

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

II науково-практичної інтернет-конференції
**РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ
ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ**



м. Чернівці
22 червня 2022 року

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

CONFERENCE PROCEEDINGS

II Scientific and Practical Internet Conference **DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE**



Chernivtsi, Ukraine
June 22, 2022

УДК 5-027.1:61(063)

Р 64

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «**Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині**» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

Голова науково-організаційного комітету

Володимир ФЕДІВ професор, д.фіз.-мат.н., завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Члени науково-організаційного комітету

Тетяна БІРЮКОВА к.тех.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Оксана ГУЦУЛ к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Марія ІВАНЧУК к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Олена ОЛАР к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

Почесний гість

Prof. Dr. Anton FOJTIK Факультет біомедичної інженерії, Чеський технічний університет, м.Прага, Чеська республіка

Комп'ютерна верстка:

Марія ІВАНЧУК

Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині: матеріали II науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 22 червня 2022 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2022. – 489 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №11 від 22.06.2022 р.)

ISBN 978-966-697-983-7

Добровольська А.М.

Формування готовності майбутніх лікарів до застосування цифрових технологій у професійній діяльності

Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ, Україна

Зважаючи на те, що готовність майбутніх лікарів до застосування цифрових технологій (ЦТ) у професійній діяльності – це складне особистісне утворення, яке віддзеркалює єдність особистісно значущих професійних якостей, внутрішніх можливостей, особистісних якостей, властивостей, системи мотивів, налаштувань, що зумовлюють бажання виявляти професійні якості і здатність кожного здобувача вищої медичної освіти до продуктивної майбутньої професійної діяльності, а також ґрунтується на знаннях і навичках, уміннях, досвіді професійної діяльності, здобутих за умови формування інформаційно-технологічної компетентності (ІТ-компетентності) в процесі навчання дисципліні «Медична інформатика», досліджуючи, ми дотримувались думки, що вона є цілісним процесом за наявності зв'язку між її структурними компонентами [2].

Таблиця 1

| Значення критеріїв перевірки статистичних гіпотез (за результатами анкетного опитування S ₆) | | | |
|---|----------|--|--------|
| Компонент готовності | Критерій | Майбутні лікарі | |
| | | КГ | ЕГ |
| пізнавально- рефлексивний | t | 2,970 | 4,056 |
| | t* | 1,976 | 1,978 |
| мотиваційний | t | 3,598 | 3,121 |
| | t* | 1,976 | 1,979 |
| вольовий | t | 2,873 | 4,675 |
| | t* | 1,975 | 1,977 |
| креативно- діяльнісний | t | 3,455 | 4,132 |
| | t* | 1,975 | 1,978 |
| когнітивно- інтелектуальний | t | 7,336 | 5,843 |
| | t* | 1,975 | 1,977 |
| діяльнісний | t | 7,904 | 6,340 |
| | t* | 1,975 | 1,977 |
| процесуальний | t | 15,730 | 19,371 |
| | t* | 2,086 | 2,086 |
| Висновок | | $ t > t^*$, центри розподілу зміщені | |

У рамках дослідження нами були розроблені відповідні методики, за підсумками реалізації яких з'ясовано, що в процесі навчання дисципліні «Медична інформатика» за умови формування ІТ-компетентності майбутніх лікарів має місце позитивна динаміка рівнів структурних компонентів їхньої готовності до застосування ЦТ у професійній діяльності (+ 16,24 % для пізнавально-рефлексивного, + 24,79 % для мотиваційного, + 17,30 % для вольового, + 19,66 % для креативно-діяльнісного, + 6,30 % для когнітивно-інтелектуального, + 18,69 % для діяльнісного компонента [2]).

Встановлено, що формування ІТ-компетентності в процесі навчання дисципліні «Медична інформатика», яке відбувається в рамках реалізації створеної моделі методичної системи [1], впливає на розвиток пізнавально-рефлексивного, мотиваційного, вольового, креативно-діяльнісного, когнітивно-інтелектуального, діяльнісного, процесуального компонентів готовності майбутніх лікарів до застосування ЦТ у професійній діяльності ($|t| > t^*$ – центри розподілу контрольних і дослідних сукупностей (КГ і ЕГ) зміщені (формувальний етап дослідження), імовірність помилки першого роду $\alpha = 0,05$, табл. 1).

Список використаних джерел

1. Добровольська А. М. Модель методичної системи формування ІТ-компетентності майбутніх лікарів і провізорів у процесі навчання дисциплінам природничо-наукової підготовки. Наука і освіта. Серія: Педагогіка. 2016. № 6. С. 86-95.
2. Добровольська А. М. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців системи охорони здоров'я до застосування цифрових технологій у професійній діяльності: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. Івано-Франківськ, 2021. 36 с.

Дудко Ю.С., Суховірська Л.П.

Медична інформатика: минуле, сьогодення, майбутнє

Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький, Україна

uliadudko853@gmail.com, suhovirskaya2011@gmail.com

Медична інформатика як дисципліна ще молода. Сьогодні, як дисципліна поперечного перерізу, вона є однією з основ медицини та охорони здоров'я. Як наслідок, значна відповідальність лежить на медичній інформатиці для поліпшення здоров'я людей, через її внесок у високоякісну, ефективну охорону здоров'я та інноваційні дослідження в галузі біомедицини та пов'язаних з нею медичних та комп'ютерних наук.