

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Головний редактор:

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

Редакційна колегія:

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

комфорт лікаря. Зменшення рівня страху перед помилкою та можливість доопрацювати складні моменти, допомагає спеціалісту точніше та якісніше опанувати нові методики лікування.

Висновок. Багаторічні дослідження підтверджують той факт, що використання симуляції значно скорочує час адаптації молодих лікарів до реальної практики, зменшує кількість помилок і підвищує рівень довіри пацієнтів. Крім того, значною перевагою є можливість об'єктивного оцінювання навичок, що сприяє більш точному визначенню рівня готовності до клінічної роботи.

Список використаної літератури:

1. Каськова, Л. Ф., Новікова, С., Хміль, О. В., Янко, Н. В., Моргун, Н.А., & Ващенко, І. Ю. (2022). Сучасні аспекти практичної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів.
2. Дікова І. Г. Методи симуляційного навчання для розвитку практичних навичок у студентів стоматологічних факультетів України. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2025, 14.
3. Кошкін О. Є. Досвід організації симуляційного навчання майбутніх стоматологів в українських реаліях. *Медична освіта*, 2023, 1: 54–58.

РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ: ПІДГОТОВКА ДО КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК

Алай Я.С, Максимів О.О.

Навчально-лікувальний центр «Університетська клініка»

Буковинський державний медичний університет, м.Чернівці, Україна

Симуляційні технології стали необхідною складовою процесу навчання студентів-стоматологів, особливо для тих, хто перебуває на 5-му році навчання. На цьому етапі студенти мають достатньо теоретичних знань і готові перейти до практичного застосування їх у клінічній практиці. Використання симуляційних технологій допомагає студентам розвивати та вдосконалювати свої навички перед початком клінічної практики.

Однією з головних переваг використання симуляційних тренажерів (фантомів) є можливість відтворення реальних клінічних ситуацій без ризику для пацієнтів. Це дає можливість студентам відчувати себе більш упевнено та підготовлено до роботи з пацієнтами. Крім того, симуляційні тренажери дають змогу студентам відпрацьовувати різноманітні процедури

та вміння, такі як обробка кореневих каналів, встановлення пломб, а також робота зі складними клінічними випадками.

Протягом 4-х років на базі НЛЦ «Університетська клініка» студенти стоматологічного факультету Буковинського державного медичного університету проходили щорічну та переддипломну практику з використанням технологій симуляції (робота зі стоматологічними фантомами, розпрацювання основних стоматологічних маніпуляцій на видалених зубах). Спостереження показали, що студенти, які використовують симуляційні технології, мають кращі клінічні навички та відчують себе більш підготовленими до роботи з пацієнтами порівняно з тими, хто навчався тільки на пацієнтах. Також вони зазвичай виявляють більшу самодисципліну та відповідальність у виконанні процедур.

Загалом, використання симуляційних технологій є ефективним способом підготовки студентів-стоматологів до клінічної практики. Вони допомагають збільшити якість навчання, знизити ризик помилок та підвищити рівень професіоналізму студентів.

Крім того, важливо зазначити, що симуляційні технології можуть бути використані для тренування не лише клінічних навичок, але й розвитку комунікаційних умінь. Студенти можуть відпрацьовувати способи спілкування з пацієнтами, використовуючи різні сценарії, що допомагає підвищити їхню емпатію та вміння ефективно спілкуватися.

Також важливо враховувати, що симуляційні тренажери дають можливість студентам вдосконалювати свої навички у відповіді на екстрені ситуації та управління стресом. Це особливо важливо у сфері стоматології, де необхідно швидко та ефективно реагувати на непередбачувані обставини.

За допомогою симуляційних технологій студенти можуть також вивчати нові методи лікування та використання сучасного обладнання, що підвищує їхню компетентність та готовність до професійної діяльності в майбутньому.

Загалом, симуляційні технології є не тільки ефективним, але й невід'ємним елементом навчального процесу для студентів-стоматологів, що дає змогу їм набути необхідних навичок та підготуватися до професійної діяльності у сфері стоматології.