



Буковинський державний
медичний університет



Міністерство охорони здоров'я
України



Департамент охорони здоров'я
Чернівецької обласної
військової адміністрації



МАТЕРІАЛИ

науково-практичної конференції
з міжнародною участю

**“СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА
ПРОФІЛАКТИКИ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ
В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ”**

29-30 вересня 2022 року
м. Чернівці



Чернівці
2022

УДК: 616.5+616.97]-036-07-08-084(063)

С 91

“Сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики дерматовенерологічної патології в умовах реформування медичної галузі”: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернівці, 29-30 вересня 2022 року). Чернівці: БДМУ, 2022. 176 с. *(Затверджено вченою радою Буковинського державного медичного університету 22 вересня 2022 року, протокол № 3).*

У збірнику представлено матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики дерматовенерологічної патології в умовах реформування медичної галузі”. Розглядаються актуальні аспекти діагностики, лікування та профілактики поширених інфекційних і неінфекційних дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом, шляхом застосування у медичній практиці новітніх методів діагностики та сучасних засобів системної та топічної терапії, призначення яких базується на засадах доказової медицини, а також актуальні питання оптимізації викладання дерматовенерології здобувачам медичної освіти з урахуванням реформування медичної галузі.

Наукові рецензенти: професор Ольга ДЕНИСЕНКО
доцент Михайло ПЕРЕПІЧКА

Організатори конференції не завжди поділяють думку учасників. У збірнику максимально точно відображається орфографія та пунктуація, запропонована учасниками.

ISBN 978-617-519-003-6

© Буковинський державний
медичний університет, 2022

**ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ
ЗДОБУВАЧАМ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У ПЕРІОД РЕФОРМУВАННЯ
МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ**

Денисенко Ольга Іванівна,
завідувач кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці,

Перепічка Михайло Петрович,
доцент закладу вищої освіти кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці,

Гаєвська Марина Юріївна,
доцент закладу вищої освіти кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці,

Бродовська Надія Борисівна,
асистент кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці,

Гуз Людмила Олександрівна,
асистент кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці,

Степан Наталія Андріанівна,
асистент кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці,

Сторожук Марина Вікторівна,
асистент кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці,

Шуленіна Олександра Валеріївна,
асистент кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці,

Волошина Христина-Богдана Анатоліївна,
асистент кафедри дерматовенерології,
Буковинський державний медичний університет,
м. Чернівці, Україна

Вступ. Високоякісна підготовка медичних фахівців є важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я України, оскільки від рівня кваліфікації лікаря залежить якість надання населенню медичної допомоги. Підготовка

високопрофесійних та конкурентноспроможних у сучасних умовах ринку праці медичних фахівців передбачає безперервність навчання та впровадження у навчальний процес інноваційних форм і методів викладання, зокрема із застосуванням комп'ютерних технологій, відеофільмів, фотоілюстративних і тренажерних засобів, дистанційних форм навчання тощо. Особливо це є актуальним у період сьогодення – в умовах реформування медичної галузі, період карантинних заходів та військового часу.

Основна частина. Викладання навчальних дисциплін, у тому числі дерматовенерології, у закладах вищої та передвищої медичної освіти передбачає високий рівень підготовки майбутніх медичних фахівців з метою надання населенню України кваліфікованої медичної допомоги. Разом з тим, у період реформування медичної галузі та реорганізації дерматовенерологічної служби, яка супроводжується скороченням ліжко-фонду чи збереженням у структурі медичного закладу лише денного стаціонару, істотно зменшується контингент пацієнтів дерматовенерологічного профілю у базових клінічних установах, що створює значні труднощі при проведенні практичних занять зі здобувачами медичної освіти як на додипломному, так і післядипломному етапах підготовки медичних фахівців при вивченні дисциплін дерматовенерологічного профілю через відсутність тематичних хворих під час вивчення більшості дерматовенерологічних нозологій. Все це вимагає удосконалення існуючих форм і методів навчання та пошуку нових інноваційних технологій при викладанні дерматовенерології здобувачам медичної освіти як на додипломному, так і післядипломному етапах підготовки медичних фахівців.

