

7 тез

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ
МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ
ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

**Матеріали
навчально-методичної конференції**

Чернівці – 2011

Особливостями нової робочої навчальної програми з внутрішньої медицини є те, що на 6 курсі вивчаються два модулі: модуль 3 «Сучасна практика внутрішньої медицини» та модуль 4 «Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини». Окремі змістові модулі вивчаються на суміжних кафедрах: внутрішньої медицини, клінічної фармакології та професійних хвороб; пропедевтики внутрішніх хвороб, клінічної імунології та алергології; на кафедрі внутрішньої медицини, фізичної реабілітації та спортивної медицини.

Базові принципи входження в Євроосвітній простір включають пріоритетність змістової та організаційної самостійності, тому основним місцем діяльності студента 6 курсу є палата стаціонару, де робота з хворими, аналіз даних лабораторних та інструментальних методів дослідження, медичної документації створюють оптимальні умови для формування професійних вмінь та навичок майбутнього спеціаліста. Водночас, на практичному занятті викладач повинен приділити увагу й перевірці теоретичної підготовки студентів за допомогою різнорівневих тестових завдань, клінічних ситуаційних задач. Тому структура сучасного заняття на 6 курсі має декілька складових: участь у вранішній лікарській конференції (0,5 год.), курація хворих у відділенні (3 год.), клінічний розбір історій хвороби, цікавих клінічних випадків (семінар) (2-3 год.), оформлення щоденника, вирішення клінічних ситуаційних задач II-III рівнів, тестових завдань з бази ліцензійного іспиту «Крок-2» (1,5 год.). Впродовж вивчення дисципліни студенти 6 курсу почергово готують наукові доповіді на найбільш проблемні та цікаві теми, вчать публічно виступати перед аудиторією, відповідати на поставлені запитання. Це створює умови для самостійного знаходження студентом нових для нього знань і способів дії, для суб'єктивної творчості. Окрема увага звертається на дотримання принципів деонтології та лікарської етики при обстеженні хворих, проведенні лікувально-діагностичних маніпуляцій, призначенні лікування (з урахуванням характеру захворювання, індивідуальних особливостей пацієнта, ступеня його інтелектуального розвитку, рівня культури та ін.).

Логічним завершенням вивчення кожного модулю є підсумковий модульний контроль, який дозволяє оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки кожного студента, вміння надавати невідкладну допомогу в екстрених ситуаціях.

Такий комплексний підхід до навчання дає змогу досягти основної мети приєднання нашої держави до Болонського процесу – зробити випускників вищих навчальних закладів нашої держави конкурентоспроможними в будь-якій країні світу. А це особливо актуально під час навчання на випускному курсі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ В ОЦІНЦІ ЯКОСТІ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ 4 КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»

О.І. Федів, Г.Я. Ступницька, Н.М. Паліброда, Л.О. Зуб, М.В. Патратій
Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Організація підсумкового модульного контролю з Модуля 1 на кафедрі внутрішньої медицини та ендокринології проводиться відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів за кредитно-модульною системою організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали програму даного модулю та отримали за поточну успішність не менше 70 балів. Підсумковий модульний контроль з модулю 1 передбачає 4 етапи контролю: тестовий контроль рівня підготовки студентів (кожному студенту пропонується дати відповідь на 30 тестових питань і клінічних задач з ендокринології, гастроентерології, ревматології та нефрології; тестовий контроль знань студентів проводиться в останні дні практичних занять на кафедрі за розкладом згідно з графіком); контроль практичних навичок, який складається з обстеження хворого; демонстрація виконання практичних завдань та робіт з переліку, рекомендованого до підсумкового модульного контролю (інтерпретація результатів лабораторних досліджень крові, сечі, калу, фракційного дослідження шлункового вмісту, жовчі, рН-метрії, інструментальних та променевих методів дослідження); усного (письмового) опитування за переліком питань для підготовки студентів до підсумкового модульного контролю (4 питання та одна нетипова ситуаційна задача). Отже, всі етапи проведення підсумкового модульного контролю потребують уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при розв'язанні практичних завдань.

Оцінити якість знань та вмінь студентів 4 курсу з дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу змогли за результатами аналізу проведення підсумкового модульного контролю з Модулю 1 «Основи внутрішньої медицини». Середній бал по всіх факультетах склав 3,6. У 2008-2009 н.р. найкращий середній бал був серед іноземних студентів та склав 3,7. На I медичному факультеті середній бал зменшився на 0,26 (2008/2009 н.р. – 3,83; 2009/2010 н.р. – 3,6). Не допущених було 3 студентів та 2 склали підсумковий модульний контроль на «незадовільно». Повторно пересклали підсумковий модульний контроль 4 студенти. На II медичному факультеті середній бал у порівнянні з минулим роком зріс на 0,14 (2008/2009 н.р. – 3,46, 2009/2010 н.р. – 3,6). Не допущені були 4 студенти, не з'явився 1 та 2 студентів склали підсумковий модульний контроль на «незадовільно». Пересклали модульний контроль 6 студентів. Серед іноземних студентів середній бал у порівнянні з минулим роком зменшився на 0,03 (2008/2009 н.р. – 3,73, 2009/2010 н.р. – 3,7). Серед них немає студентів, що пересклали підсумковий модульний контроль, але 5 були не допущені.

