

*С.М.Русіна*

## ОПТИМІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПСИХІАТРІЇ

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Студенти II курсу зі спеціальності "Сестринська справа" – (ОКР – "молодший спеціаліст") у весняному семестрі починають вивчати дисципліну "Медсестринство в психіатрії". Викладання даної дисципліни здійснюється в психіатричній клініці. Тому важливим є детальне ознайомлення зі структурою і організацією роботи закритих психіатричних клінічних відділень, а також, на наш погляд, із деонтологічними питаннями у взаємовідносинах: медперсонал – хворий та медперсонал – родичі пацієнта. Таке налаштування студента на вивчення психіатрії значно

покращує в подальшому засвоєння програмного матеріалу.

З метою опанування обсягу необхідних базових знань відповідно до Болонського процесу лекційний матеріал побудований так, що він містить основні питання психіатрії. На лекції лектор використовує легкі для сприйняття та одночасно виразні наочні засоби, які включають, насамперед, демонстрування тематичних хворих, таблиць, прозірок. У студентів залишаються особливі враження, а тому зростає ефективність засвоєння матеріалу.

Викладання дисципліни „Медсестринство в психіатрії” на кафедрі організовано так, щоб студенти з першого заняття відчували, що професія медичної сестри потребує постійного вдосконалення в професійній діяльності і роботі з хворими. Для цього викладач демонструє методики обстеження і надання долікарської допомоги хворим, звертаючи увагу на можливі помилки. Практичне заняття сплановано так, що 2/3 його відведено на засвоєння практичних навиків. Тому доцільною є мікрокурація хворих з відпрацюванням

практичних навиків, як важливої форми навчання студентів. Закріплення навиків відбувається також завдяки ситуаційним задачам і тестам, які формують і розвивають у студентів клінічне мислення, яке допомагає в подальшому в роботі з хворими.

**Висновок.** Такий підхід колективу кафедри до навчально-педагогічного процесу максимально сприяє удосконаленню викладання предмета, підвищує рівень засвоєння теоретичного матеріалу і практичних навиків.