

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Современное образование в России и за рубежом**

Сборник статей  
Международной научно–практической конференции

Чебоксары 2014

УДК 37.0  
ББК 74.04  
О-23

**Рецензенты:** *Рябинина Элина Николаевна*, канд. экон. наук, профессор, декан экономического факультета  
*Мужжавлева Татьяна Викторовна*, д-р экон. наук, профессор  
*Иванова Василиса Васильевна*, канд. филол. наук

**Редакционная коллегия:** *Широков Олег Николаевич*, главный редактор, д-р ист. наук, профессор, декан историко–географического факультета, член общественной палаты Чувашской Республики 2–го созыва.  
*Абрамова Людмила Алексеевна*, д-р пед. наук, профессор  
*Яковлева Татьяна Валериановна*, ответственный редактор  
*Шоркина Марина Владимировна*, помощник редактора

**О-23** **Современное образование в России и за рубежом:** сборник статей Междунар. науч.–практ. конф. 25 марта 2014 г. / Гл. ред. Широков О.Н. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – 202 с.

**ISBN 978–5–906626–24–0**

В сборнике представлены статьи участников Международной научно–практической конференции, посвященные актуальным вопросам современного образования в России и за рубежом. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

ISBN 978–5–906626–24–0

УДК 37.0  
ББК 74.04  
© Коллектив авторов, 2014  
© Центр научного сотрудничества  
«Интерактив плюс», 2014

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Бойко А.В.</i> Информационные образовательные технологии на кафедре фтизиатрии и пульмонологии Буковинского государственного медицинского университета.....	115
<i>Петрова Е.В., Красноперова Л.Е.</i> Использование ИКТ на уроках математики .....	119
<i>Рогожина Л.В.</i> Применение компьютерных технологий в преподавании английского языка.....	122
<i>Тумаиш Г.Ю.</i> ИКТ в образовательных практиках и их влияние на функции образования.....	123
<i>Щипцова С.А.</i> Программа информатизации школы для формирования ресурсного обеспечения информационно–образовательной среды ОУ в условиях реализации ФГОС.....	129

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Рябышева Ю.Ю.</i> Особенности развития лидерских способностей.....	133
<i>Фролова Н.В.</i> Профилактика эмоционального выгорания педагога, основы саморегуляции.....	138
<i>Хомутова М.Н.</i> Изучение уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.....	142
<i>Чернобровкина О.С.</i> Воспитание толерантности на уроках иностранного языка.....	146

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Зуева Т.М.</i> Использование компьютерных технологий в работе учителя коррекционных классов.....	149
<i>Лубянова Н.Г.</i> Скороговорка как средство овладения навыком интонирования.....	150

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Блинова А.В., Пахнина Н.А.</i> Развитие психофизических качеств у дошкольников.....	153
<i>Борулько Д.Н., Борулько Н.М., Колчина Е.Ю.</i> Проблемы здоровья в Луганском регионе среди студенческой молодежи.....	157
<i>Чичаева Д.И., Данилова О.А.</i> Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни.....	161

## ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Фасхутдинова Э.Р.</i> Влияние классической музыки на развитие и формирование дошкольника.....	165
<i>Харламова И.Р., Буртасова Н.И.</i> Развитие навыков общения у детей 5–7 лет.....	166

**Бойко Анна Викторовна**

канд. мед. наук, доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии  
Буковинский государственный медицинский университет  
г. Черновцы, Украина

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ФТИЗИАТРИИ В УСЛОВИЯХ РЕОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОТРАСЛИ**

***Аннотация:** динамическое обеспечение педагогического процесса новейшими информационными технологиями, систематическое обновление и пополнение материалов, всесторонняя издательская деятельность способствуют не только постоянному повышению качества учебного процесса, но и росту заинтересованности студентов предметом и проблемами фтизиатрии. Это положительно влияет на перспективу дальнейшей профессиональной ориентации будущих врачей, позволяет повысить качество образования, конкурентоспособность и мобильность выпускников заведения.*

