

7 тез

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ  
МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ  
ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ  
ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

**Матеріали  
навчально-методичної конференції**

**Чернівці – 2011**

досвіду роботи з проблемно-орієнтованими методами можна розвивати у студентів лідерські якості, вміння координувати зусилля і роботу великої команди – ті якості, які необхідні у роботі лікаря і які стануть у пригоді під час практичної діяльності.

### **ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ТА ТЕСТУВАННЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ З ВИКОРИСТАННЯМ БАЗИ ДАНИХ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-2»**

*О.І.Федів, Л.Д.Кушнір, Л.О.Волошина, М.В.Патратій, Н.М.Паліброда*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

На кафедрі внутрішньої медицини та ендокринології проводиться щоденний тренінг та детальний аналіз результатів тестових завдань ліцензійного іспиту «Крок-2» попередніх років (тестові завдання ліцензійного іспиту «Крок-2» екзаменаційні буклети МЛІ «Крок-2»). Крім того, виділені блоки тестових завдань за розділами: пульмонологія, гастроентерологія, кардіоревматологія, нефрологія, професійні хвороби та гематологія, ендокринологія та невідкладні стани. На кафедрі є повний банк даних центру тестування як в електронному, так і в роздрукованому вигляді.

Контроль підготовки студентів здійснюється завідувачем кафедри, викладачами шляхом взаємної інформації. Питання відвідування практичних занять заслуховується на виробничих засіданнях кафедри. Стан підготовки студентів 6 курсу до ліцензійного іспиту «Крок-2» регулярно обговорюється на навчально-методичних засіданнях кафедри.

На кафедрі питання тестових завдань ліцензійного іспиту «Крок-2» включені в підсумковий модульний контроль – письмове тестування контролю рівня знань студентів 6 курсу за атестаційною програмою, створеною на базі тестових завдань МЛІ «Крок-2».

На практичних заняттях систематично вирішуються тестові завдання з банку ліцензійних іспитів відповідно до теми заняття (20-30 тестових завдань), про що свідчать відмітки в щоденниках студентів.

На кафедрі широко використовується тренувально-контролюючі програми з підготовки до ліцензійного іспиту «Крок-2» «Загальна лікарська підготовка», які розміщені на сайті університету. В домашніх умовах студенти забезпечені можливістю проводити тренінг за цією програмою.

Згідно з графіком проводяться додаткові заняття та консультації зі студентами, які показують низький рівень теоретичної і практичної підготовки, а також за результатами тестового ліцензійного контролю «Крок-2».

Отже, впровадження систематичного тестування студентів 6 курсу з використанням бази даних ліцензійного контролю «Крок-2» дозволяє підвищити рівень засвоєння та якість навчальної програми.

### **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ ДО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ДЕРЖАВНОГО ВИПУСКНОГО ІСПИТУ З ВНУТРІШНІХ, ПРОФЕСІЙНИХ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ**

*О.І.Федів, Л.Д.Кушнір, Н.М.Паліброда, М.В.Патратій, Л.О.Волошина*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Впровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес на 6 курсі (Модуль 3 «Сучасна практика внутрішньої медицини» та Модуль 4 «Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини») має ряд позитивних результатів з вирішення проблеми підвищення успішності студентів. Це контроль якості знань студента на кожному занятті, уніфікація системи контролю та оцінювання, збільшення часу для самостійної роботи студентів.

При проведенні практичних занять враховуються результати попереднього державного практично-орієнтованого іспиту, визначаються додаткові заходи щодо підвищення ефективності навчання студентів, приділяється увага недолікам виявлених під час іспитів.

Методичні матеріали для аудиторної та позааудиторної самостійної роботи містять положення про актуальність теми практичного заняття, головні цілі навчання теми, перераховуються теоретичні та практичні навички, якими повинен оволодіти студент на даному занятті, а також комплекс завдань за темою заняття – результати лабораторно-інструментальних обстежень, блок тестових завдань, ситуаційні задачі та інше. На кожному практичному занятті студентом курується 5-6 хворих з демонстрацією практичних навичок, заповнюється протокол клінічного розбору хворого (за принципом практично-орієнтованого іспиту).

При проведенні поточного та підсумкового модульного контролю згідно тематичного плану цілеспрямовано перевіряються професійні вміння студентів та закріплюються навички обстеження хворих, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження згідно з переліком, який виноситься на практично-орієнтовний державний випускний іспит.

Таким чином, перехід на кредитно-модульну систему організації навчального процесу студентів потребує додаткових зусиль зі створення навчально-методичних матеріалів, пошуку нових форм контролю знань та умінь студентів.

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМИ 6 КУРСУ В УМОВАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ**

*О.І.Федів, Н.М.Паліброда, М.В.Патратій, О.А.Оленович*

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

У 2010-2011 навчальному році студенти 6 курсу Буковинського державного медичного університету вперше розпочали вивчення дисципліни «внутрішня медицина» за новою навчальною програмою згідно з вимогами Болонського процесу.

