

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

II науково-практичної інтернет-конференції
**РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ**



м. Чернівці
22 червня 2022 року

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

II Scientific and Practical Internet Conference **DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE**



Chernivtsi, Ukraine
June 22, 2022

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «**Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині**» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова науково-організаційного комітету

Володимир ФЕДІВ професор, д.фіз.-мат.н., завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Члени науково-організаційного комітету

Тетяна БІРЮКОВА к.тех.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Оксана ГУЦУЛ к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Марія ІВАНЧУК к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Олена ОЛАР к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Почесний гість

Prof. Dr. Anton FOJTIK Факультет біомедичної інженерії, Чеський технічний університет, м.Прага, Чеська республіка

Комп'ютерна верстка:

Марія ІВАНЧУК

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали II науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 22 червня 2022 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2022. – 489 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №11 від 22.06.2022 р.)

ISBN 978-966-697-983-7

інновації та сучасні технології: матеріали навчальної конференції (м. Чернівці, 18 квітня 2018 р.) – Чернівці, 2018:474 – 475.

3. Кушнір О.Ю., Купчанко К.П. Теоретико-методичні засади формування базових професійних компетентностей спеціалістів медичних ВНЗ I-II, III-IV рівнів акредитації. Міжнародний науково-практичний з'їзд педагогів, психологів і медиків. «Нові тенденції глобальних наукових ідей». [10 березня 2016 р. Женева (Швейцарія)]; 2016:134 – 138.

Лісецька І.С., Шовкова Н.І.

Досвід використання дистанційних технологій для проведення виробничої лікарської практики на V курсі з дитячої стоматології

Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ, Україна

Lisecka9@gmail.com

Реалії сьогодення, в яких знаходиться наша країна в останні роки, а саме поширення пандемії коронавірусу COVID-19 та небезпека під час війни з росією, вимагають нових підходів до організації навчального процесу в закладах освіти. Водночас провідною вимогою залишається проведення навчання якісно, безперервно та в безпечних умовах для всіх учасників освітнього процесу. Франківський національний медичний університет, як більшість навчальних закладів, запровадив дистанційний формат навчання. Нині дистанційна освіта є популярною та широко розповсюджена в усіх країнах світу, чому сприяв розвиток цифрових технологій та діджиталізація нашого повсякденного життя. Дистанційній формі навчання притаманні, як позитивні так і негативні риси, які необхідно враховувати під час планування та проведення виробничої лікарської практики на V курсі в студентів стоматологічного факультету для отримання високих результатів формування компетентностей та навичок [1, 2].

Мета роботи – розглянути особливості організації навчального процесу на кафедрі дитячої стоматології під час проведення виробничої лікарської практики в студентів стоматологічного факультету на V курсі в дистанційному форматі.

Виробнича лікарська практика на V курсі з дитячої стоматології складається із засвоєння теоретичного матеріалу, щодо особливостей роботи дитячого лікаря-стоматолога, навчання самостійної роботи студента у стоматологічних профільних відділеннях та відпрацювання і закріплення отриманих знань і умінь. На практичних заняттях, які проводяться у форматі он-лайн конференції в програмі Microsoft Teams, викладач організовує

детальний розгляд студентами теоретичних питань з навчальної дисципліни і формує вміння та навички їх практичного застосування, шляхом перегляду презентацій та тематичних відео, розшифрування та опису прицільних внутрішньоротових рентгенограм, ортопантомограм, комп'ютерних томограм, аналізу результатів лабораторних методів дослідження, проведення диференційної діагностики захворювань, а також вирішенням ситуаційних задач із моделюванням наближених до клініки ситуаційних завдань. Самостійна робота студентів під час виробничої лікарської практики полягає у заповненні електронного «Щоденника виробничої лікарської практики», куди вносяться дані віртуальних пацієнтів, їх скарги та анамнез захворювання, об'єктивне обстеження і діагноз, а також розписують проведене лікування (що зроблено, етапи лікування, пропис медикаментів).

Висновки. Дистанційне навчання –це цілеспрямований інтерактивний процес взаємодії викладача та студента – стоматолога, що ґрунтується на застосуванні сучасних інноваційних технологій, які дозволяють успішно здійснювати навчання на відстані, що актуально під час пандемії COVID-19 та війни з росією. Система дистанційної освіти може і повинна зайняти своє місце в системі освіти, в тому числі студентів-стоматологів, оскільки при правильній її організації може забезпечити якісну освіту, формування компетентностей, що відповідає вимогам сучасного суспільства сьогодні.

Список використаних джерел

1. Куц О.Г., Омелянчик Г.І. Дистанційне навчання в системі медичної освіти (перший досвід кафедри нормальної фізіології ЗДМУ). *Медична освіта*. 2017. - № 4. – С. 85-89.
2. Теренда Н.О., Теренда А.О., Горішний М.І., Панчишин Н.Я. Особливості дистанційного навчання в умовах пандемії COVID-19 (за результатами анкетування). *Медична освіта*. 2020. – № 4. – С. 57-60.

Мазуренко Ю.С., Остапович Н.В., Мойсеєнко М.І.

Розробка та використання навчальних відеоматеріалів з медичної та біологічної фізики для дистанційного навчання

Івано-Франківський національний медичний університет, Івано-Франківськ, Україна

yumazurenko@ifnmu.edu.ua

Нові реалії і безпекові ризики для викладачів і студентів вимагають кількісного і якісного розширення сервісів дистанційної освіти. При експертуванні різних форм і методів подачі навчального матеріалу, професор Технологічного університету Онтаріо (Канада) Робін