

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



Список використаних джерел:

1. El-Haddad J, Štrkalj G, Pather N. A global perspective on embryological and fetal collections: Where to from here? *Anat Rec (Hoboken)*. 2022 Apr;305(4):869-885. doi: 10.1002/ar.24863.
2. Diogo R, Molnar J. Links between Evolution, Development, Human Anatomy, Pathology, and Medicine, with A Proposition of A Re-defined Anatomical Position and Notes on Constraints and Morphological "Imperfections". *J Exp Zool B Mol Dev Evol*. 2016 Jun;326(4):215-24. doi: 10.1002/jez.b.22679.
3. Yamaguchi Y, Yamada S. The Kyoto Collection of Human Embryos and Fetuses: History and Recent Advancements in Modern Methods. *Cells Tissues Organs*. 2018;205(5-6):314-319. doi: 10.1159/000490672.

СИМУЛЯЦІЯ ГРУДНОГО ВИГОДОВУВАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ

Власова К.В., Власова О.В., Романова С.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Одним з важливих аспектів життєдіяльності людини є харчування. Ні для кого не секрет, що найкращою, найбезпечнішою і найкориснішою їжею для новонароджених та дітей перших років життя є грудне молоко. А в час повномасштабного вторгнення, у разі відсутності доступу до чистої води, при масових атаках на міста це може стати єдиним безпечним джерелом харчування для малюків. Тому знання, практичні навички і розуміння процесів грудного вигодовування необхідні всім громадянам.

Вважається, що серед дітей, які перебувають на грудному вигодовуванні рідше зустрічаються прояви синдрому раптової смерті новонародженого. Грудне вигодовування знижує ризик розвитку таких захворювань як бронхіальна астма, atopічний дерматит, цукровий діабет другого типу, ожиріння.

Постановка сценаріїв в яких студенти практикують навички допомоги і роз'яснення ефективного прикладання до грудей, вирішують ситуаційні випадки неефективного прикладання і причини таких станів, опрацьовують алгоритми дій при розвінчуванні міфів про грудне вигодовування, вивчають фізіологію лактації є вкрай необхідними знаннями та навичками сьогодення. Щоб залучати студентів до практичних занять з грудного вигодовування необхідно декілька пупсів (ляльок), муляж грудей та чітка розроблена програма теоретичної та практичної діяльності.

Симуляційне навчання та його психологічні аспекти включають різні елементи, які впливають на когнітивний розвиток студентів. Найпотужніший чинник впливу на студента – це мотивація, а симуляційне навчання найбільше сприяє цьому, оскільки воно дозволяє отримувати практичні навички у реалістичних сценаріях, посилює інтереси та бажання вчитися.

Емоційна залученість сприяє глибокому сприйняттю матеріалу та допомагає студентам виробляти навички прийняття рішень в реальному часі та змушує брати відповідальність за свої вчинки та їхні наслідки. Комунікація та співпраця сприяє розвитку навичок необхідних для лідерства та роботи в команді. Симуляційне навчання розвиває особистісні якості студентів: впевненість у собі, стійкість до стресу, здатність працювати в умовах невизначеності. Також симуляційне навчання стимулює практичне мислення та сприяє загальному психологічному розвитку студентів.

Теоретична підготовка та практичні навчання входять до програм державних медичних закладів України, а також проведенням підготовки до грудного вигодовування і консультування успішно займаються громадські організації.

Список використаних джерел:

1. American Academy of Pediatrics Section on Breastfeeding. Breastfeeding and the use of human milk. *Pediatrics* 2012;129:827–841.
2. “Infant And Young Child Feeding” Model Chapter for Textbooks For Medical Students And Allied Health Professionals. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, 2009.112. (ISBN 978 92 4 159749 4)
3. Victora CG, Bahl R, Barros AJD, et al. Breastfeeding in the 21st century: Epidemiology, mechanisms, and lifelong effect. *Lancet* 2016;387:475–490.

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТРЕНІНГІВ В РАМКАХ ПРОГРАМИ «ПОСИЛЕННЯ НЕОНАТАЛЬНОЇ ТА АКУШЕРСЬКОЇ ДОПОМОГИ У ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙНИ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ»

Власова О.В., Власова К.В., Романова С.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Польська місія медична – є гуманітарною організацією, яка надає допомогу в різних країнах світу. Після початку війни Україна не стала виключенням. В рамках допомоги програми «Посилення неонатальної та акушерської допомоги у постраждалих від війни регіонах України» у співпраці з Асоціацією неонатологів України проведені семінари-тренінги в обраних установах. Тренінги, які тривають чотири дні, проводяться вже