

## КОРОТКІ ПОВІДОМЛЕННЯ

УДК 616.89 – 057.87

Русіна С.М.

## Тенденції реального способу життя студентської молоді та стан їх психічного здоров'я

Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології ім. С.М.Савенка (зав. каф. – проф. В.М.Пашковський)  
Буковинського державного медичного університету

**Резюме.** Емоційно-стресові переживання, в основі яких лежать соціально-економічні, вікові, статеві, особистісні та інші неблагоприємні фактори, провокують у студентської молоді межові стани у 40% та психічні порушення у 11%, що потребує застосування існуючих чи реалізації нових, в тому числі нетрадиційних психокорегуючих та психофармакотерапевтичних засобів.

**Ключові слова:** межові стани, тривога, депресія.

## Постановка проблеми і аналіз останніх досліджень.

Глибокі зміни соціальних стереотипів, породжених докорінною реконструкцією способу життя в нашій державі, різко підвищили психологічні навантаження і вимогливість до механізмів стресостійкості у всього населення і, особливо, у молодих людей, що пов'язано з підвищеною в період дорослішання вимогливістю до впливів факторів внутрішнього і зовнішнього середовища та процесами підліткової інтенсивної соціалізації.[2,4]

В наш час у вітчизняній медичній науці велика увага приділяється проблемі оцінки психічного здоров'я і ранньої діагностики латентних форм соціальної дезадаптації, особливо, у молодих людей з існуючою у них масою психологічних проблем. У молоді відбувається виражений зсув ситуативної тривожності, доречно, залежний від статі, індивідуальних і особистісних властивостей, значимості і сили психоемоційного навантаження, яке призводить до виникнення стійких труднощів в міжособових взаєминах та провокує психоемоційну дезадаптацію у молодих людей, що значно погіршує їх соціальне функціонування. Тому дана проблема не може залишатися без належної уваги всього суспільства, через те що є досить серйозною, щоб її не помічати чи ігнорувати. [1,3]

Таким чином безумовна медико-соціальна потреба в об'єктивній інформації щодо особливостей емоційних розладів серед студентської молоді в Україні встановлює актуальність і перспективність даного дослідження. [5]

**Мета роботи.** Дослідити реальні показники емоційних розладів серед студентської молоді та розробити сучасні і доступні методи профілактики з метою досягнення соціально-психологічної стабільності в державі, майбутнім якої є власне молоде покоління.

## Матеріал і методи дослідження

З метою вивчення емоційної напруги, яка призводить до психічних розладів серед студентів, обстежено 73 особи. Середній вік досліджування – 17,6±1,2 роки. В процесі дослідження були застосовані клініко-психопатологічні, експериментально-психологічні та статистичні методики. Клініко-психопатологічні дослідження проводилися за допомогою клінічного методу, а саме опитування внаслідок чого отримувалася інформація про наявність, частоту виникнення та ступінь вираженості психопатологічних симптомів невротичного та психотичного кола. Експериментально-психологічні дослідження проводилися за допомогою необтяжливого скринінг тесту на тривогу та депресію НАД (Hospital Anxiety Depression).

## Результати дослідження та їх обговорення

За результатами дослідження встановлено, що серед 73

осіб юнаків було 15 осіб, що склало 21% від загальної кількості, а дівчат було 58 чоловік, що склало 79% у співвідношенні юнаків до дівчат 1:3,7.

Досліджувані були розділені на три групи: практично здорові склали 36 осіб чи 49%, межові стани були у 29 чоловік, що склало 40% та у 8 чоловік діагностовані тривожні і депресивні розлади, що становить 11% від загальної кількості досліджуваних.

Серед практично здорових юнаки склали 31% (11), а дівчата - 69% (25). Дана група осіб в процесі дослідження набрала за показниками відповідей за шкалою депресії і тривоги від 0 до 8 балів. Це були врівноважені особи, які комфортно почувалися у студентському середовищі і побуті без наявності психологічних проблем, хоча переважна більшість серед них час від часу почувалися напруженими.

Найчисельнішу групу склали молоді особи з межовими станами – 29 осіб чи 40% від загальної кількості досліджуваних. Серед них юнаки склали 14% (4), а дівчата 86% (25), які за шкалою тривоги і депресії набрали від 8 до 10 балів. Вони почувалися періодично напруженими, у них час від часу чи часто були тривожні думки, відчуття неспокою та паніки, а також відчуття „життєвого спаду” з поступовою втратою радості та зниженням настрою. Тобто у досліджуваних з межовими станами виявлялися певні клінічні прояви без формування на період дослідження чіткої нозологічної приналежності.

Межові стани у юнаків спостерігалися у 27% (4) від загальної кількості осіб чоловічої статі, а 73% (11) були практично здоровими у співвідношенні 1:2,7. У 50% досліджуваних з межовими станами спостерігалася депресивна, а у другій половині – тривожна налаштованість.

Серед досліджуваних жіночої статі 43% (25) були практично здоровими з сумою балів, яка не перевищувала 8, а 57% (33) осіб склали дві групи: межові стани 43% (25) і хворі 14% (8) осіб.

