

УДК 616159.9]:378.147

ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ „МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”

Н.С. Карвацька, В.М. Пашковський

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Int_medicine@bsmu.edu.ua

Враховуючи реальну ситуацію в охороні здоров'я населення України та необхідність наближення медико-психологічної допомоги до європейських стандартів, здійснюється підготовка спеціалістів з медичної психології – лікарів-психологів, в центрі професійної діяльності яких є людина з її індивідуально-типологічними особливостями, функціональними станами, рівнями здоров'я та внутрішніми резервами адаптації, спеціаліста, діяльність якого спрямована на творчий, емпатійний підхід до пацієнта, на активізацію внутрішніх резервів особистості, покращення та гармонізацію індивідуальних компенсаторних можливостей, реабілітацію.

Згідно з робочою програмою проходження інтернатури за спеціальністю „Медична психологія” післядипломна освіта лікарів - інтернів складається з очного та заочного циклів. Лікарі – інтерни вивчають психологічні особливості людей, які страждають різними захворюваннями, методи і способи діагностики психічних відхилень, диференціацію психологічних феноменів і психопатологічних симптомів та синдромів, психологію взаємовідношень пацієнта і медичних працівників, теоретичні аспекти психосоматичних і соматопсихічних взаємовпливів, а також психопрофілактичні, психокорекційні і психотерапевтичні способи допомоги пацієнтам.

При проходженні очного циклу на кафедрі інтерни відвідують лекції, семінарські та практичні заняття, завдяки чому вчаться діагностувати індивідуальні відмінності особистості; проводити клініко-психологічне дослідження хворого; застосовувати методи психологічного дослідження

особистості та міжособистісних стосунків, психічних процесів та станів, а також проводити аналіз результатів психодіагностичного обстеження.

Під час заочного циклу лікарі-інтерни за фахом „Медична психологія” відточують вміння та навички виявлення особливостей соматичного та психічного стану хворого, поставити клініко-психологічний та синдромальний психопатологічний діагноз, проводити диференційний діагноз, визначення показань та характер медико-психологічної допомоги (консультування, психологічна корекція, психотерапія). Обґрунтування лікарської тактики та методів лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби здійснюється шляхом розробки для хворих індивідуальних програм психотерапії та реабілітації.

Вміння оцінити особливості когнітивної та емоційної сфери, в тому числі наявність стресу, стану фрустрації, невротичних розладів, актуальної психологічної проблеми пацієнта допомагає формувати групи психокорекції, психотерапії, тренінгові групи та групи самопомоги з визначенням тактики і конкретної методики надання медико-психологічної допомоги.

Кожний лікар медичний психолог оволодіває навиками надання невідкладної психологічної допомоги при стресах, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо. Надзвичайно важливими є вміння діагностувати стани, що потребують невідкладної медико-психологічної допомоги і визначення тактики надання невідкладної психологічної та психіатричної допомоги.

Система післядипломної освіти лікарів за спеціальністю „Медична психологія” сприяє підвищенню якості підготовки медичних кадрів, конкурентноздатних на Європейському й світовому ринках праці.