

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



- neurons. *Brain Stimul.* 2020 Jan-Feb;13(1):175-189. doi: 10.1016/j.brs.2019.10.002.
6. Gorgey AS, Witt O, O'Brien L, Cardozo C, Chen Q, Lesnefsky EJ, Graham ZA (2018) Mitochondrial health and muscle plasticity after spinal cord injury. *Eur J Appl Physiol* 119:315-31.
 7. Mills, J., Jalil, A. & Stanga, P. Electronic retinal implants and artificial vision: journey and present. *Eye* 31, 1383–1398 (2017). <https://doi.org/10.1038/eye.2017.65>
 8. <https://www.bbc.com/ukrainian/features-63004666>
 9. Perry, Tanya; Morales, David L. S.; Villa, Chet R.; Bencotter, Alexis; Fields, Katrina; Lorts, Angela. SynCardia Temporary Total Artificial Heart: Single-Center Experience at a Children's Hospital. *ASAIO Journal* 68(11):p 1379-1382, November 2022. | DOI: 10.1097/MAT.0000000000001659
 10. Garrada M, Alsulami MK, Almutairi SN, et al. Cochlear Implant Complications in Children and Adults: Retrospective Analysis of 148 Cases. *Cureus*. 2021 Dec 27;13(12):e20750. doi: 10.7759/cureus.20750.
 11. <https://www.fda.gov/medical-devices/cochlear-implants/benefits-and-risks-cochlear-implants>

СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Іфтодій А.Г., Геруш І.В., Козловська І.М., Смандич В.С., Малайко С.С.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вищій медичній освіті постійно надають вагомого значення у всьому світі, тому відповідно з вимогами сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих, високопрофесійних фахівців, для забезпечення високоякісної освіти та конкурентоспроможності як навчального закладу, так і його випускників, необхідно постійно впроваджувати найновіші засоби навчання, враховуючи сучасні можливості та технології.

Нині значний відсоток щойно дипломованих лікарів мають відмінну теоретичну підготовку, проте вони не володіють в достатній мірі практичними навичками, не мають досвіду роботи у команді та впевненості в наданні допомоги чи точності виконання медичної маніпуляції. Тому впровадження інноваційних методик у навчальний процес, зокрема навчання та відпрацювання практичних навичок в умовах симуляційних центрів є вкрай важливим, особливо для майбутні хірургів. для

Метою роботи було поліпшення технічних та вербальних навичок майбутніх лікарів та оцінка ефективності симуляційного навчання у процесі формування практичних навичок хірургічного профілю.

Симуляційне навчання дозволяє досягти максимального ступеня реалізму при імітації різноманітних клінічних випадків, відпрацювати технічні навички окремих діагностичних та лікувальних маніпуляцій, які особливо є цінними для клінічної практики. В умовах симуляційного навчання вдається найкраще змодельовати клінічний випадок та ідеально відпрацювати техніку маніпуляції чи надання медичної допомоги, а це дозволяє не тільки успішно використовувати набуті на тренажерах навички роботи в клінічній практиці, але й найкраще відпрацювати і нетехнічні навички, тобто командну взаємодію.

Дуже важливим було зниження стресу студентів під час самостійного виконання хірургічних маніпуляцій на манекенах чи тренажерах і можливості виконати навичку спокійно, не переймаючись ятрогенними пошкодженнями чи ускладненнями, як би це могло бути у порівнянні з реальними пацієнтами. В такому випадку студент зосереджувався на технічній точності і правильності виконання цієї навички, а не боявся за наслідки, у разі похибки виконання.

Симуляційне навчання дозволяє студентам постійно та безперервно вдосконалювати базові хірургічні навички, такі як накладання швів, робота з хірургічним інструментарієм, дренажування, тощо. Це важливо для будівництва основ та підготовки до більш складних процедур. Також можна відпрацювати певну нову для даного курсанта навичку або навичку, якою він не володіє поки ще в достатній мірі.

Значущим є й те, тренінг відбувається незалежно від розкладу роботи клініки, наявності пацієнта з необхідною патологією, який дав згоду на обстеження чи маніпуляцію саме студенту без необхідного досвіду. Симуляція може бути представлена як людиною, так і пристроєм або комплексом умов, які допомагають відтворити актуальну проблему. Студент повинен відреагувати на ситуацію, що виникла, таким же чином, як би він це зробив в реальному житті. Відповідно, при необхідності, справжньому пацієнту він буде надавати допомогу без роздумів і міркувань негайно і високоякісно. Оскільки симуляційне навчання сьогодні є обов'язковим компонентом професійної підготовки майбутніх лікарів, воно дає можливість кожному студенту відпрацювати клінічні випадки, окремі діагностичні та лікувальні маніпуляції, або їх елементи відповідно до професійних стандартів. Симуляційне навчання також дозволяє моделювати реальні хірургічні сценарії та ускладнення, що допомагає майбутнім хірургам

розвивати стратегії лікування та вирішувати проблеми. Симуляції дозволяють тренувати реагування на несподівані події та екстрені ситуації, наприклад, такі як кровотечі, серцеві зупинки, що підвищує готовність до майбутньої медичної практики, особливо в умовах ургентної хірургії.

Симуляційне навчання дозволяє ефективно використовувати час та ресурси для тренування без необхідності включення реальних пацієнтів, операційних залів та інших коштовних ресурсів.

Симуляція в медичній освіті є сучасною та перспективною технологією навчання та удосконалення практичних навичок, умінь і знань, що дає можливість максимально реалістично моделювати клінічні ситуації чи відпрацювати хірургічні навички до автоматизму. Тому, сьогодні не викликає сумнівів доцільність упровадження даного методу навчання як обов'язкової складової підготовки лікарів, особливо хірургічного профілю.

Список використаних джерел:

1. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи./ В.М. Запорожан, О.О. Тарабрін Практичний poradnik.- Суми ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2018. 240с.
2. Переваги симуляційного навчання у відпрацюванні практичних навичок і маніпуляцій майбутніх лікарів. І.М. Козловська, О.Б. Колотило, Я.В. Кулачек, О.Б. Русак, У.І. Марусик. Буковинський медичний вісник. 2022. Т. 26, № 2(102). С. 81–85.
3. Симуляційні технології в сучасному освітньому процесі підготовки майбутніх лікарів Вісник проблем біології і медицини. Кудря І.П., Кулішов С.К., Третьак Н.Г. 2020. № 2 (156). С. 198-201.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ "ПАЛІАТИВНА ДОПОМОГА В ПРАКТИЦІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ"

Каньовська Л.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Сьогодні у багатьох країнах світу та в Україні створення і розвиток доступної, якісної та ефективною системи паліативної та хоспісної допомоги (ПХД) населенню є одним з найбільш пріоритетних медико-соціальних та гуманітарних завдань урядів та суспільства, що зумовлено невпинно зростаючою кількістю паліативних пацієнтів (ПП) – інкурабельних хворих з обмеженим прогнозом тривалості життя. За даними національних та міжнародних експертів, в Україні близько 500 тисяч хворих щороку