

січень-грудень 2014, том 11, число 1-4 (80-83)



Українські Медичні Вісті

Науково-практичний часопис

Всеукраїнського Лікарського Товариства

Ukrainian Medical News

The scientific & practical journal of the

Ukrainian Medical Association

Засновано 1918 року як часопис Всеукраїнської спілки лікарів у Києві, відновлено 1997 р.

XV конгрес СФУЛТ

м. Чернівці
16 – 18 жовтня 2014 року
МАТЕРІАЛИ

2

1

ЧЕРНІВЦІ – КИЇВ – ЧІКАГО

0

4

Головний редактор —
Станіслав НЕЧАЇВ

Редакційна колегія:
Євген БІЛИНСЬКИЙ
Сергій ГАВРИЛЮК
Ніна КРУШИНСЬКА
Олег МУСІЙ
Світлана МУШАК
Любомир ПИРІГ
Олексій ХОНДА
Олег ЦІБОРОВСЬКИЙ
Антоніна ЯНІНА

Відповідальність за зміст тез та їх редакцію
несуть автори
Відповідальність за зміст рекламних матеріалів
несе рекламодавець

Адреса редакції:
03057, м. Київ-57, просп. Перемоги 34,
Національний медичний університет
імені академіка О.О.Богомольця,
Санітарно-гігієнічний корпус

Поштова адреса:
02105, м. Київ-105, а/с 35

Телефони:
+38(050)410-75-47

Електронна пошта:
sfult@ukr.net

Інтернет:
www.sfult.org

Засновник:
Всеукраїнське лікарське товариство
Часопис зареєстрований у Міністерстві
інформації України
Свідоцтво про реєстрацію:
КВ №2652 від 16 квітня 1997 року

Підписано до друку 01.10.2014 р.
Формат 60x84 $\frac{1}{8}$. Папір офсетний.
Надруковано з готових плівок
Наклад 500 примірників

*Часи змінюються...
Часописи залишаються!*

ЗМІСТ	стор.
Вступна стаття Президента СФУЛТ Любомира ПИРОГА	4 — 09
Вступна стаття Міністра ОЗ України Олега МУСІЯ	10 — 14
Вступна стаття Помічника Міністра ОЗ України Станіслава НЕЧАСВА	15 — 21
Розділ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ НА НОВОМУ ЕТАПІ. ЛІКАРСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ. СВІТОВИЙ ДОСВІД	22 — 34
Розділ 2. РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ: ДОСВІД І ОЦІНКА ПЛОТНИХ ПРОЕКТІВ	35 — 44
Розділ 3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	45 — 58
Розділ 4. ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ: 70-РІЧЧЯ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА 30-РІЧЧЯ ПЕРШОГО КОНГРЕСУ СФУЛТ	59 — 63
Розділ 5. НОВЕ В МЕДИЦИНІ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ	64 — 500
ПОІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК АВТОРІВ (наскрізна нумерація статей).	501– 520

861. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО НАВЧАННЯ

Савран В.В., Мриглоцький М.М., Дукач В.А.

м. Львів, Львівська обл., Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, кафедра оперативної хірургії з топографічною анатомією, кафедра онкології та медичної радіології, Львівський медичний інститут.

В Україні в структурі онкологічних захворювань рак гортані (РГ) складає 2,8% і його питома вага з кожним роком поступово зростає. У більшості хворих РГ діагностується при III або IVa стадіях хвороби коли основним етапом лікування є ларингектомія. Ця операція супроводжується втратою мовною функції, відновлення якої дозволяє провести адекватну психологічну реабілітацію хворих.

Кафедрою оперативної хірургії з топографічною анатомією під час навчання звертається особлива увага на топографічну анатомію даної ділянки у зв'язку з різними методами відновлення мовної функції. Це є утворення "стравохідного" голосу, проведення інтраопераційного трахеоезофагального шунтування зі створенням клапану з тканин стравоходу (ІТЕШ), трахеоезофагальне шунтування зі встановленням голосового протезу.

На кафедрі впроваджено інноваційно-інтегрована модель міждисциплінарного навчання студентів з метою поєднання теоретичних і клінічних дисциплін по даній локалізації. Основне завдання даної моделі полягає в науково-практичній площині, що дозволяє моделювати поетапність лікувального процесу і сприяє розвитку клінічного мислення студентів.

На практичному занятті моделюється проведення (ІТЕШ) з врахуванням топографічних анатомічних властивостей даної локалізації та ускладнень які унеможливають проведення подальшої психологічної реабілітації.

Концентрація і консолідація зусиль в цій області дозволяє значно якісніше та професійніше проводити підготовку медичних спеціалістів.

862. ОЦІНКА ЯКОСТІ ТЕРИТОРІЙ ПРОЖИВАННЯ НАСЕЛЕННЯ

Таралло В.Л., Таралло Н.А.

Чернівці, Україна

Буковинський державний медичний університет

Масштабні наукові розробки «Центру системних досліджень здоров'я населення» (Чернівці) довели, що провідною функцією системи охорони здоров'я є створення сприятливого для збереження здоров'я і життя людей в середовищі місць їх мешкання, праці і відпочинку, де поняття «середовище» означено широким спектром соціоекологічних характеристик територій життєдіяльності населення.

При цьому, вимір якості соціоекологічної життєпридатності територій здійснюється на підставі трьох показників здоров'я населення – елементних показників з формули закону виживання популяцій: внутрішньої та зовнішньої життєстійкості населення та граничної тривалості їх життя.

