

ефективність іспиту та важливість поширення цього методу оцінювання студентів та випускників.

Список використаних джерел

1. Korda, M. M., Shulhai, A. H., Pasyaka, N. V., Petrenko, N. V., Haliyash, N. V., & Bilkevich, N. A. (2019). Об'єктивний структурований клінічний іспит як вимір практичної підготовки майбутнього лікаря. *Медична освіта*, (3), 19–24. <https://doi.org/10.11603/me.2414–5998.2019.3.10116>
2. Rozhko, M. M., Erstenyuk, H. M., Kaprechuk, V. V., Pelekhan, L. I., & Ivantsiv, M. O. (2019). З досвіду запровадження об'єктивного структурованого клінічного іспиту в івано-франківському національному медичному університеті. *Медична освіта*, (3), 15–18. <https://doi.org/10.11603/me.2414–5998.2019.3.10114>
3. Thiago J Avelino-Silva 1, Luiz A Gil Jr, Claudia K Suemoto, Elina L Kikuchi, Sumika M Lin, Luciana L Farias, Wilson Jacob-Filho DOI: 10.1111/j.1532–5415.2012.04028.x
4. How to measure the quality of the OSCE: A review of metrics — AMEE guide no. 49. Godfrey Pell, Richard Fuller, Matthew Homer & Trudie Roberts. Pages 802–811 | Published online: 20 Sep 2010

РОЗВИТОК ТЬЮТОРСТВА ПРИ СИМУЛЯЦІЙНОМУ ЦЕНТРІ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Лакуста І.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

У сучасному просторі розвиток медичних напрямків та технологій невинно зростає. Адже навчання в схожих центрах є основною складовою професійної підготовки медичних працівників. Багато студентів проявляють ініціативу бути задіяними в певних напрямках, але для цього потрібна людина, яка буде їхнім наставником і на сьогодні це-ТЬЮТОР.

Вплив тьюторства на організованість навчального процесу та їхня роль у мотивації та підтримці студентів під час навчання.

Насамперед на сьогодні тьюторство вважається провідним освітнім напрямом, тому не винятком є симуляційний центр Буковинського державного медичного університету. Головним завданням залишається розкриття потенціалу студента та особистості.

Можна зазначити, що це ніби «волонтерська діяльність», до якої залучаються як студенти старших курсів, так і викладачі. Тьютор — це

наставник упродовж усього студентського життя, уважний до інтересів інших, завжди готовий підтримати та реалізувати задуми. Головне завдання — наповнити студентство знанням, але при цьому самому не втрачати ентузіазму до нових знань. На думку багатьох дослідників тьютор завжди вимушений перебувати в неперервному пошуку нових ідей та створення індивідуальних програм для навчання студента.

Моя позиція така: тьюторське товариство спрямоване на виявлення та розвиток навчальних мотивацій та зацікавленості студентів, пошук освітніх джерел для створення індивідуальної освітньої програми. Зобов'язання тьютора — створення освітнього дозвілля як прояв ініціатив та інтересів студентів. У стінах симуляційного центру досить поширеним є співпраця викладача та студента, коли обидва перебувають у стані співпраці, спрямованої на успішне вирішення навчального завдання й подолання перепон різного характеру. На сьогодні можна виділити головні напрямки роботи тьюторства:

- Встановити зі студентом партнерські взаємини;
- Убезпечити психологічну підтримку під час навчального процесу;
- Організувати освітню діяльність;
- Рекомендувати академічні бажання студентів на факультеті

Висновки. У кінцевому результаті було встановлено, що тьюторський супровід у Буковинському державному медичному університеті, націлений на втілення принципів індивідуалізації в навчанні, позитивно впливає на розкриття особистого потенціалу студента. Наслідком тьюторства для студентів є те що, вони відкривають для себе мотиви та власні пріоритети вивчення певних напрямів. Отже, як підсумок тьютор допомагає студентам всебічно себе розкрити та використовувати свої можливості на повну, тобто бути суб'єктом навчальної освіти.

Список використаних джерел

1. Акініна Н. Тьюторство як технологія / Освіта.-2016.-№ 6.-с 7.
2. Демяненко Н. Тьюторство у вищій школі / Освіта: всеукр.гром.політ.тиж.-2016.-№ 13 — 14-с.6.
3. Кравченко І. Тьюторство: досвід / Освіта: всеукр.гром.політ.тиж.-2016 № 13–14