

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



## МАТЕРІАЛИ

науково-практичної  
конференції  
з міжнародною участю



# «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»

8-9 жовтня 2020 року



Чернівці, 2020

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ**  
**«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**  
**ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**  
**ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

# **МАТЕРІАЛИ**

**науково-практичної**  
**конференції**  
**з міжнародною участю**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ**  
**ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ**  
**У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»**

**8-9 жовтня 2020 року**

**Чернівці, 2020**

Отже, за результатами проведених досліджень встановлено, що препаратами вибору є Ангельмекс (35,8 грн.), Альбендазол (40,2 грн.) та Фітоглістоцид як у формі капсул (126, 83 грн), так і сиропу (275,88 грн.).

## **ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ МЕДИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ**

*Караван Ю.В.*

*Вищий державний навчальний заклад України  
«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

На сучасному етапі розвитку суспільства людство використовує все більше різноманітних технічних засобів для полегшення побуту та життя загалом. Сфера освіти не виключення. На ряду із традиційними методами викладання викладачу все частіше доводиться застосовувати сучасні технології для здобуття найкращого результату. Таке поєднання традиційного та новітнього є надзвичайно важливим на сьогоднішній день, оскільки викладач, насамперед, займається підготовкою майбутніх спеціалістів, які повинні бути готовими використовувати у своїй практиці нові підходи, володіти широким світоглядом та вмінням використовувати здобуті знання на практиці.

Підготовці таких сучасних спеціалістів якнайкраще сприяє поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання. До останніх відносяться такі методики як геймінг, коучінг, робота в групах, використання ком'ютерних моделей та муляжів та ін. Використання таких методів навчання створює атмосферу активного залучення студента до практичного засвоєння навичок, зацікавлення самим процесом здобування знань.

Особливо важливим є застосування згаданих методів у поєднанні з традиційними для викладання різноманітних дисциплін іноземним студентами. Передусім такий підхід дозволяє дещо нівелювати різницю в освітніх підходах, які використовуються в Україні та зарубіжних країнах. Це дозволяє також допомогти студентам-іноземцям швидше адаптуватися до незвичних їм умов. Надзвичайно ефективним є поєднання інтерактивних та класичних методів у ви-

кладанні медичної паразитології. Такий підхід дозволяє виробити у студентів зацікавленість навчальним процесом, залучити їх до активної участі в дискусіях під час роботи у групах, моделювати практичні ситуації, коли студент може застосувати на практиці той теоретичний матеріал, який він отримав під час лекцій та семінарських занять, а також після самостійного опрацювання.

Одним із прикладів застосування новітніх методів викладання є поєднання роботи в групах та розпізнавання видової приналежності різних груп паразитичних організмів під час практичних занять з медичної паразитології у студентів-іноземців за спеціальністю «Медицина». Під час такого заняття студенти поділялись на кілька робочих груп та отримували зображення паразитів. Кожна група спільними зусиллями, використовуючи різноманітні джерела інформації та допомогу викладача повинна визначити видову приналежність даних організмів та їх небезпеку для людини.

Такий підхід дозволяє:

1. Зняти психологічну напругу в групі.
2. Залучити кожного студента до активного пошуку інформації.
3. Навчити студента аргументувати свою точку зору.
4. Навчити студента толерантно вислуховувати точку зору опонента.
5. Виховати довіру до викладача як порадирика та професіонала.
6. Пришвидшити процес адаптації іноземних студентів та ін.

Отже, застосування інтерактивних методів у викладанні такого складного курсу як медична паразитологія студентам-іноземцям дозволяє розширити межі сприйняття нового матеріалу, швидше адаптуватися до незвичних умов та ефективно запам'ятовувати інформацію та використовувати її на практиці.