

Р

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Матеріали навчально-методичної конференції
(15 квітня 2013 року)

Чернівці, 2013

ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТТЯ: ОСОБЛИВОСТІ В АСПЕКТІ
ПРЕЗЕНТАЦІЇ НАВЧАННЯ. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ
НАВЧАННЯ О.Й.Хомко, Р.І.Сидорчук
С.В.Сидорчук, І.А.Горюшко, Л.П.Сидорчук 123

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ
СТУДЕНТАМ ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ. КЛІНІЧНОЇ
ФАРМАКОЛОГІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ХВОРОБ Є.І.Шоріков, О.С.Хухліна
Д.В.Сидорчук 124

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА» ДЛЯ
СТУДЕНТІВ З ІНКОМВІЗНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ С.В.Юрчиш
Л.П.Сидорчук, Л.А.Горюшко, І.В.Новчук 125

MEASURES IN ONLINE TEACHING: CURRENT STATUS AND FUTURE
PERSPECTIVES В.І.Максимчук 126

TECHNOLOGICAL ENHANCEMENT OF LANGUAGE TEACHING M.M.Vakhotsky 127

**ЕФЕКТИВНІСТЬ ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**

ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ – НЕЗВОРОТНА ТЕНДЕНЦІЯ СУЧАСНОЇ
МЕДИЦИНИ Д.В.Дроняев, Є.В.Гораш 128

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ НАВИЧОК І ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ
ІМУНОЛОГІЇ ТА АЛЛОЛОГІЇ О.Б.Беліков, О.О.Максимів, Н.І.Белікова 129

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ
ЗАНЯТТІВ В ІМУНОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ В.В.Бенюк, С.В.Сидорчук 130

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО
ТА ПЕДІАТРИЧНА ГІНЕКОЛОГІЯ» ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ І.В.Бирчак 131

ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПРИНЦИПИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
О.І.Федів, С.В.Сидорчук, Г.М.Чернікова 132

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЦИКЛІ
НАВЧАННЯ ІНТЕРМЕДИАТНОГО ПРОФІЛЮ Л.О.Волошина, О.І.Федів
С.В.Сидорчук 133

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ БУКОВИНСЬКОГО
УНІВЕРСИТЕТУ Я.Ю.Войтів, І.Ю.Полянський 134

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ГРУПОВОЇ ДИСКУСІЇ ДЛЯ
ВИКОРИСТАННЯ ТА ЗАСВОЄННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ
НАВЧАННЯ С.В.Сидорчук 135

закривається (у форматі PDF) форма «Протоколу оцінки ефективності та безпеки лікарських засобів», яку слід використовувати для самостійної роботи.

Перед заключним заняттям з дисципліни, на декілька днів для окремої групи «закривається» «Заключний тест з клінічної фармакології», і, таким чином, студенти мають змогу вирішити його до часу, чи під час проведення заключного модульного заняття. Після закінчення модульного контролю тест автоматично «закривається».

Таким чином, електронний навчальний курс є «концентратором» різнопланових навчальних матеріалів, що дає можливість студенту підготуватися до практичного заняття, не витрачаючи час на пошук необхідних джерел літератури, що може бути вільним режимом навчання студента. З іншого боку, елемент «Тести для самоконтролю» дозволяє студенту перевірити свій рівень опанування теоретичного матеріалу з конкретної теми.

Про зручність такого виду підтримки навчального процесу свідчить статистика відвідувань електронного навчального курсу «Клінічна фармакологія» яка вказує, що в середньому за добу курс використовує 9 ± 2 студенти для підготовки до практичних занять.

Робота над викладанням курсу в дистанційному середовищі також оптимізує роботу викладача, адже воно дає змогу моніторувати процес підготовки студента до практичного заняття. Так викладач може відслідкувати категорію студентів, які використовували для підготовки електронні навчальні матеріали, які саме ресурси та елементи були використані конкретним студентом при підготовці, тривалість використання; результати тестування тощо. Такий моніторинг полегшує проведення підготовчого етапу заняття, дає змогу контролювати вихідного рівня знань, вмінь та навичок.

ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

С.В. Юрнік, М.І. Гришук, Ж.А. Ревенко, І.В. Навчук

Кафедра соціальної медицини та ООЗ

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Розвиток медичної освіти в Україні в контексті її інтеграції у світовий освітній простір значною мірою залежить від розвитку всіх її компонентів. Особливої уваги набуває медсестринська освіта як один з важливих напрямів міжнародного співробітництва університету. Підготовка місцевих фахівців – це одна з ефективних форм культурного і наукового співробітництва, що сприяє зміцненню авторитету України на міжнародній арені.

