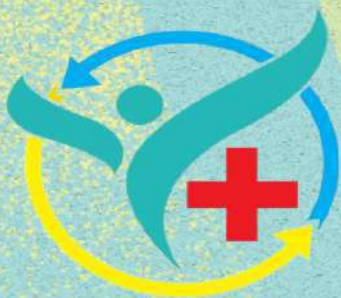


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

Bodnar Oleg Borysovych,
Doctor of Medical Sciences, Professor, Chief of the Department of Pediatric Surgery, Otolaryngology and Ophthalmology at BSMU.
Place of work: Bukovynian State Medical University
Address: 58000, Chernivtsi, Theatralna Square, 2
Tel. +380506713283
e-mail: oleg1974rol@gmail.com
ORCID - <http://orcid.org/0000-0002-4390-3336>.
Researcher ID: I-2447-2016
Scopus ID: 57204584515
Рандюк Роман Юрійович, (Randiuk Roman)
Аспірант кафедри дитячої хірургії, отоларингології та офтальмології БДМУ.
Місце роботи: Буковинський державний медичний університет
Адреса: 58000, м. Чернівці, пл. Театральна, 2
тел. +380953306427
e-mail: randyk.roman@bsmu.edu.ua
Randiuk Roman Yuriyovich
PhD student of the Department of Pediatric Surgery, Otolaryngology and Ophthalmology at BSMU.
Place of work: Bukovynian State Medical University
Address: 58000, Chernivtsi, Theatralna Square, 2
tel. +380953306427
e-mail: randyk.roman@bsmu.edu.ua
Назва Вашої клініки:
КНП «Міська дитяча клінічна лікарня» Чернівецької міської ради
Chernivtsi «City Children`s Clinical Hospital» (Chernivtsi)

РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТРЕНАЖЕРІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ: ВИКЛИКИ

Богомолець-Шереметьєва С.О.

*Національний медичний університет імені О.О.Богомольця
Навчально-науковий центр медичних симуляцій, м. Київ*

Вступ. Медична симуляція — це імітація виконання реального процесу або роботи впродовж певного проміжку часу. Клінічні практики здобуваються завдяки психомоторним (практичним) та когнітивним (теорія) навичкам. Сучасна медична симуляція надає можливість студентам-медикам опанувати нові знання, відпрацювати практичні навички та визначити, де їхні знання є недостатніми. Важливість медичної симуляції зумовлена потребами в медичній освіті та високими вимогами до професійної підготовки лікарів у теперішніх умовах життя

Мета роботи. Дослідити роль використання симуляційних тренажерів у підготовці майбутніх лікарів

Основна частина. Основні аспекти актуальності полягають у покращенні якості надання медичної допомоги, адже симуляційні тренажери дають змогу відпрацювати клінічні навички в умовах максимально наближених до реальних. Недоліками симуляційного навчання є: висока вартість як обладнання, так і оплати праці викладачів; відсутність емоційного контакту «курсант — пацієнт», незважаючи на те, що манекени можуть бути високоточними та наближеними до реалістичності, вони достеменно не можуть врахувати та передати емоційний та психологічний аспект взаємодії, яка відбувається під час роботи з пацієнтом; нестача кваліфікованих інструкторів; досвід проведення медичної симуляції у формуванні готовності майбутніх лікарів до практичних та когнітивних навичок. Варто зазначити, що вплив симуляційного навчання за даними авторів — Simon N. Chu та Alex J. Goodell має вплив на якість підготовки медичних працівників та полягає в зменшенні медичних помилок на 40 % після використання симуляційних тренажерів, зростання впевненості та компетентності до 85 %, варто відмітити, що чим якісніше медичне обладнання, тим є кращі результати навчання та зменшення ризиків для пацієнтів. Симуляційні тренажери найвищого ступеня реалістичності та високотехнологічного рівня, які включають технології для опанування хірургічних методик із реалістичним відтворенням матеріалу та інструментів, що дають змогу відтворити всі етапи навчання і оволодіння практичними навичками як студентами-медиками, так і лікарями з наявним практичним досвідом. Використання освітніх програм на основі симуляційних технологій дозволяє підвищити професіоналізм медичного персоналу, що позитивно відбивається на якості надання медичної допомоги та догляду за пацієнтами. Отже, інвестування в якісне симуляційне обладнання та впровадження сучасних технологій у навчальний процес є важливими

кроками для підготовки висококваліфікованих лікарів та забезпечення безпеки пацієнтів.

Висновок. Симуляційні тренажери відіграють ключову роль у підготовці майбутніх лікарів, сприяючи підвищенню якості медичної допомоги та зменшенню кількості медичних помилок. Дослідження демонструють, що використання високоякісного симуляційного обладнання значно покращує результати навчання. Застосування симуляційних технологій у навчанні дає можливість відпрацьовувати складні процедури без ризику для пацієнтів, що підвищує їхні навички і впевненість та сприяє формуванню професійної компетентності медичних працівників.

Список використаних джерел:

1. Diaz-Navarro C, Armstrong R, Charnetski M, Freeman K J, Koh S, Reedy G, Smitten J, Ingrassia P L, Matos F M, Issenberg B. Global consensus statement on simulation-based practice in healthcare. *Adv Simul (Lond)*. 2024 May 21;9(1):19. doi: 10.1186/s41077-024-00288-1. PMID: 38769577; PMCID: PMC11106913.
2. Gaba DM. The future vision of simulation in health care. *Qual Saf Health Care*. 2004 Oct;13 Suppl 1(Suppl 1):i2-10. doi: 10.1136/qhc.13.suppl_1.i2. PMID: 15465951; PMCID: PMC1765792.
3. Ayaz O, Ismail FW. Healthcare Simulation: A Key to the Future of Medical Education — A Review. *Adv Med Educ Pract*. 2022 Apr 5;13:301-308. doi: 10.2147/AMEP.S353777. PMID: 35411198; PMCID: PMC8994530.
4. Issenberg S B, McGaghie W C, Petrusa E R, Lee Gordon D, Scalese R J. Features and uses of high-fidelity medical simulations that lead to effective learning: a BEME systematic review. *Med Teach*. 2005 Jan;27(1):10-28. doi: 10.1080/01421590500046924. PMID: 16147767.
5. Lohre R, Bois A J, Pollock J W, et al. Effectiveness of Immersive Virtual Reality on Orthopedic Surgical Skills and Knowledge Acquisition Among Senior Surgical Residents: A Randomized Clinical Trial. *JAMA Netw Open*. 2020;3(12):e2031217. doi:10.1001/jamanetworkopen.2020.31217

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ В СИМУЛЯЦІЙНИХ СЦЕНАРІЯХ НАВЧАННЯ ОСВІТЯН «ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЇ»

Богуцька Н.К.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці