

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



## МАТЕРІАЛИ

науково-практичної  
конференції  
з міжнародною участю



# «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»

8-9 жовтня 2020 року



Чернівці, 2020

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ**  
**«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**  
**ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**  
**ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

# **МАТЕРІАЛИ**

**науково-практичної**  
**конференції**  
**з міжнародною участю**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ**  
**ТА ПРАКТИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ**  
**У МЕДИЦИНІ ТА ФАРМАЦІЇ»**

**8-9 жовтня 2020 року**

**Чернівці, 2020**

що є можливість провести опитування студентів, поділитися своїм екраном комп'ютера і показати презентацію PowerPoint або відкрити будь-який файл на робочому столі: лабораторний аналіз, тест, відеоматеріал тощо.

З метою покращання підготовки студенти мають також можливість користуватися сервером дистанційного навчання університету «Moodle», де зібрані тестові завдання для однієї з частин модульного контролю.

На сервері розміщено повну навчально-методичну базу даних із дисципліни «Медична біологія». Студенти з будь-якого місця перебування можуть вільно користуватися в цілодобовому режимі всім навчально-методичним надбанням кафедри, що не тільки дозволяє почерпнути їм потрібну інформацію, але й дає можливість відповісти на контрольні питання з відповідних тем у позааудиторний час і самостійно перевірити свій рівень засвоєння матеріалу на пробному тестуванні.

Отже, основною вимогою сучасності медичних педагогів є позитивне сприйняти нових технологій у викладанні медицини, а сконцентроване подання навчальної інформації та мультидоступ до неї підвищує ефективність засвоєння матеріалу, мотивує, покращує візуалізацію студента – формує майбутнього лікаря.

## **СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ СЛУХАЧАМ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН БДМУ**

***Булик Р.Є., Йосипенко В.Р.***

*Вищий державний навчальний заклад України  
«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

Зміни життя в сучасному світі вимагають також змін і в системі освіти. У сучасній освіті один із пріоритетних напрямів розвитку є впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес, що значно покращує якість та ефективність навчання майбутніх медичних фахівців, підвищує конкурентноспроможність випускників на ринку праці. Важливо викликати інтерес до нав-

чальної теми, перетворювати аудиторію пасивних спостерігачів на активних учасників заняття.

Серед передових методів у сучасному навчальному процесі велику увагу приділяють інтерактивним методам навчання, основаних на застосуванні комп'ютерних технологій. Мультимедійні системи надають користувачеві такі види інформації: текст, зображення, анімаційні картинки, аудіокоментарі, цифрове відео та ін.

Застосування комп'ютерних технологій не тільки підвищує активність слухачів підготовчого відділення, а й дає можливість моделювати за допомогою комп'ютера різноманітні об'єкти та процеси, надавати слухачам величезну кількість корисної та цікавої інформації в різних формах, із високим ступенем наочності. Серед арсеналу мультимедіа-технологій на кафедрі медичної біології та генетики провідне місце займає застосування інтерактивних зображень, на яких є декілька активних областей, клік по кожній з яких призводить до певної дії. Наприклад, перехід за посиланням, показ підказки, додатковий текст, демонстрація світлини та інше. За допомогою таких зображень та інтерактивної дошки викладачі кафедри створюють безліч цікавих проєктів для іноземних слухачів підготовчого відділення, що позитивно впливає на підготовку майбутніх студентів. Улюблені вправи наших слухачів – це знайти пару, просте упорядкування, фрагменти зображення, пазл, числова пряма, знайти слова, заповнити пропуски, вільна текстова відповідь тощо.

Використання інтерактивного навчання та комп'ютерних технологій дозволяє значно збільшити відсоток засвоєння інформації. Такий вид навчання орієнтований, на відміну від традиційного, не тільки на засвоєння знань, але й на розуміння, застосування, аналіз та оцінювання отриманої інформації. Проведені заняття з іноземними слухачами підготовчого відділення нашого університету показали, що саме при залученні інтерактивних технологій в освітній процес збільшується активність роботи на занятті, увага та мотивація майбутніх студентів.