

УДК 616.89+616.89-008.441.13

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ  
ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ

С.М.Русіна, В.Г.Деркач, В.І.Курик

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Int\_medicine@bsmu.edu.ua

Перехід вищих навчальних закладів на Болонську систему змушує студентів більшу частину часу приділяти самостійній роботі не тільки над навчальною, але й науковою літературою.

Згідно робочої навчальної програми з психіатрії та наркології написання історії хвороби з клінічної дисципліни відсутнє, тому творчу роботу студентів контролюємо через написання ними індивідуальної роботи в кожному із семестрів 4 курсу для медичних факультетів зі спеціальності „лікувальна справа” та „педіатрія”. У процесі вивчення загальної психопатології (10 практичних занять) кожен студент виконує індивідуальну роботу згідно тематики, що охоплює даний розділ.

Теми індивідуальних завдань пропонуються студентам на 3-4 практичному занятті, що дає можливість підготувати роботу до кінця семестру. Результати індивідуальної роботи оформляються у вигляді реферату з переліком навчальних та наукових джерел, які використовувалися студентами під час підготовки обраного матеріалу. Дані роботи рецензуються викладачем, зачитуються студентами на одному із практичних занять та оцінюються за п'ятибальною системою.

При вивченні у восьмому семестрі розділу „Спеціальна (нозологічна) психіатрія” студенти впродовж семестру працюють над наступною індивідуальною роботою з відповідної тематики, яка представлена у робочій навчальній програмі для самостійного опрацювання. Ця індивідуальна робота також оформляється згідно вимог, оцінюється викладачем і є допуском до складання модуля № 2.

Як свідчить наш трьохрічний досвід, самостійна творча індивідуальна робота студента з навчальними і, особливо, науковими джерелами позитивно впливає на підвищення його теоретичних знань з предмету і, відповідно, покращує якість навчального процесу з дисципліни „психіатрія і наркологія”.

ПОШУК ШЛЯХІВ ОПТИМІЗАЦІЇ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК  
З ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ

С.М.Русіна, В.Г.Деркач, В.І.Курик

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Int\_medicine@bsmu.edu.ua

Навчання у вищому навчальному закладі, а саме – медичному, передбачає не тільки обов'язкове засвоєння теоретичних знань, але й якісне оволодіння майбутніми спеціалістами практичними навичками та уміннями. Це є важливою складовою сучасної медицини.

На сьогоднішній день проблема психічного здоров'я є загальною для усіх країн світу, оскільки 25% населення земної кулі в певний момент свого життя страждає одним або декількома психічними розладами. Психічна патологія є тягарем як для хворих та їх рідних, так і для суспільства і економіки будь-якої держави. Враховуючи перехід суспільства до соціально-орієнтованої психіатричної допомоги, на курсі психіатрії та медичної психології робочою навчальною програмою передбачено і співробітниками курсу втілюється керована програма засвоєння студентами знань і практичних навичок з даного предмету та оволодіння ними.

З цією метою студенти 4 курсу медичних факультетів зі спеціальності „лікувальна справа” і „педіатрія” під керівництвом викладача у сьомому семестрі відпрацьовують практичні навички, обстежуючи хворих та діагностуючи у них психопатологічні стани. У восьмому семестрі на кожному практичному занятті студенти проводять мікрокурації психічно хворих, складають план обстеження та лікування. В кінці заняття, згідно методичної розробки, обговорюються виставлені діагнози хворим та якість призначеного лікування.

Таким чином, основою оптимізації засвоєння студентами практичних навичок є поступове і систематичне нарощування об'єму самостійної роботи під керівництвом викладача з оволодіння практичних навичок, що відповідає положенням Болонського процесу.