симуляційних технологій, зокрема і в нашому

симуляційному центрі є:

Підвищення рівня професійної компетентності

- медичні працівники можуть безпечно відпрацьовувати складні маніпуляції та процедури.
- моступ до реалістичних сценаріїв дозволяє відточувати навички без ризику для пацієнтів.

Мінімізація медичних помилок

- тренування у віртуальному середовищі дає змогу лікарям розпізнавати помилки та уникати їх у реальній практиці.
- повторне виконання процедур допомагає вдосконалити алгоритми дій у стандартних і нестандартних клінічних ситуаціях.

Збільшення безпеки пацієнтів

- симуляційні технології дозволяють лікарям і медсестрам навчатися без загрози для здоров'я реальних пацієнтів.
- відпрацювання алгоритмів реанімації, невідкладної допомоги та складних хірургічних втручань зменшує ризик ускладнень під час реального лікування.

Покращення комунікації та роботи в команді

- медичний персонал відпрацьовує ефективну взаємодію в умовах стресових ситуацій (наприклад, у реанімації або хірургічному блоці).
- симуляції допомагають лікарям навчитися правильно спілкуватися з пацієнтами та їхніми родичами.

Моделювання рідкісних та критичних ситуацій

- віртуальні та фізичні симулятори дозволяють відпрацьовувати сценарії, які рідко трапляються в реальній практиці, наприклад, пологи з ускладненнями, серцево-легеневу реанімацію або масові надзвичайні ситуації.

Оцінювання та підвищення рівня знань

- використання симуляцій дає змогу проводити об'єктивну оцінку знань і практичних навичок студентів і лікарів.
- випробування в контрольованих умовах дозволяють коригувати помилки та розвивати клінічне мислення.

Висновок. Таким чином, впровадження симуляційних технологій є необхідною умовою для модернізації системи медичної освіти та підвищення якості медичних послуг. Це ефективний інструмент для підготовки висококваліфікованих медичних фахівців, здатних діяти в будь-яких клінічних умовах.

Список використаних джерел:

1. Москаленко, Л. В., & Клименко, В. О. (2018). Інноваційні технології в медичній освіті. Український медичний часопис, 6(4), 45–51.
2. Лісова, Л. І. (2020). Використання симуляційних технологій у підготовці медичних працівників. Журнал медичної освіти та професійного розвитку, 10(2), 89–94.
3. Демиденко, І. М., & Бойко, В. І. (2017). Роль симуляційних тренажерів у підвищенні якості медичної допомоги. Медична освіта та практична діяльність, 8(3), 122–128.
4. Остроменко, І. М., & Петріва, С. В. (2019). Сучасні методи навчання медичних працівників: використання симуляційних технологій. Науково-практичний журнал з медицини, 14(1), 101–105.
5. Тимченко, О. С., & Павленко, М. М. (2021). Інтерактивні технології в медицині: від симуляцій до віртуальної реальності. Наука та інновації в медицині, 16(3), 56–61.

СИМУЛЯЦІЙНІ СЦЕНАРІЇ ЯК ОДИН З НАЙЕФЕКТИВНІШИХ СПОСОБІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

В.О. Бондар, О.С. Хухліна О.С., В.С. Смандич, В.Р. Поточняк, Боднар А.О

Вступ. У сучасній медичній освіті постає потреба у впровадженні інноваційних методів навчання, що дозволяють студентам не лише засвоювати теоретичні знання, а й набувати практичних навичок у максимально безпечному та ефективному середовищі. Традиційні підходи до навчання часто не забезпечують належного рівня підготовки майбутніх лікарів до реальних клінічних ситуацій. Одним із найбільш ефективних методів, який допомагає подолати ці виклики, є використання симуляційних сценаріїв. Цей метод дозволяє студентам опрацьовувати складні клінічні випадки, розвивати клінічне мислення, комунікативні