З метою підвищення ефективності викладання дисципліни «Дерматологія, венерологія» студентам медичних факультетів та дисципліни «Дерматовенерологія» на післядипломному етапі підготовки медичних фахівців викладачі кафедри дерматовенерології Буковинського державного медичного університету у повній мірі застосовують наявні комп'ютерні технічні засоби навчання із демонстрацією тематичних відеофільмів, фотоілюстрованих

презентацій, фотоілюстрованих клінічних задач, вирішенням тестових завдань тощо. У цьому аспекті важливим та ефективним є застосування дистанційних форм позааудиторної підготовки здобувачів освіти із залученням електронних навчально-методичних та навчально-наочних ресурсів, розміщених на сервері дистанційного навчання Буковинського державного медичного університету, який активно функціонує впродовж останніх років. З метою покращення самопідготовки здобувачів освіти на додипломному та післядипломному етапах підготовки медичних фахівців викладачами кафедри дерматовенерології розміщено на сервері дистанційного навчання університету в системі Moodle навчально-методичні та наочні фотоілюстративні матеріали відповідно до змісту навчальної програми з дисциплін та тематики практичних занять.

Зважаючи на сучасні тенденції реформування медичної галузі – відсутність стаціонарних відділень у клінічній базі – обласному шкірно-венерологічному диспансері, а отже – часту відсутність у клініці на момент проведення практичних занять тематичних хворих, особливо важливим у плані підвищення рівня підготовки студентів та лікарів-інтернів до практичних занять є створення банку фотоілюстративного матеріалу з тематичних нозологій, які постійно викладачами кафедри поповнюються. Враховуючи схильність дерматозів на сучасному етапі до патоморфозу клінічного перебігу, окрім фотоілюстрацій типових клінічних проявів захворювань шкіри, проводиться робота щодо створення та активного використання при підготовці медичних фахівців банку фотоілюстративного матеріалу з атипівих чи ускладнених форм тематичних дерматовенерологічних нозологій, що особливо є важливим при підготовці лікарів-інтернів з метою своєчасної діагностики та запобігання діагностичних помилок у випадку атипівих форм чи ускладненого перебігу дерматозів.

Разом з тим слід зазначити, що використання комп'ютерних засобів навчання та фотоілюстративного матеріалу (навіть значної їх кількості й високої якості) та муляжів не може повноцінно замінити тематичних хворих та повноцінного опанування здобувачами освіти практичними навичками з дисципліни. Тому, зважаючи на певні труднощі, які виникли через закриття

стаціонарного дерматовенерологічного відділення в клінічній базі – обласному шкірно-венерологічному диспансері, одним із способів покращення організації практичної підготовки здобувачів медичної освіти з дерматовенерології стало б створення стаціонарного дерматологічного відділення у складі багатопрофільної університетської клініки, де викладачі кафедри змогли б самостійно вести хворих і залучати їх до проведення практичних занять зі здобувачами медичної освіти, у тому числі – з метою опанування практичними навичками з дерматовенерології, передбаченими навчальними програмами та планами з дисциплін дерматовенерологічного профілю.

Висновок. У період реформування медичної галузі та реорганізації дерматовенерологічної служби, яка супроводжується скороченням ліжко-фонду чи збереженням у структурі лікувального закладу лише денного стаціонару, що створює певні труднощі при проведенні практичних занять зі здобувачами медичної освіти як на додипломному, так і післядипломному етапах підготовки медичних фахівців при вивченні дисциплін дерматовенерологічного профілю через відсутність на момент проведення навчальних занять тематичних хворих, шляхами оптимізації викладання дерматовенерології є широке використання комп'ютерних форм навчання із демонстрацією тематичних відеофільмів, фотоілюстрованих презентацій, фотоілюстрованих клінічних задач тощо, а також постійне оновлення й розширення бази електронних навчально-методичних та навчально-наочних ресурсів, розміщених на сервері дистанційного навчання університету в системі Moodle. Також одним із можливим шляхів підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів медичної освіти з дерматовенерології стало би створення спеціалізованих стаціонарів дерматологічного профілю у складі багатопрофільних університетських клінік, що забезпечило б повноцінне опанування здобувачами медичної освіти теоретичними знаннями та практичними навичками з дерматовенерології, передбаченими навчальними програмами з дисципліни.