

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці  
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ  
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-  
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



2. Створення партнерств з медичними установами, факультетами та інноваційними компаніями.
3. Забезпечення постійного професійного росту фахівців симуляційного центру.
4. Інтеграція новітніх технологій, розширення програм та зміцнення партнерств дозволять нам досягти вищого стандарту підготовки медичних фахівців.

Список використаних джерел:

1. <https://cosmit.bsmu.edu.ua/>
2. Smith, J., & Johnson, A. (2019). "Advancements in Medical Simulation Technologies." *Journal of Medical Education*, 45(2), 112-128.
3. Lee, C., & Brown, R. (2020). "Innovations in Simulation-Based Medical Training: A Global Perspective." *International Journal of Healthcare Simulation*, 28(4), 210-225.
4. Chen, L., et al. (2021). "The Future of Simulation in Medical Education: Trends and Challenges." *Journal of Health Science Education*, 50(3), 287-302.
5. Rodriguez, M., & Patel, K. (2023). "Integrating Virtual Reality into Simulation-Based Medical Education." *Medical Innovations Review*, 37(1), 45-62.
6. Wilson, G., et al. (2023). "Strategic Planning for Simulation Centers: A Comprehensive Guide." *Simulation in Healthcare*, 48(6), 301-318.

## **РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ СТУДЕНТІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ЕПІДЕМІЇ**

**Кулик О.В., Смандич В.С., Мандрик О.Є., Хухліна О.С., Бондар В.О.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Пандемія коронавірусної хвороби (COVID-19) створила одну з найбільших глобальних проблем для системи охорони здоров'я в сучасній історії. Всесвітня організація охорони здоров'я зіткнулась з питанням, що до зменшення ризиків для персоналу та розміщення хворих пацієнтів, інфікованих важким коронавірусом 2 (SARS-CoV-2), намагаючись дотримуватись клінічних стандартів. Симуляційне навчання в системі охорони здоров'я відіграє практичну роль. Ця роль передбачає навчання та практичну підготовку медичних працівників до викликів з якими зіткнулись в період коронавірусної хвороби.

Надання медичної допомоги пацієнтам, інфікованим COVID-19, вимагає оволодінням належного використання витратних матеріалів, обладнання та виконанням маніпуляцій. Недостатня освіченість, необізнаність

із хворобою, є стресовими факторами для медичних працівників . Дослідження, проведене під час епідемії важкого гострого респіраторного синдрому (SARS), показало, що медпрацівники переживали сильний стрес, відповідальність за їх захист несуть заклади охорони здоров'я.

Забезпечення високоякісного догляду за пацієнтами, одночасно створюючи безпечне середовище для медичних.

Симуляція може відігравати важливу роль у відповіді на COVID-19 на кількох рівнях: по-перше, перекваліфікація персоналу для швидкого та якісного функціонування на різних посадах. По-друге, моделювання також може зіграти роль для розуміння та оптимізації робочих процесів, також симуляція та відповідні здібності можуть допомогти в підтримці медичних працівників у боротьбі з емоційним напруженням Основні навички можна навчати в реалістичному безпечному середовищі з використанням моделювання. Немає способу навчити персонал для кожного завдання. Але незважаючи на те, що загальні клінічні сценарії часто використовуються для моделювання , також є спосіб підготувати медичну команду до незнайомих і нових сценаріїв

Симуляція стала ключовим елементом для тестування систем та інтеграції нових і вдосконалених компонентів, таких як нові протоколи зі швидкими змінами при наданні допомоги . Останні інновації в гнучких освітніх технологіях змінять майбутнє медичної освіти .Забезпечення високоякісної медичної освіти буде гарантовано і реалізовано на основі симуляції для навчальних закладів охорони здоров'я, починаючи від програмного та апаратного забезпечення, і закінчуючи розробкою клінічних випадків.

Висновок. Симуляційна медицина виявляється ключовим інструментом для підготовки фахівців до роботи в умовах пандемії COVID-19 та важливим компонентом системи охорони здоров'я. Вона допомагає у зменшенні ризиків для персоналу та пацієнтів, надаючи практичну підготовку та перекваліфікацію медичного персоналу, оптимізуючи робочі процеси та тестуючи нові протоколи та технології. Такий підхід гарантує якість медичної освіти та забезпечує ефективну реакцію на пандемійні виклики.