



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Матеріали навчально-методичної конференції
(15 квітня 2013 року)**

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЛІТНЬОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ У СТУДЕНТІВ 4-ГО КУРСУ <i>Л.О.Волошина, М.П.Антофійчук, Т.О.Безрук</i>	16
АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ НА VI КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ <i>М.Н.Гарас</i>	17
ДО ПИТАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ <i>В.Г.Глубоченко, О.В.Глубоченко</i>	17
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІРУРГІЇ <i>М.М.Гресько, В.В.Андрієць</i>	18
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ НА КАФЕДРІ ОНКОЛОГІЇ ТА РАДІОЛОГІЇ <i>І.Я.Гушул, В.П.Унгурян</i>	19
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ <i>С.Є.Дейнека, В.К.Патратій, І.П.Бурденюк, О.О.Бліндер</i>	20
ПЛАНІ ВИКЛАДАННЯ ОНКОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ <i>О.І.Іващук, О.П.Пересунько, Н.В.Зелінська</i>	21
ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИКЛАДАННЯ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ” <i>А.А.Ілюшина, Н.В.Пащковська, Л.Б.Павлович, О.А.Оленович</i>	22
✓ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ <i>Н.С.Карвацька</i>	23
✓ ПСИХОТЕРАПІЯ В СТРУКТУРІ ФОРМУВАННЯ ЛІКАРЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ “МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ” <i>Н.С.Карвацька</i>	24
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ <i>В.Е.Кардаш, Г.Г.Марараш, О.Г.Буряк</i>	25
ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ПОШКОДЖЕННЯХ ОПІРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ <i>П.Є.Ковальчук, М.В.Гасько, А.Т.Зінченко</i>	26
НОВІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ <i>П.Є.Ковальчук, М.В.Гасько, І.С.Олексюк</i>	27
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ <i>Н.І.Ковтюк, Ю.М.Нечитайло, Д.Ю.Нечитайло</i>	28
РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ <i>О.К.Колоскова</i>	28

НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: ПЕРШІ КРОКИ <i>С.В.Білецький, О.А.Петринич, І.Г.Флюндра, Т.В.Казанцева</i>	74
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА ОРТОПЕДІЯ» <i>В.Л.Васюк, І.М.Циркот, П.Є.Ковальчук, М.В.Гасько</i>	75
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФАРМАЦІЯ» <i>І.В. Геруш, І.М. Яремій</i>	76
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗАГАЛЬНА ФАРМАЦІЯ» У БУКОВИНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ <i>О.В.Геруш, А.О.Паламар, О.М.Горошко, Н.Я.Музика, О.І.Шлюсар</i>	77
ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ <i>С.І.Грецько, П.Р.Іванчук, В.К.Ташук, О.Ю.Поліщук</i>	78
АДАПТАЦІЯ ЛЕКЦІЙ З ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ ДО СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ <i>І.С.Давиденко</i>	78
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ <i>О.І. Денисенко</i>	80
АСПЕКТИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ <i>О.І.Денисенко, М.П.Перепічка, М.Ю.Гаєвська, Л.О.Гулей, П.Височанська, Ю.П.Карвацька</i>	81
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ПРОВЕДЕННІ МЕДИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ “ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ” <i>Н.С.Карвацька</i>	81
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЇЦИДОЛОГІЇ В ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “СІМЕЙНА МЕДИЦИНА” <i>Н.С.Карвацька, Т.В.Смірнова, І.Курик</i>	82
ПІСЛЯДИПЛОМНЕ УДОСКОНАЛЕННЯ ПЛАНУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ПУЛЬМОНОЛОГІЯ <i>С.В.Коваленко, О.І.Федів, Д.Кушнір</i>	83
ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ З НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ „ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА” <i>А.І.Ковтун, В.М.Коновчук, С.О.Акентьєв, Д.О.Тарабас</i>	84

ВЗАЄМОДІЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИКЛАДАННЯ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ <i>М.Д.Гресько, О.А.Андрієць, Л.В.Ринжук</i>	136
ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРИ ВИВЧЕННІ МІКРОБІОЛОГІЇ ТА ВІРУСОЛОГІЇ <i>А.В.Гуменна, Д.В.Ротар, А.О.Міхєєв, Л.І.Сидорчук</i>	137
ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ІЗ СТУДЕНТАМИ 6-ГО КУРСУ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЇ <i>О.М.Давиденко, О.В.Мироник</i>	138
ВИКОРИСТАННЯ ФОРМ І МЕТОДІВ «ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ» ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ЗАСАД КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ <i>О.І.Захарчук, М.І.Кривчанська, Л.О.Кадельник</i>	139
ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЧНИХ ВУЗАХ <i>П.Р.Іванчук, В.К.Ташук, Є.І.Гречко, Н.А.Турубарова-Леунова</i>	140
РОЛЬОВА ГРА ЯК СПОСІБ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ СПІЛКУВАННЯ З ХВОРИМ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ З РОКУ НАВЧАННЯ <i>Т.О.Ілашук, О.П.Микитюк, Н.М.Малкович</i>	141
ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДУ МОЗКОВОГО ШТУРМУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ КОНТРОЛІНГУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ <i>А.А.Ілюшина, Н.В.Пашковська</i>	142
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПСИХОАНАЛІЗУ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ” <i>Н.С.Карвацька</i>	143
ВИВЧЕННЯ РЕАЛЬНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я <i>Г.В.Кардаш, Г.Г.Марараш</i>	144
“ГРУПОВА ДИСКУСІЯ” – ЯК ВИСОКОЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ ТА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ <i>О.В.Кравченко</i>	144
РОЛЬ “МЕТОДУ ПРОЕКТІВ” В ІНДИВІДУАЛЬНІЙ САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ <i>О.В.Кравченко</i>	145
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ <i>В.В.Кривецький</i>	146
НАВЧАННЯ В ГРУПАХ, ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ <i>І.М.Маринчина, В.А.Гайдуков</i>	147
ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ <i>І.Р.Ніцович, А.М.Бербець</i>	148

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЇЦИДОЛОГІЇ В ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»**

Н.С.Карвацька, Т.В.Смірнова, В.І.Курик

Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім.

С.М. Савенка

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Не зважаючи на розвиток знань у галузі психіатрії, проблема діагностики та лікування депресивних розладів не втрачає актуальності. Зростаюча актуальність проблеми депресій обумовлена їх поширеністю, пояснюється істотним впливом хвороби на якість життя і соціальне функціонування людини, а також найбільшим серед психічних розладів рівнем викликаних ними суїцидів. Концепція реформування системи підготовки лікарів на післядипломному етапі базується на впровадженні системи підготовки лікарів зі спеціальності «Сімейна медицина», які забезпечать збереження та відновлення здоров'я населення шляхом надання гарантованого рівня медичної допомоги відповідно до державних стандартів, здійснять правильну оцінку психічного стану хворого, нададуть невідкладну допомогу і попередять суїцид.

Амбулаторна загальносоматична допомога є первинною ланкою медичної допомоги. Саме на цьому етапі відбувається первинна діагностика і, за необхідністю, подальша профільна лікувально-діагностична орієнтація пацієнтів. У 60–70% випадків при соматичних захворюваннях зустрічаються порушення психіки. Приблизно 2/3 пацієнтів з діагностованою депресією схильні до суїцидальних спроб і 10–15% здійснюють суїцид. 25% усіх пацієнтів первинної мережі медичної допомоги страждають на якийсь психічний розлад, головним чином депресивний і тривожний, що потребує адекватного лікування.

Основними завданнями лікування депресивних розладів є зменшення і подальше повне купування депресивної симптоматики; відновлення соціально-психологічних і виробничих функцій хворого на дохворобливому рівні; зведення до мінімуму ризику вірогідного загострення і повторного нападу.

Таким чином, рання діагностика і відповідне лікування депресивних розладів — це обов'язок лікаря щодо надання гарантованого рівня медичної допомоги відповідно до державних стандартів.