Ляшук П.М.	187, 219	Павлюкович Н.Д.	94
Ляшук Р.П.	219	Паламар А.О.	124
Мазур О.О.	188	Паліброда Н.М.	67, 88, 89, 91, 92, 159, 239
Майданська М.І.	12	Паляниця А.С.	73, 235
Макар Б.Г.	78, 136, 217 220, 222	Паляниця В.М.	113, 190
Макарова О.В.	10	Пасевич С. П.	27
Маковійчук Ю.М.	12	Патратій В.К.	5
Маковійчук Я.О.	217	Патратій М.В.	85, 88, 89, 91, 200
Максим'юк В.В.	176	Пашковська Н.В.	65, 67, 68, 159, 187
Маковська О.О.	30	Пашковський В.М.	58, 69, 118, 183, 186
Малкович Н.М.	112, 155, 174	Пендерецька О.М.	119
Малюх Л.С.	239	Перепічка М.П.	107, 179
Манюк О.М.	224	Петринич В.В.	49, 71
Марусик У.І.	166	Петринич О.А.	70, 182, 190
Масляно В.А.	65, 68	Петрюк А.Є.	14, 27
Махрова Є.Г.	156	Петрюк Б.В.	72
Меленко С.Р.	158	Пішак В.П.	19, 33, 141, 143
Мельничук Л.В.	185, 190	Пішак О.В.	112, 142
Мельничук О.М.	185	Плаксивий О.Г.	188
Мещишен І.Ф.	31	Плегуца О.М.	235
Микалюк Л.В.	60	Плеш І.А.	11
Микитюк О.Ю.	111, 138, 225	Поліщук О.Ю.	119, 193, 194
Мироник О.В.	57	Полянська О.С.	73
Мислицький В.Ф.	42	Полянський І.Ю.	176
Міхалев К.О.	203	Польовий В.П.	73, 113, 235
Міхсєв А.О.	7, 134, 152 154, 177	Потапова Л.Б.	227
Москалюк В.Д.	158	Присяжнюк П.В.	145
Мотрук М.П.	46	Проняєв Д.В.	206
Нагірняк В.С.	7, 134	Протасова І.П.	228
Нечитайло Д.Ю.	159	Прунчак С.І.	54
Нечіпай Ж.А.	170	Рак Л.М.	4, 75, 230
Одинський І.П.	64	Рак О.М.	
Окіпняк І.В.	142	Рандюк Ю.О.	79
Олар О.І.	138, 225	Рева В.Б.	180, 208
Олексюк І.С.	173	Рева Т.В.	114
Оленович О.А.	65, 68, 89, 159, 162	Ревенко Ж.А.	192
Олійник Е.В.	161	Решетілова Н.Б.	116
Олійник І.Ю.	140	Ринжук Л.В.	75
Оліник О.Ю.	67, 84, 86, 87 92, 159, 162	Рихліцька К.В.	75
Онуцька О.Д.	151	Роговий Ю.Є.	34, 232
Павлович Л.Б.	65, 67, 68		

Ротар В.І.	189	Тимофієва М.П.	41
Ротар О.В.	189	Тимофійчук І.Р.	167
Рудковська О.Д.	233	Ткач Є.П.	75, 145
Рудницький Р.І.	58	Ткачук О.В.	42
Русак О.Б.	208	Ткачук С.С.	42
Русіна С.М.	76, 77	Тодоріко Л.Д.	85, 120, 169, 194, 196, 198 238
Руснак-Каушанська О.В.	114	Томка І.Є.	42
Рябий І.С.	18	Трефаненко А.Г.	53
Савка І.Г.	164	Трефаненко І.В.	93, 94
Савка С.Д.	164	Троянський В.А.	35
Сапунков О.Д.	188	Тюленева О.А.	213
Сахацька І.М.	125, 127	Ушаков В.І.	174
Семененко С.Б.	46	Федів В.І.	225
Семенко І.В.	38	Федів О.І.	82, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 132, 146 162, 199, 200, 239
Семисюк А.М.	234	Федонюк Л.Я.	22
Сенюк Б.П.	174	Філіпець Н.Д.	14
Сенютович Р.В.	161	Філіпець О.О.	50
Сидоренко М.М.	35	Філіпова Л.О.	34, 232
Сидорчук Л.П.	70, 179, 190 235	Фундюр Н.М.	16
Сидорчук Р.І.	18, 190, 235	Халатурник В.В.	97
Синиця В.Г.	36	Хлус К.М.	31
Слободян О.М.	206	Хмара Т.В.	136
Сметанюк О.І.	33, 39	Ходоровська А.А.	22
Смірнова Т.В.	78	Ходоровський В.М.	93, 96, 202, 240
Снігуряк О.І.	174	Хомко Б.О.	18
Сокол А.М.	79	Хомко О.Й.	18, 235
Соколенко А.А.	12, 190	Христич Т.М.	190, 201
Сокольник С.В.	191	Хухліна О.С.	93, 94, 95, 96, 97, 170, 202, 240
Сокольник С.О.	51	Цибульський С.В.	101, 102
Соловійова Н.М.	13, 234	Циркот Г.М.	52
Сорокман Т.В.	80, 191	Черновська Н.В.	33, 141
Сорохан В.Д.	158	Чимпой К.А.	82
Стегніцька Л.В.	236	Чурсіна Т.Я.	203
Степаненко В.О.	81	Шаласва А.В.	44
Степанчук В.В.	33, 141, 143	Шановський А.М.	102
Стринадко М.М.	166	Шаплавський М.В.	111, 128, 138
Ступницька Г.Я.	82, 86, 91, 92 132, 239		
Тарабанчук В.В.	176		
Таралло В.Л.	192		
Ташук В.К.	83, 193, 194		
Телекі Я.М.	67, 82, 84, 86, 87, 92, 159, 162		