Ляшук П.М.	187, 219	Павлюкович Н.Д.	94
Ляшук Р.П.	219	Паламар А.О.	124
Мазур О.О.	188	Паліброда Н.М.	67, 88, 89, 91, 92, 159, 239
Майданська М.І.	12	Паляниця А.С.	73, 235
Макар Б.Г.	78, 136, 217 220, 222	Паляниця В.М.	113, 190
Макарова О.В.	10	Пасевич С. П.	27
Маковійчук Ю.М.	12	Патратій В.К.	5
Маковійчук Я.О.	217	Патратій М.В.	85, 88, 89, 91, 200
Максим'юк В.В.	176	Пашковська Н.В.	65, 67, 68, 159, 187
Маковська О.О.	30	Пашковський В.М.	58, 69, 118, 183, 186
Малкович Н.М.	112, 155, 174	Пендерецька О.М.	119
Малюх Л.С.	239	Перепічка М.П.	107, 179
Манюк О.М.	224	Петринич В.В.	49, 71
Марусик У.І.	166	Петринич О.А.	70, 182, 190
Масляно В.А.	65, 68	Петрюк А.Є.	14, 27
Махрова Є.Г.	156	Петрюк Б.В.	72
Меленко С.Р.	158	Пішак В.П.	19, 33, 141, 143
Мельничук Л.В.	185, 190	Пішак О.В.	112, 142
Мельничук О.М.	185	Плаксивий О.Г.	188
Мещишен І.Ф.	31	Плегуца О.М.	235
Микалюк Л.В.	60	Плеш І.А.	11
Микитюк О.Ю.	111, 138, 225	Поліщук О.Ю.	119, 193, 194
Мироник О.В.	57	Полянська О.С.	73
Мислицький В.Ф.	42	Полянський І.Ю.	176
Міхалев К.О.	203	Польовий В.П.	73, 113, 235
Міхсєв А.О.	7, 134, 152 154, 177	Потапова Л.Б.	227
Москалюк В.Д.	158	Присяжнюк П.В.	145
Мотрук М.П.	46	Проняєв Д.В.	206
Нагірняк В.С.	7, 134	Протасова І.П.	228
Нечитайло Д.Ю.	159	Прунчак С.І.	54
Нечіпай Ж.А.	170	Рак Л.М.	4, 75, 230
Одинський І.П.	64	Рак О.М.	
Окіпняк І.В.	142	Рандюк Ю.О.	79
Олар О.І.	138, 225	Рева В.Б.	180, 208
Олексюк І.С.	173	Рева Т.В.	114
Оленович О.А.	65, 68, 89, 159, 162	Ревенко Ж.А.	192
Олійник Е.В.	161	Решетілова Н.Б.	116
Олійник І.Ю.	140	Ринжук Л.В.	75
Оліник О.Ю.	67, 84, 86, 87 92, 159, 162	Рихліцька К.В.	75
Онуцька О.Д.	151	Роговий Ю.Є.	34, 232
Павлович Л.Б.	65, 67, 68		

Ротар В.І.	189	Тимофієва М.П.	41
Ротар О.В.	189	Тимофійчук І.Р.	167
Рудковська О.Д.	233	Ткач Є.П.	75, 145
Рудницький Р.І.	58	Ткачук О.В.	42
Русак О.Б.	208	Ткачук С.С.	42
Русіна С.М.	76, 77	Тодоріко Л.Д.	85, 120, 169, 194, 196, 198 238
Руснак-Каушанська О.В.	114	Томка І.Є.	42
Рябий І.С.	18	Трефаненко А.Г.	53
Савка І.Г.	164	Трефаненко І.В.	93, 94
Савка С.Д.	164	Троянський В.А.	35
Сапунков О.Д.	188	Тюленева О.А.	213
Сахацька І.М.	125, 127	Ушаков В.І.	174
Семененко С.Б.	46	Федів В.І.	225
Семенко І.В.	38	Федів О.І.	82, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 132, 146 162, 199, 200, 239
Семисюк А.М.	234	Федонюк Л.Я.	22
Сенюк Б.П.	174	Філіпець Н.Д.	14
Сенютович Р.В.	161	Філіпець О.О.	50
Сидоренко М.М.	35	Філіпова Л.О.	34, 232
Сидорчук Л.П.	70, 179, 190 235	Фундюр Н.М.	16
Сидорчук Р.І.	18, 190, 235	Халатурник В.В.	97
Синиця В.Г.	36	Хлус К.М.	31
Слободян О.М.	206	Хмара Т.В.	136
Сметанюк О.І.	33, 39	Ходоровська А.А.	22
Смірнова Т.В.	78	Ходоровський В.М.	93, 96, 202, 240
Снігуряк О.І.	174	Хомко Б.О.	18
Сокол А.М.	79	Хомко О.Й.	18, 235
Соколенко А.А.	12, 190	Христич Т.М.	190, 201
Сокольник С.В.	191	Хухліна О.С.	93, 94, 95, 96, 97, 170, 202, 240
Сокольник С.О.	51	Цибульський С.В.	101, 102
Соловйова Н.М.	13, 234	Циркот Г.М.	52
Сорокман Т.В.	80, 191	Черновська Н.В.	33, 141
Сорохан В.Д.	158	Чимпой К.А.	82
Стегніцька Л.В.	236	Чурсіна Т.Я.	203
Степаненко В.О.	81	Шаласва А.В.	44
Степанчук В.В.	33, 141, 143	Шановський А.М.	102
Стринадко М.М.	166	Шаплавський М.В.	111, 128, 138
Ступницька Г.Я.	82, 86, 91, 92 132, 239		
Тарабанчук В.В.	176		
Таралло В.Л.	192		
Ташук В.К.	83, 193, 194		
Телекі Я.М.	67, 82, 84, 86, 87, 92, 159, 162		