***Основная часть.** Сегодня мы наблюдаем изменения представления о системных принципах и подходах к борьбе с туберкулезом (ТБ), поскольку в системе образования Украины реализуется концепция подготовки медицинских работников, разработанная в соответствии с требованиями Всемирной Федерации медицинского образования и основных положений Болонского процесса [2, 8, 16]. Буковинский государственный медицинский университет адаптирует мировые стандарты многих аспектов деятельности, в том числе и фтизиатрии, в частности: модернизируется учебный процесс, внедряются и широко применяются инновационные технологии и современные методические приемы обучения, в том числе и дистанционные его формы, что позволяет повысить качество образования, конкурентоспособность и мобильность выпускников заведения [4].*

Наука о туберкулезе движется в ногу со временем. Следует отметить, что наиболее уязвимыми к инфицированию микобактерией туберкулеза являются люди в возрасте от 20 до 49 лет – основная часть трудоспособного населения, составляющая экономический потенциал страны [1]. В Украине создана соответствующая нормативно – правовая база, реализация которой позволяет существенно повлиять на эпидемический процесс в государстве, значительно уменьшая его интенсивность. Механизм реализации государственной политики в сфере противодействия ТБ направлен на выполнение Закона Украины №4565–17 от 22.03.2012 «О внесении изменений в Закон Украины «О борьбе с заболеванием туберкулезом», на основании которого утверждена «Общегосударственная целевая социальная программа противодействия заболеванию ТБ на 2012–2016 годы» [6]. На исполнение статьи 6 Закона Украины «О противодействии заболеванию туберкулезом» и Отраслевой программы стандартизации медицинской помощи на период до 2020 года разработан и внедряется в практическую медицину и учебный процесс «Унифицированный клинический протокол первичной, вторичной (специализированной) и третичной (высокоспециализированной) медицинской помощи. Туберкулез», рекомендованный как источник доказательственной информации о улучшении медицинской практики [11]. Протокол представляет собой основной медико–технологический документ, которым должны руководствоваться медицинские специалисты в каждой конкретной клинической ситуации, избегая неэффективных и ошибочных решений, выбирая лучшую тактику относительно пациента. Кафедра фтизиатрии и пульмонологии Буковинского государственного медицинского университета активно внедряет достижения последних достижений в области фтизиатрии и пытается использовать новейшие технологии в соответствии с современными стандартами.

Внедрение нового протокола на последипломном этапе образования должно стать существенной помощью не только для специалистов фтизиатрической отрасли, но и для врачей общей практики, которые принимают участие в оказании медицинской помощи больным туберкулезом, поскольку документ рассчитан для различных этапов лечения пациента. Протокол направляет действия врача о случаях заболевания ТБ с сохраненной чувствительностью микобактерий туберкулеза к химиотерапии, в случаях химиорезистентного, когда болезнь является устойчивой к большинству предложенных средств и методов лечения. Или, например, в случаях сочетания ТБ с другими инфекциями, такими как ВИЧ/СПИД.

Постоянный рост количества больных с химиорезистентным и, в частности, мультирезистентным ТБ (МРТБ), коморбидности ВИЧ/ТБ и ВИЧ/ТБ–вирусный гепатит требуют включения в программу обучения студентов медицинских факультетов и врачей новых разделов фтизиатрии, а также увеличения объема материала, предлагаемого для усвоения с целью улучшения знаний и умений по качественной диагностики заболеваний легких [17].

Актуальной проблемой является и внелегочной туберкулез [17], в частности, костно–суставной с поражением челюстных участков, на что надо обращать особое внимание при преподавании фтизиатрии для студентов стоматологического факультета.

В современных условиях стремительного прогресса науки и техники особую актуальность приобретает вопрос качества образования, поэтому огромный интерес вызывают инновационные технологии и внедрение интерактивного обучения, дают возможность совершенствовать данную сферу деятельности [10, 12].

Образовательная отрасль, как и медицинское образование, став на путь кардинальных реформ и вхождения в Европейское образовательное пространство, требует приведения всех ее компонентов с общепринятыми международными стандартами. Согласно новому Унифицированным протоколу «Туберкулез» выявления больных ТБ должны осуществлять врачи первичного медико–санитарного звена, что требует пересмотра программы преподавания на циклах тематического усовершенствования на этапе последипломного образования [10, 11].

