

Н.М.Каспрук, Г.Д.Коваль, Р.П.Ляшук, І.Й.Сидорчук

ТАКТИКА ВИКЛАДАННЯ ІМУНОЛОГІЇ У СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “СЕСТРИНСЬКА СПРАВА”

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Одним із завдань викладання імунології в медичному закладі для студентів зі спеціальності “Сестринська справа” є формування широкого та активного світогляду майбутнього фахівця. Кожний елемент засвоєння студентами навчального матеріалу ґрунтується на набутих знаннях та навиках, що отримані ними на попередніх кафедрах. Так, при вивченні теми щодо структури та функцій імунної системи враховуються базові знання, які студенти отримали на кафедрі медичної хімії, медичної біології та гістології, анатомії людини. У процесі навчання здійснюється інтеграція вищезазначених дисциплін з відповідних розділів.

Важливим засобом забезпечення послідовності в засвоєнні знань з імунології є систематичний контроль за засвоєнням тем, що винесені як на аудиторний етап, так і на самостійну роботу. Розділом самостійної роботи є реферування наукової літератури й доповідь на тему підготовленого реферату. Темі рефератів не повторюють

теми аудиторних занять. Це дає можливість формувати вміння, узагальнювати та передавати професійно-значущу інформацію.

Інформація про імунологічні процеси подається у зв'язку з клінічними проявами та загальними напрямками лікування захворювань. Адже знання з імунології, що не пов'язані з конкретними захворюваннями і не підтвержені практичними навиками, швидко втрачаються. Тому особливого значення набуває спрощення інформації до зрозумілої та легко засвоєваної схеми. Для медичних сестер особливого значення набуває при поданні матеріалу використання наочності. Для цього колективом курсу підготовлені чисельні таблиці, слайди зі схемами, компакт-диски з демонстрацією механізмів розвитку деяких імунологічних процесів.

Висновок. Застосування позааудиторної самостійної роботи студентів та використання наочності на практичних заняттях дозволить одержати медсестрам ґрунтовні знання з питань іму-