Перша група – особи з межовими станами суб'єктивно оцінювали себе здоровими. З них 16% (4) були особи з групи депресії та 84% (21) осіб з групи тривожності у співвідношенні 1:5,2, що підтверджувало тривожність як панівну в даній групі, яка була вдвічі більшою серед дівчат, ніж юнаків. Друга група досліджуваних жіночої статі, а це – 14% (8) набрали за шкалою НАД 11 і більше балів, що вказує на наявність у них психічних порушень. Дана група студентів суб'єктивно почувалася дискомфортно, а саме була емоційно напруженою. Вони вказували незадоволеність рівнем своїх знань, рівнем їх оцінювання викладачами. У них спостерігалися часті тривожні, а іноді панічні стани, пов'язані з навчанням через складність навчальної програми та важкість через відсутність достатнього часу на її опанування, високим рівнем конкуренції за лідерство в навчальній і міжособистісній сферах, що провокувало емоційну напругу та призводило до тривожних розладів у 37,5% (3) та тривожно-депресивних розладів у 62,5% (5) осіб, із них невротичні тривожно-депресивні розлади спостерігалися у 60% (3) і у 40% (2) психотичні тривожно-

депресивні розлади.

Даній групі з тривожними розладами (3) та з тривожно-депресивними розладами невротичного реєстру (3) було проведено амбулаторне лікування з призначенням антидепресантів із седативною та стимулюючою дією протягом 3-х тижнів. Особи (2) з психогічними тривожно-депресивними розладами проходили стаціонарний курс лікування тривалістю до 3 – 4 тижнів з призначенням антипсихотиків, антидепресантів, загальнозміцнюючої та симптоматичної терапії поряд з психокорегуючим впливом.

Таким чином, емоційно-стресові переживання, як у тих які захворіли, так і у осіб з межовими станами, в основі яких лежать соціально-економічні, вікові, статеві, особистісні та інші фактори, багато в чому несуть загальний відбиток сучасних життєвих реалій студентського сьогодення, що помітно з досліджень. Відсутність у них досвіду при дії ірраціональних, незнайомих і, особливо, небажаних і неочікуваних впливах, які потребують швидких і нестандартних рішень, породжують особливі психотравмівні ситуації, які обумовлюють чи самі по собі є безпосередньою умовою розвитку емоційних розладів. Адаптуватися до неординарних стресотравмівних ситуацій не завжди можливо, однак назвати їх, передбачити їх виникнення та готувати молодь до їх подолання було і залишається на сьогоднішній день актуальним психокорегуючим напрямком діяльності лікарів, психологів, соціологів з метою реалізації нових, в тому числі нетрадиційних організаційних рішень.

#### Висновок

Проведені дослідження висвітлюють проблеми сучасної молоді, зокрема існуючий психологічний дискомфорт у студентському середовищі, який призводить у осіб з емоційною нестійкістю до порушень психічної сфери, а саме тривожних і депресивних розладів невротичного та психотичного реєстрів. Сучасна студентська молодь з реально існуючими психогенними переживаннями, внаслідок підвищеної вимогливості до навчання, відсутності дружніх міжособових взаємин та впливу інших неблагоприємних факторів, не завжди попадають в поле зору лікарів, а тим більше лікарів-психіатрів. У зв'язку з чим, існуючі проблеми без реальної допомоги накладають свій від-

биток на особистісні риси молодих людей, що є поштовхом до поведінкових порушень та виникнення неспсихотичних і психотичних психічних розладів. Запропоновані нами скринінг тести допомагають масово і необтяжливо для досліджуваних моніторити стресогенні розлади, що є необхідним для прогнозування психічних і поведінкових розладів серед студентської молоді на даному етапі і в майбутньому.

#### Перспективи подальших досліджень

На основі отриманих даних планується проводити подальше дослідження на виявлення груп ризику межових станів та психічних розладів серед молодих людей з метою вироблення і застосування програм їх реабілітації.

#### Література

1. Александровский Ю. А., Табачников С. И. // О некоторых проблемах и особенностях современной пограничной психиатрии // *Арх. психиатрии*. – 2003, -С. 4-7.
2. Марута Н.О., Мороз В.В. Невротичні депресії (Клініка, патогенез, діагностика та лікування) // *Укр. вісн. психоневрології*. – 2001. – Т.9. – В.1 (26). – С. 44 – 49.
3. Напрєєнко О.К. Депресія та тривога // *Профілактика в первинних структурах охорони здоров'я: Посібник для поліпшення якості роботи* / Під ред. І.П. Смирнової.—К.: Здоров'я, 1999. – 165с.
4. Поджорьтов В.С. Проблема депрессий в общесоматической практике // *Арх. психиатрии*.—2003.—Т.9, № 1(32).—С.69—71.
5. Пушкарева Т.Н. К вопросу о роли психосоциальных факторов в развитии тревожных расстройств невротического уровня // *Арх. психиатрии*.—2002.- №2(29)—С. 28—31.

*Rusina S.M.*

#### The Tendencies of the Real Way of Life of Student's Youth and Condition of their Mental Health

**Summary.** The emotional - stressful experiences in which basis lay social-economic age, sexual, personal and other adverse factors provoke at student's youth boundary condition in 40 % and mental frustration in 20 %, that requires(demands) application existing or realization new including no conventional adjusting mentality and also pharmacological means, adjusting mentality.

**Key words:** extreme condition, alarm, depression.

Надійшла 04.06.2007 року.