Буковинский государственный медицинский университет также наращивает свой потенциал путем перехода на англоязычную форму обучения для иностранных студентов. С каждым годом этот процесс динамично развивается. Благодаря современным средствам коммуникации (E– mail, Internet) потенциальные аппликанты могут ознакомиться с условиями приема в наш университет, учебными программами разных кафедр, в т.ч. и кафедры фтизиатрии и пульмонологии. Учебный процесс для англоязычных студентов проводится по кредитно–модульной системе, что способствует реализации положений Блонской декларации, а основные положения по диагностике, лечению и профилактике туберкулеза согласуются с положениями Глобального фонда борьбы с ТБ и в соответствии со «Stop TB «стратегии [3, 5, 7].

Анализ литературных источников показывает [14], что в настоящее время радикальным изменениям подверглись такие разделы фтизиатрии как профилактика и диагностика. К сожалению, несмотря на то, что ТБ является проблемой мирового масштаба, эта болезнь остается на сегодня «непопулярным» заболеванием, поскольку поражает в основном социально незащищенные слои населения, поэтому в большинстве стран мира противоэпидемические мероприятия финансируются за государственные средства. Сосредоточив внимание на поиске эффективных и экономически взвешенных путей преодоления эпидемии ТБ, наука об упомянутой болезни все чаще обращается к вопросам общественного здоровья, заботясь не только о своевременном установлении диагноза и лечения, но и о конечной эффективности мер – ограничение рас-

пространения инфекции и снижение стоимости медицинских услуг.

Изучение молекулярно–генетических аспектов микобактерий туберкулеза [16] создает предпосылки для применения новейших технологий по разработке новых вакцин, которые бы обеспечивали защиту от инфицирования и развития заболевания ТБ. На стадии разработки сейчас находятся несколько видов вакцин, является свидетельством того, что вопрос специфической профилактики ТБ постепенно продвигается к своей цели.

Лечение больных туберкулезом – это основа основ программы ВОЗ по туберкулезу и национальной программы – нет эффективной борьбы с ТБ, если нет нужного эффективного лечения больных. При плохом лечении количество источников инфекции увеличивается в два раза, поэтому лечение – это основа профилактики этого недуга и искоренение источника инфекции в целом. При раннем диагностировании ТБ и рано началом лечения количество больных этим заболеванием уменьшается на 80% [1]. Вопрос поиска новых противотуберкулезных препаратов, особенно для лечения мультирезистентного туберкулеза остается одним из наиболее актуальных [14]. Серию клинических испытаний проходят новые комбинации противотуберкулезных препаратов. Кафедра фтизиатрии и пульмонологии совместно с кафедрой медицинской и фармацевтической химии Буковинского государственного медицинского университета активно включились в этот процесс и работают в направлении научных исследований по изучению эффективности новых синтезированных гетероциклических соединений производных имидазола и их действия на микобактерии туберкулеза.

Следует отметить, что наиболее эффективно и быстро развиваются и своевременно внедряются в учебный процесс новые подходы к диагностике ТБ. Молекулярно – генетические и микробиологические технологии позволяют за короткий срок не только выявить возбудителя, но и идентифицировать его чувствительность к эффективным противотуберкулезным препаратам [14].

Таким образом, эпидемия ТБ, которая в большинстве стран, как и в Украине, вступает в этап стабилизации, мотивировала к интенсификации научных исследований и внесения изменений в учебные программы как на додипломном, так и последипломном этапах образования. Сейчас во всех странах мира применяются почти одинаковые подходы к выявлению больных, диагностике, лечению и профилактике ТБ.

*Выводы.* Динамическое обеспечение педагогического процесса новейшими информационными технологиями, систематическое обновление и пополнение материалов, включая стендовые и тестовые задания, всесторонняя издательская деятельность способствуют постоянному повышению качества учебного процесса, компетенции будущих профессионалов, росту заинтересованности студентов предметом и проблемами фтизиатрии, что положительно влияет на перспективу дальнейшей профессиональной ориентации будущих врачей, позволяет повысить конкурентоспособность и мобильность выпускников заведения.

