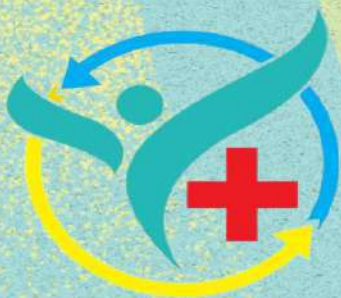


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці  
20-21 лютого 2025**

**МАТЕРІАЛИ  
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-  
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

***Головний редактор:***

Ігор Геруш — ректор закладу вищої освіти Буковинського державного медичного університету, д.мед.н., професор.

***Редакційна колегія:***

Володимир Ходоровський — к.мед.н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;

Сергій Сажин — к.мед.н., доцент, начальник навчального відділу із сектором моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення;

Віталій Смандич — к.мед.н., керівник навчально-тренінгового центру симуляційної медицини, доцент кафедри внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб;

Людмила Хлуновська — к.мед.н., доцент кафедри педіатрії та медичної генетики;

Валерія Андрієць — викладач коледжу Буковинського державного медичного університету, кафедра суспільних наук та українознавства;

Віталіна Сокорська — провідний фахівець навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Віталій Поточняк — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Василь Бондар — фахівець II категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини;

Едуард Зуб — фахівець I категорії навчально-тренінгового центру симуляційної медицини.

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих учених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М 42 Медична симуляція — погляд у майбутнє (для лікарів, науковців та молодих учених): наук.-практ. конф. з міжнар. участю.

Чернівці, 20–21.02.2025 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. — 292с.

УДК: 378.147.091.33–048.63:61(063)

М 42

Буковинський державний медичний університет, 2025

## **ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ**

**Алай Я.С., Вовк І.І., Максимів О.О.**

*Навчально-лікувальний центр «Університетська клініка»  
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

**Вступ.** Симуляційні технології є ефективним інструментом у покращенні професійних навичок та вмінь не тільки для студентів, а і для лікарів-практиків чи лікарів-початківців, гарантуючи безпечне та реалістичне середовище для навчання.

Лікарі-стоматологи — це спеціалісти, котрі займаються лікуванням та профілактикою захворювань порожнини рота. Вони повинні мати не лише теоретичні знання, а і практичні навички, які дають змогу їм ефективно виконувати свою професійну діяльність. Тому важливо, щоб стоматологи мали можливість набувати практичного досвіду не тільки під час лікування пацієнтів.

Використання віртуальної реальності, цифрових симуляторів та манекенів дає змогу майбутнім фахівцям відпрацьовувати різні клінічні сценарії, включаючи складні та рідкісні випадки, які важко відтворити в реальних умовах.

Технологічний розвиток науки та медицини зробив симуляцію невід’ємною частиною освітнього процесу. Симуляційні технології в стоматології надають можливість багаторазового повторення маніпуляцій без ризику для пацієнтів, що дає змогу лікарям удосконалювати мануальні навички та вивчати всі ризики складних стоматологічних маніпуляцій. Вони також допомагають формувати критичне мислення та знаходити нові клінічні рішення, адже під час навчання на симуляторах можна моделювати різні ускладнення і варіанти лікування.

Також розроблення різних протоколів роботи стоматолога на манекенах чи моделях позитивно впливає ще й на психоемоційний

комфорт лікаря. Зменшення рівня страху перед помилкою та можливість доопрацювати складні моменти, допомагає спеціалісту точніше та якісніше опанувати нові методики лікування.

**Висновок.** Багаторічні дослідження підтверджують той факт, що використання симуляції значно скорочує час адаптації молодих лікарів до реальної практики, зменшує кількість помилок і підвищує рівень довіри пацієнтів. Крім того, значною перевагою є можливість об'єктивного оцінювання навичок, що сприяє більш точному визначенню рівня готовності до клінічної роботи.

Список використаної літератури:

1. Каськова, Л. Ф., Новікова, С., Хміль, О. В., Янко, Н. В., Моргун, Н.А., & Ващенко, І. Ю. (2022). Сучасні аспекти практичної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів.
2. Дікова І. Г. Методи симуляційного навчання для розвитку практичних навичок у студентів стоматологічних факультетів України. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2025, 14.
3. Кошкін О. Є. Досвід організації симуляційного навчання майбутніх стоматологів в українських реаліях. *Медична освіта*, 2023, 1: 54–58.

## **РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ: ПІДГОТОВКА ДО КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК**

**Алай Я.С, Максимів О.О.**

*Навчально-лікувальний центр «Університетська клініка»*

*Буковинський державний медичний університет, м.Чернівці, Україна*

Симуляційні технології стали необхідною складовою процесу навчання студентів-стоматологів, особливо для тих, хто перебуває на 5-му році навчання. На цьому етапі студенти мають достатньо теоретичних знань і готові перейти до практичного застосування їх у клінічній практиці. Використання симуляційних технологій допомагає студентам розвивати та вдосконалювати свої навички перед початком клінічної практики.

Однією з головних переваг використання симуляційних тренажерів (фантомів) є можливість відтворення реальних клінічних ситуацій без ризику для пацієнтів. Це дає можливість студентам відчувати себе більш упевнено та підготовлено до роботи з пацієнтами. Крім того, симуляційні тренажери дають змогу студентам відпрацьовувати різноманітні процедури