Ці показники були винесені в основу означення якості територій (країн) для мешкання населення. З їх використанням створені довідкові таблиці «ТАГОР», призначені для виміру і оцінки якості стану для збереження здоров'я і життя будь-яких територій і країн. Вони оприлюднені в монографії «Здоров'я для всіх: популяційна діагностика, прогноз, стратегія дій, контроль їх ефективності» (Чернівці, 2012).

863. СУЧАСНІ НАПРЯМКИ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ

Яковичук Н.Д.

м. Чернівці, Україна, Буковинський державний медичний університет

Національна доктрина розвитку освіти в Україні передбачає опанування комплексу знань і є пріоритетним напрямком щодо розвитку вищої медичної освіти, при підготовці кваліфікованих медичних спеціалістів, здатних до професійного розвитку, освоєння та впровадження інформаційних технологій.

Основними напрямками при підготовці у вищому навчальному закладі (ВНЗ) висококваліфікованих спеціалістів є вдосконалення професіоналізму і майстерності викладачів, навчання і виховання в єдності та взаємозв'язку, що визначається загальним поняттям формування засад у студентів і викладачів національної самосвідомості, активної громадянської позиції, а також впровадження здобутків науки в педагогічну практику та подальше впровадження комп'ютеризації навчального.

Впровадження інноваційних технологій навчання і виховання в медичному ВНЗ неможливе без створення умов і механізмів становлення особистості майбутнього фахівця в системі ступеневої вищої освіти та опрацювання змісту, форм і методів навчання при умові розвитку і виховання студентів з урахуванням аналізу методів контролю і оцінки успішності студентів.

536. Таралло В.Л. 862
 537. Таралло Н.А. 862
 538. Таран О.М. 428
 539. Тарасевич Н. Р. 838
 540. Тарасенко В.О. 942
 541. Тарасова І.В. 139
 542. Тарасюк О.О. 435, 436
 543. Тарнавська С.І. 140
 544. Тарченко І.П. 34, 195
 545. Татаровський В.О. 24
 546. Татаровський О.П. 25
 547. Татарчук Л.В. 763
 548. Татарчук М.М. 291
 549. Ташук В.К. 151, 152, 177, 178
 50. Творко В.М. 1
 51. Теклюк С.В. 357
 52. Теклюк Р.В. 739
 53. Телекі Я.М. 239, 250
 54. Терешкевич Г.Т. (с.Діогена) 848
 55. Терешкович О.В. 209
 56. Терещенко Н.М. 915
 57. Терлецький І.Р. 498, 499
 58. Терлецький О. М. 496
 9. Теслицький О.О. 196
 0. Тетруєва Н.А. 637
 1. Тимофієва М.П. 44
 2. Тимофій О. В. 800
 3. Тимофійчук І.Р. 794, 806
 4. Тимохіна В.О. 637
 5. Тимочко М. І. 496
 5. Тимочко О. І. 876
 7. Тимочко-Волошин Р. І. 876
 3. Тимощук Н.В. 811
 2. Тимченко І.М. 46, 661, 685, 686
 1. Тимченко О.Г. 46, 661, 685, 686, 688, 692
 1. Титаренко В.М. 767, 805
 2. Тихонов Д.О. 608, 609
 3. Тиш І.І. 278
 4. Тімохіна Т.О. 637
 5. Ткач Б.В. 877
 6. Ткач Є.П. 179
 7. Ткаченко Г.М. 728
 8. Ткаченко К.Д. 760
 9. Ткаченко М.М. 45, 590, 653, 654, 655, 656
 1. Ткаченко О.В. 302
 . Ткачук В.В. 218
 . Ткачук Н.П. 358, 468
 1583. Ткачук О.В. 801, 802
 1584. Ткачук О.С. 530
 1585. Ткачук О.Ю. 691
 1586. Ткачук С.С. 802
 1587. Ткачук Ю.Б. 567
 1588. Товкач Ю.В. 937
 1589. Тодоріко Л.Д. 192, 196, 207, 216, 219, 220
 1590. Тодорова В.І. 28
 1591. Толстанова Г.О. 65
 1592. Томашевська Н.Я. 394
 1593. Томашевська О.Я. 393
 1594. Томашевський Я.І. 394
 1595. Томашівська Л.М. 932, 933
 1596. Тонковид О.Б. 854
 1597. Топорович О.І. 424
 1598. Торська О.М. 859
 1599. Торчинський В.П. 889
 1600. Трембач О.М. 587
 1601. Трембовецька О.М. 146
 1602. Третяк І.Б. 291, 359, 360, 366, 880
 1603. Трефаненко І.В. 179, 180
 1604. Трофіменко Ю.Ю. 768
 1605. Трохимчук В.В. 942
 1606. Трубка І.О. 636, 637
 1607. Трунова С.В. 181
 1608. Трутяк І.Р. 459
 1609. Трутяк Ю.І. 459
 1610. Трушина В.В. 609
 1611. Туганова Т.М. 839
 1612. Тулюлюк С.В. 552, 553
 1613. Туманов В.А. 46, 661, 685, 686, 938
 1614. Турелик Г.М. 475
 1615. Турос О.І. 893
 1616. Тучкова В.С. 932
 1617. Тхорик І.Й. 142
 1618. Тюленева О.А. 272
 1619. Убогов С.Г. 28
 1620. *Уваезуоке О.О. 110, 111
 1621. Унгурян А.М. 471, 563
 1622. Унжина Н. П. 933
 1623. Усенко О.А. 705
 1624. Устименко О.С. 795
 1625. Учегбулам А.Ч. 110, 111
 1626. Ушенін В.Ю. 896
 1627. Фадейчук Н.В. 221
 1628. Фалат О.І. 474, 476
 1629. Фаліон Р.І. 361