

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



Загалом, гейміфікація в навчанні студентів стоматологів Буковинського державного медичного університету є ефективним методом, що дозволяє покращити залучення студентів до навчання, розвинути їхні практичні навички та підвищити мотивацію до досягнення високих результатів у майбутній стоматологічній практиці.

ОСВІТНІ СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХНЯ РОЛЬ В НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Волянюк К.П., Гарвасюк О.В.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Вступ. Сучасні технології входять в усі сфери людського життя, включаючи медичну освіту. Однією з інноваційних галузей є використання освітніх симуляційних технологій (ОСТ) у навчанні студентів медичних університетів. ОСТ стають не лише інструментом покращення якості навчального процесу, але й ключовим елементом формування компетентних та впевнених медичних фахівців.

Основна частина. ОСТ дають можливість студентам зіткнутися з широким спектром клінічних випадків, від базових до екстрених ситуацій. Це допомагає розвивати адаптаційні навички та швидке прийняття рішень, що важливо в сучасній медицині. Важливим аспектом використання симуляційних сценаріїв, що включають в себе елементи командної роботи, є надання студентам можливості вдосконалення своїх комунікаційних навичок (soft skills) з пацієнтами. Також медична практика вимагає високого рівня взаємодії між членами медичного персоналу. У світі стрімкого розвитку медичної науки і технологій, впровадження ОСТ є необхідністю. Це не лише піднімає якість медичної освіти, але і забезпечує майбутніх медичних фахівців необхідними навичками, впевненістю у своїх здібностях та досвідом. Використання симуляцій у навчанні студентів-медиків – це ключ до підготовки висококваліфікованих та відповідальних медичних фахівців. У разі правильного функціонування симуляційного навчання усі учасники охорони здоров'я будуть досягати власні цілі. Так, наприклад, держава (Міністерство охорони здоров'я) – підвищення якості підготовки молодих фахівців та контроль якості роботи фахівців. Окрім того, держава може очікувати економію коштів, витрачених на навчання фахівців, унаслідок скорочення часу на підготовку, а також економію завдяки підвищенню якості медичної допомоги. Роботодавці – зменшення кількості професійних помилок, зниження ризику відповідальності за дії своїх співробітників,

підвищення авторитету своєї установи. Медичні працівники – швидко інтеграцію в професію, відповідність вимогам. Пацієнти – безпека і якість при наданні їм медичної допомоги [1].

ОСТ знаходять широке застосування в різних спеціальностях медицини, допомагаючи покращити навчання та тренування медичного персоналу. Ось деякі приклади застосування симуляційних технологій в окремих спеціальностях:

Хірургія: Віртуальні хірургічні симулятори (Симуляційні програми, які дозволяють хірургам віртуально виконувати хірургічні процедури, розробляючи та вдосконалюючи свої навички перед реальними операціями без шкоди для життя людини). Акушерство та гінекологія: Симуляція пологів (Використання OST для імітації різних етапів пологів, що допомагає навчати акушерів та гінекологів правильно діяти в екстрених ситуаціях та ефективно втручатися. Екстрена медицина: Симуляція травматичних ситуацій (Використання симуляцій для тренування медичного персоналу на екстрених сценаріях, таких як аварії, травми та інші надзвичайні ситуації. Педіатрія: Симуляція лікування дітей (Використання симуляцій для тренування педіатрів у лікуванні дітей, розпізнаванні специфічних симптомів та розробка віртуальних сценаріїв для навчання студентів діагностики та лікування дитячих хвороб.

Висновки. До основних переваг застосування OST відносять створення безпечного та контрольованого середовища для навчання, так як вони дозволяють студентам вчитись та експериментувати, не ставлячи пацієнтів під ризик. Це створює можливість для повноцінного тренування та вдосконалення навичок без будь-яких реальних загроз, адже у реальній медичній практиці, помилки можуть мати серйозні наслідки для життя людей.

Список використаних джерел:

1. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. / Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. – 28-35 с.
2. Hromova AM Mityunina NI Hromova OL Liakhovska TY Martinova LI. Simulation training – preparation for OSP(K) I. Materialy naukovo-metodychnoi konferentsii z mizhnarodnoiu uchastiu «Suchasni trendi rozvitku medichoyi osviti: perspektivi i zdobutki». 2022 November 24: 82-84; Poltava, UA