

**УКРАЇНА ТА БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС**  
**Дриндак В.Б.**  
Кафедра мікробіології та вірусології  
**Буковинський державний медичний університет**

Україні, як і іншим державам, що прагнуть вдосконалення для входження до єдиного європейського та світового освітнього простору, вдалось підняти рівень навчання за допомогою системи навчання – болонського процесу.

Болонський процес має свою передісторію. Вона проходить в декілька етапів, та полягає в розробленні і підписанні представниками країн Європи Лісабонської конвенції (1997 р.) про визнання кваліфікацій для системи вищої освіти європейського регіону та Сорбонської декларації (Париж, Сорбонна, 1998 р.) щодо узгодження структури системи вищої освіти в Європі. Сам же Болонський процес на рівні держав був започаткований 19 червня 1999 року в Болоньї (Італія). Тоді підписали 29 міністрів освіти, від імені своїх урядів, документ, який назвали "Болонська декларація". Цим актом країни-учасниці узгодили спільні вимоги, критерії та стандарти національних систем вищої освіти і домовилися про створення єдиного європейського освітнього і наукового простору до 2010 року. Вже наступний етап Болонського процесу відбувся в Празі 19 травня 2001 року, де було підписано Празьке комюніке представниками вже 33 країн Європи. На саміті було виділено важливі елементи європейського простору вищої освіти, а саме: постійне навчання протягом усього життя; мотивоване залучення студентів до навчання; сприяння підвищенню привабливості та конкурентоспроможності європейського простору вищої освіти для інших регіонів світу. Етап, що продовжував формувати Болонський процес відбувся в Берліні 18-19 вересня 2003 року, де було підписано відповідне комюніке. Нове рішення Берлінського саміту – поширення загальноєвропейських вимог і стандартів уже й на докторські ступені. Зазначається, що європейський простір вищої освіти та європейський простір дослідницької роботи – дві взаємопов'язані частини сукупності знань. У травні (19-20 травня) 2005 року в Бергені (Норвегія) саміт Болонського процесу вирішив прийняти Україну до країн, що входять до європейського освітнього простору та є учасниками Болонського процесу. Забезпечення умов для розширення мобільності представляє для України одне з найважливіших завдань її інтеграції до Болонського процесу. Це стосується студентів, викладачів і науковців України, яким надається підтримка в рамках міжнародних угод: 86 міжурядових та 46 міжвідомчих угод з 61 країною світу.

Україна прийнялась виконувати усі вимоги та умови, щодо впровадження кредитно-модульної системи у навчальний процес та навчанням за системою ECTS. Таким чином, Україна стала конкурентоспроможною державою, де навчаються студенти інших європейських держав та здобувають бажану їм освіту і, що дає змогу українськими студентам отримати визнаний у країнах Європейського союзу диплом.