

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# МАТЕРІАЛИ

III науково-практичної інтернет-конференції



**РОЗВИТОК  
ПРИРОДНИЧИХ НАУК  
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ  
ДОСЯГНЕНЬ У  
МЕДИЦИНІ**

*м. Чернівці  
21 червня 2023 року*

2. В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський (2014). Фізіотерапія (підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів). Запоріжжя: ЗДМУ. с. 60–75. Прочитовано 26 травня 2022.
3. Воробйов С.О., Новак О.В. (2002). Загальна фізіотерапія ( підручник для студентів вищих медичних закладів). Полтава: «Полтава». с. 100–129.
4. Green C, Ferguson J, Lakshmipathi T, Johnson B.E. 311 nm UVB phototherapy – an effective treatment for psoriasis // Br. J. Dermatol. - 1988 – Vol. 119, No 6. - P. 691-696.
5. [https://www.youtube.com/watch?v=IM9\\_VIxudbY](https://www.youtube.com/watch?v=IM9_VIxudbY)

Іванчук П.Р.

## ПЕРЕХІД НА СТУДЕНТООРІЄНТОВАНЕ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З КАРДІОЛОГІЇ - ШЛЯХ ДО ЯКІСНОЇ ТА УСПІШНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

*[ivanchuk.pavlo@bsmu.edu.ua](mailto:ivanchuk.pavlo@bsmu.edu.ua)*

Кардіологія, як галузь медицини, тією чи іншою мірою є складовою частиною лікування та профілактики різноманітних захворювань людини. Професійний розвиток студентів, інтернів та лікарів-медиків потребує засвоєння великого обсягу складного матеріалу, вміння застосування своїх знань на практиці та постійного оновлення своїх знань на основі доказової медицини. Однак, традиційний підхід до вивчення кардіологічної патології, у більшості випадків, може становити виклик для студентів та лікарів-інтернів, оскільки вимагає великого обсягу теоретичних знань та використання складних діагностичних методів. Також традиційне вивчення медичних спеціальностей було започатковано у той період розвитку науки і медицини зокрема, коли об'єм знань, порівняно з сучасним, був неспівставимо меншим і розвиток самої медицини був набагато повільнішим та консервативнішим. Сучасний стан медичної науки вимагає зміни підходів до її вивчення, а впровадження безперервного професійного розвитку – до вдосконалення методології викладання предмету на всіх етапах навчання.

Студентоорієнтоване вивчення кардіології передбачає зміну підходу до навчання, зосереджуючись на активній участі студентів у процесі. Пасивне прослуховування лекцій необхідно замінити на живе спілкування лектора і слухачів з дискусіями та практичним розбором клінічних прикладів. Цей підхід дозволяє студентам більш ефективно засвоювати матеріал та розвивати критичне лікарське мислення, а також навички комунікації та співпраці зі своїми колегами, що є важливими аспектами для професійної практики кардіолога та лікарів інших спеціальностей.

Однією з ключових переваг студентоорієнтованого вивчення кардіології є практична спрямованість та пряма участь у процесі діагностики, лікування та профілактики захворювань серцево-судинної системи. Студенти, отримуючи теоретичні знання, паралельно мають можливість навчитися застосовувати їх у реальних клінічних ситуаціях. Так,

отримавши клінічну задачу, або працюючи біля ліжка хворого, студенти можуть самостійно провести електрокардіографічне дослідження, призначити та отримати результати аналізів, колективно, або індивідуально сформулювати діагноз та прийняти активну участь у процесі прийняття рішень щодо лікування та спостереження за пацієнтами кардіологічного профілю. Такий практичний досвід сприяє збагаченню професійних компетенцій студентів та підвищенню їхньої впевненості в собі, а робота над помилками та співпраця зі своїми колегами розвиває клінічне мислення і навички роботи в мультидисциплінарній команді.

Другою важливою перевагою студентоорієнтованого вивчення кардіології є індивідуальний підхід до навчання. Кожен студент має свої особисті особливості та рівень підготовки. Студентоорієнтоване вивчення дозволяє враховувати ці індивідуальні особливості, надаючи можливість студентам зосередитися на тих аспектах кардіології, які вони вважають найцікавішими та потребують більшої уваги, а також підібрати індивідуальний оптимальний шлях до вивчення теоретичних знань та практичного опанування навичок. Викладачі мають бути наставниками, які допомагають студентам розвивати їхні індивідуальні інтереси та досягати особистих навчальних цілей з максимальною ефективністю.

Студентоорієнтоване вивчення кардіології є важливим елементом успішної медичної освіти. Воно сприяє активному залученню студентів у навчальний процес, розвитку практичних навичок та критичного мислення. Цей підхід сприяє формуванню впевнених, компетентних молодих медиків, які готові впроваджувати сучасні методи діагностики та лікування кардіологічних захворювань. Студентоорієнтоване вивчення кардіології допомагає створити навчальну атмосферу, де студенти стають активними учасниками свого навчання і розкривають свій професійний потенціал.

Іванчук П.Р.

## СТУДЕНТООРІЄНТОВАНЕ ВИВЧЕННЯ КАРДІОЛОГІЇ: ВПРОВАДЖЕННЯ НА ПРИКЛАДІ ЗАНЯТТЯ ПРО ПОРУШЕННЯ РИТМ

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

*[ivanchuk.pavlo@bsmu.edu.ua](mailto:ivanchuk.pavlo@bsmu.edu.ua)*

Кардіологія є однією з ключових галузей медицини, яка вимагає високого рівня знань та розуміння складних біохімічних та електрофізіологічних процесів, що відбуваються в