#### *Список литературы*

1. Александріна Т.А. Особливості епідемії туберкульозу в Україні / Т.А. Александріна // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ–інфекція.–2012.–№2.–С.7–13.
2. Асеев А.А. Использование информационных технологий в преподавании фтизиопульмонологии в медицинском ВУЗе / А.А. Асеев // Туберкулез и болезни легких.–2011.–№4.–С.41–46.
3. Думанський Ю.В. Освоєння студентами практичних навичок при кредитно–модульній організації навчального процесу: проблема та пошук їх вирішення / Ю.В. Думанський, О.М. Талалаєнко, М.Б. Первак // Медична освіта.–2011.–№2.–С.49–51.
4. Закон України № 4565–VI від 22.03.2012 «Про протидію захворюванню на туберкульоз».
5. Зіменковський Б.С. Особливості викладання фтизіатрії та пульмонології студентам з англомовною формою навчання / Б.С. Зіменковський, І.Г. Ляницький, М.Л. Павленко //

- Матер. наук.–практ. конф. «Сучасні проблеми епідеміології, мікробіології та гігієни».– Львів, 2010.–С.249–254.
6. Інноваційні технології та методологія викладання фізйатрії студентам з англійською формою навчання в умовах євроінтеграції медичної освіти / Л.І. Білозір, І.Г. Ляницький, О.П. Костик [та ін.] // Укр. пульмон. ж.–2013.–№1.–С.52–56.
  7. Использование интерактивных методов обучения в самостоятельной аудиторной работе студентов медицинского университета / С.М. Лепшина, М.А. Миндрул, Е.В. Тищенко, Н.В. Обухова // Туберкулез, легеневі хвороби, ВІЛ–інфекція.–2012.–№3.–С.100–105.
  8. Ковальчук Л.Я. Новітні шляхи вдосконалення підготовки фахівців у Тернопільському державному медичному університеті ім. І.Я. Горбачевського / Л.Я. Ковальчук // Медична освіта.–2010.–№2.–С.27–30.
  9. Наказ МОЗ України від 21. 12. 2012 №1091 «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної медичної допомоги. Туберкулез».
  10. Лепшина С.М. Досвід використання системи дистанційного навчання з фізйатрії / С.М. Лепшина, Д.Л. Шестопалов // Університетська клініка.–2008.–№2.–С.10–12.
  11. Методичне забезпечення вивчення фізйатрії в умовах запровадження кредитно–модульної системи / Л.А. Гришук, І.Т. П'ятночка, М.М. Савула [та ін.] // Туберкулез, легеневі хвороби, ВІЛ–інфекція.–2012.–№4.–С.101–104.
  12. Москаленко В.Ф. Досягнення та перспективи розвитку фізйатрії / В.Ф. Москаленко, В.І. Петренко, Г.В. Радіш // Туберкулез, легеневі хвороби, ВІЛ–інфекція.–2013.–№1.–С.5–13.
  13. Хейло О.Е. Дискусія на тему: «Висвітлення проблем туберкулозу у медичній освіті» / О.Е. Хейло, М.М. Гришин // Туберкулез, легеневі хвороби, ВІЛ–інфекція.–2013.–№1.–С.20–25.
  14. Центр медичної статистики МОЗ України. Туберкулез в Україні (аналітично–статистичний довідник за 2000–2011 роки) / За ред. О.К. Толстанова.– К., 2012.– 98 с.
  15. World Health Organization. Global Tuberculosis Control report. WHO report.–2012.– Geneva, Switzerland. – 273 p.
  16. Early Antiretroviral Therapy during Tuberculosis Treatment Improves Survival [internet resource] // HIV and Hepatitis.com Coverage of the XVIII International AIDS Conference, July 18–23, 2010, Vienna, Austria.
  17. Resistance to First-Line Anti-TB Drugs Is Associated with Reduced Nitric Oxide Susceptibility in Mycobacterium tuberculosis / I. Jonna, Mekidim Mckonnen, Ebba Abate [et al.] // PLoSOne.–2012.–Vol. 7, №6.– P. 391–398.

*Пегушина Ксения Анатольевна*

преподаватель математики

ГБОУ СПО «Соликамский политехнический техникум»

г. Соликамск, Пермский край

## МЕТОДЫ НАБЛЮДЕНИЯ И СРАВНЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Аннотация:* в статье рассматриваются этапы апробирования методики формирования у студентов общих компетенций через развитие умения наблюдать и сравнивать (на материале математики по теме «Иррациональные уравнения»).

Тема «Формирование общих компетенций на уроках математики» очень актуальна в условиях внедрения ФГОС–3. Задача предметов общеобразовательного цикла – сформировать у студентов общие компетенции:

– ОК – 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК – 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и