

УДК 378.147.III: 614.253.52

*І.О.Новицька, Н.М.Бедик, Н.М.Настас, Т.А.Гордашко\****ЗНАЧЕННЯ НАУКОВОГО СТУДЕНТСЬКОГО ГУРТКА ЯК ОДНІЄЇ З ФОРМ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ СЕРЕДНЬОГО МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА**Чернівецький медичний коледж  
Буковинського державного медичного університету, м. Чернівці  
Рівненський базовий медичний коледж\*

**Резюме.** Підготовка медичної сестри через науково-студентський гурток дає можливість використовувати сучасні інноваційні методологічні підходи щодо формування цілісної системи знань та вмій майбутнього фахівця-медика.

**Ключові слова:** науковий студентський гурток, пізнавальна діяльність, комп'ютерні технології.

**Вступ.** Підготовка студентів, як висококваліфікованих медичних сестер, – дуже відповідальне та важке завдання. Тому робота в студентському науковому гуртку, розвиток та вдосконалення науково-дослідницької діяльності є однією із форм якісної підготовки майбутніх спеціалістів, які повинні будуть надавати кваліфіковану медичну допомогу населенню [1, 2].

Виникнення відчуття потреби в отриманні знань можливе лише шляхом стимуляції зацікавленості студента в цьому і повинно вирішуватися комплексно із застосуванням різних форм активізації навчально-пізнавальної діяльності особистості [2, 4].

**Основна частина.** Найважливішою метою навчально-дослідницької роботи є професійна орієнтація студентів, які цікавляться і бажають присвятити себе медицині. Робота в студентському гуртку – це передусім самостійна робота, яку виконують студенти під контролем викладача. Щорічно в студентському науковому гуртку з терапії займаються 15-20 студентів II-IV курсів спеціальностей “Лікувальна справа”, “Акушерська справа”, “Сестринська справа”. Головним у роботі гуртка є принцип добровільності. Відповідальними за роботу студентського наукового гуртка є досвідчені викладачі. Це дозволяє проводити цілеспрямовану роботу з виявлення та формування серед студентів-гуртківців не тільки майбутніх фельдшерів, акушерок, медсестер, зlatih до практичної діяльності, а можливо, й майбутніх лікарів, науковців. Непоодинокі приклади, коли студентська наукова робота дає поштовх студентам до подальшого навчання у вищих навчальних закладах, медичному університеті та отримання наукового ступеня.

Керівник студентського наукового гуртка складає план роботи на цілий рік, з яким можуть ознайомитися як викладачі, так і студенти. На перших (організаційних) засіданнях вибирають старосту, секретаря на поточний рік, заслуховують зауваження і пропозиції щодо подальшої роботи гуртка. Староста та секретар беруть участь в організації усіх заходів гуртка, ведуть облік присутніх гуртківців.

Як правило, засідання терапевтичного студентського наукового гуртка проводять один раз на

місяць. Темі засідань присвячені проблемам діагностики, захворюваності, профілактики та іншим темам, що вивчаються студентами на заняттях з терапії.

Робота терапевтичного гуртка побудована таким чином, що на початку роботи заслуховують тематичні доповіді, самостійно підготовлені студентами. Обговорюються окремі аспекти проблеми, демонструються відеофільми. Відповідальний за засідання викладач циклу терапевтичних дисциплін підводить підсумки, висловлює критичні зауваження та побажання. Окрім теоретичного вивчення проблеми, під час проведення засідання студентського наукового гуртка відбувається огляд не тільки тематичних хворих, але й осіб із рідкісною терапевтичною патологією.

У завдання гуртка входить навчання студентів самостійній роботі, оскільки така робота має велике значення у формуванні творчої особистості майбутнього медика. Для цього доступна для роботи бібліотека Буковинського державного медичного університету зі зручним читальним залом.