Професійна кваліфікація медичних і фармацевтичних працівників базується на знаннях та прийнятті основних положень законодавства України й особливо правових норм, що регулюють їх професійну діяльність. Медичні сестри, лікарі та фармацевти, які не знають юридичних норм своєї професії, стикаючись з різноманітними та складними питаннями практичної діяльності, виявляються беззахисними та зазнають серйозних труднощів. Саме тому в сучасних умовах особливого значення набувають знання, розуміння та правильне застосування законів і нормативно-правових актів державними органами.

В кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я англomовні студенти спеціальності «Сестринська справа» (освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст) вивчають дисципліну «Основи правознавства» на III курсі. Метою викладання дисципліни «Основи правознавства» є однією із напрямків реалізації загальнодержавної політики. При вивченні дисципліни відбувається формування основних правових знань студентів, ознайомлення з правовою системою України, розуміння чинного законодавства України, розгляд правових ситуацій.

Вивчення (вочередними студентами правової дисципліни є важливою складовою їх професійної підготовки й умовою формування правової культури. «Основи правознавства», відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів є сумаритарною елективною навчальною дисципліною, завданням якої є

надання іноземним студентам систематичних знань з юридичних наук, зокрема специфічної фахової термінології, певного правового мінімуму знань з конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, медичного права України – неодмінна передумова майбутньої професійної діяльності фахівця в області сучасного економічного життя.

Дисципліна «Основи правознавства» тісно пов'язана з низкою таких навчальних дисциплін як політологія, історія України, філософія, етика, соціологія тощо, змісту яких є корисним, а інколи й необхідним для розуміння та правильного застосування принципів і норм національної системи права. Отже, набуття студентами знань і навичок, вказаної дисципліни сприятиме якісній своєчасній виконанню обов'язків, передбачених навчальними планами, розуміти правові механізми регулювання різних сфер суспільних відносин.

MEDICAL ENGLISH TEACHING: CURRENT STATUS AND FUTURE PERSPECTIVES

O.O. Makovska

Department of Foreign Languages

Bukovinian State Medical University, Chernivtsi

Foreign language teaching in medical educational establishments differs from that in other educational institutions. The course aims to develop language skills necessary for professional activities (communicating with foreign colleagues, patients, literary club, etc.). Texts from an appropriate section of medicine that have been selected from authentic periodicals and reference materials. A big attention is paid to functional aspects of language addressing patients, preparing for the operation etc. The course includes the following: medical terms and abbreviations; communication with clients (asking questions about a patient, instructing, diagnosing, prescribing etc.); reading and filling the medical forms; writing documents; participating in professional seminars and conferences etc.

It's also good for young doctors on their internship and pharmacists who keep their English to get a work overseas.

The main objective of the teaching-learning process is to provide students with necessary skills to effectively communicate in English both in academic and professional environment. Course unit content includes: 1) Academic English: a) reading: understanding the structure of a text, identifying the main idea of the text; understanding thought, scanning and finding the information within the text; scanning and skimming techniques; content assessment of information. b) writing: understanding the writing task; structure of a scientific specialty texts, complying with the structural and formal requirements and peculiarities of a piece of writing (appropriate means of expression, conveying logical and nonverbal information, grammatical structures and lexis). c) speaking: elements of a well-organized answer, asking, answering questions; differences between written and spoken English, presentation development. 2) Medical English skills: comprehension of the peculiarities of Medical English, teaching of medical terms, development of professional vocabulary, patient's medical histories; medical abbreviations. The given course includes the following topics: Anatomy, Visit to a Doctor, Doctor-Patient Relations, Healthy Way of Life, Diseases, Symptoms, Diagnosis and Treatment, Neurology, Psychiatry, Oncology, Surgery, First Aid, Medicine, Systems of the Human Body and others.

Millions of medical professionals worldwide are required to know and use English in their work environment. This diverse teaching field offers lucrative opportunities. Medical English terms and procedures are commonly studied at professional English classes.

Nurses, doctors, and other medical professionals must be proficient in medical terminology, procedures, and concepts in order to work in a multinational environment or to advance in their present position at home. Become certified to learn the necessary skills to ensure they succeed.