Одним із сучасних та найбільш перспективних методів стимуляції пізнавальної діяльності, на нашу думку, є застосування сучасних інформаційних технологій [2, 3, 4]. У цьому плані доцільно широке введення у роботу СНД таких форм навчання, які передбачають застосування комп'ютерних технологій (мультимедійні комплекси, використання Інтернету для пошуку інформації, перегляд навчальних фільмів). Такий шлях візуалізації сприяє розвитку інтересу до терапевтичних дисциплін, а відповідно, і мотивації до вивчення даного предмета.

Важливим елементом у підготовці майбутніх медичних спеціалістів є проведення щорічних студентських конференцій, де доповідачі знайомлять присутніх з основними положеннями своєї наукової роботи. Як правило, ці роботи гарно ілюстровані таблицями, слайдами, діаграмами. Під час обговорення кожний доповідач дає відповіді на поставлені запитання, бере участь у дискусіях. Критеріями оцінки відповідей та зробленої наукової роботи є їх актуальність, самостійність, виклад, отримані результати, наочність ілюстративного матеріалу, вміння відповідати на питан-

ня, що виникли, та "відстояти" свою точку зору. Переможців нагороджують дипломами та цінними подарунками. Кращі доповіді рекомендують до участі в регіональних та всеукраїнських конференціях. Кращі роботи можуть бути надруковані в збірниках цих конференцій.

#### Висновок

Працюючи продуктивно та цілеспрямовано в студентському науковому гуртку впродовж навчання в Чернівецькому медичному коледжі БДМУ, студенти підвищують майстерність, рівень теоретичної підготовки, оволодівають тим багажем знань та вмінь, який є необхідним майбутньому медичному працівнику.

Лише спільними зусиллями науково – педагогічних працівників, студентів та фахівців практичної медицини можлива якісна підготовка середнього медичного працівника, що володіє необхідним рівнем професійних знань, розвиненим дослідницьким вмінням та сформованим науковим світоглядом.

### ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КРУЖКА КАК ОДНОЙ ИЗ ФОРМ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО СОТРУДНИКА

*И.А.Новицкая, Н.Н.Бедик, Н.Н.Настас, Т.А.Гордашко*

**Резюме.** Подготовка медицинской сестры с помощью научно-студенческого кружка предоставляет возможность использовать современные инновационные методологические пути относительно формирования полной системы знаний и навыков будущего медицинского специалиста.

**Ключевые слова:** научно-студенческой кружок, познавательная деятельность, компьютерные технологии.

### THE SIGNIFICANCE OF THE SCIENTIFIC STUDENT SOCIETY AS ONE OF THE FORMS OF QUALIFIED TRAINING OF PARAMEDICAL PERSONNEL

*I.O.Novyts'ka, N.N.Bedyk, N.M.Nastas, T.A.Hordashko*

**Abstract.** The training of a nurse via the scientific student society enables to use modern innovatory methodological approaches to the formation of an integrative system of knowledge and skills of a future medical specialist.

**Key words:** scientific and student society, cognitive activity, computer technologies.

#### Література

1. Величко В.М., Аничкин В.В., Мартов Ю.Б. Научно-исследовательская работа студентов и оптимизация учебного процесса // Здоровоохранение Белоруссии. – 1985. - №9. – С.8-10.
2. Дзяк Г.В., Ліхолетова Н.В., Неруш П.О. Творча активність студентів – запорука успішної підготовки фахівців // Проблеми підготовки медичних та фармацевтичних кадрів на Україні: Тези доповідей навчально-методичної конференції. – Дніпропетровськ, 2001. – С.67-68.
3. Йолтуховский М.В. Використання сучасних технологій у доклінічній підготовці на кафедрі нормальної фізіології // Медична освіта. - 2001. - №1. – С.15-18.
4. Мохнюк Ю.П., Мальцев В.П., Мендель А.К. и др. Роль научно-исследовательской работы студентов в подготовке специалистов // Клиническая хирургия. – 1987. - №11. – С.48.