

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ВИЩИЙ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ,
ІННОВАЦІЇ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



Чернівці 2019

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Сокольник С.В. (відповідальний секретар), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Паліброда Н.М., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Пашковський В.М., Хлуновська Л.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 17 квітня 2019 р.). – Чернівці, 2019. – 579 с.

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол №8 від 28 березня 2019 року).

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ

Е.Ц. Ясинська

Кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Реформа медичної освіти в Україні націлює на підготовку фахівця з високою професійною компетенцією, що забезпечує належну якість медичної допомоги. У професійній підготовці медиків широке застосування отримали інноваційні технології. Особливо велика увага приділяється інтерактивним методам навчання, що стимулює самопідготовку, творчу активність, відповідальність майбутніх медиків, розвиток комунікативних навичок. В даний час існує освітній стандарт професійної підготовки лікаря, покликаний вирішувати завдання з формування професійної компетентності, критичного мислення. Якість підготовки випускника медичного вузу залежить від багатьох чинників. Це професіоналізм викладачів, умови і забезпеченість навчального процесу, склад елементів в освітньому процесі, мотивація студента, сучасні технології навчання, системи контролю знань, мотивація педагогічної праці і багато іншого.

Підготовка висококваліфікованих фахівців є найважливішою складовою частиною соціальної стратегії нашої держави. Успішне вирішення даного завдання залежить від якості викладання і вимагає нових форм раціональної організації навчального процесу. У викладанні будь-якої дисципліни повинні переважати методи, які допомагають набути професію, на яких фактично і формується профіль фахівця.

На кафедрі «Соціальної медицини» проводиться певна робота з формуванню нового статусу майбутнього лікаря, впровадження інтерактивних методів навчання, посилення практичної спрямованості навчального процесу та самопідготовки студентів – медиків у позааудиторний час. Співробітниками кафедри постійно удосконалюються форми і методи стимулювання творчої активності студентів, вносяться корективи у зміст навчання відповідно до вимог практичної охорони здоров'я, удосконалюються контроль і оцінка якості знань та практичних навичок.

У даний час більшість медичних вузів дають теоретичні знання, тоді як практичними вміннями на належному рівні володіє далеко не кожен випускник. Це необхідно вирішувати шляхом систематичного, безперервного навчання та наближення навчального процесу до запитів практичної охорони здоров'я. Для формування професійних навичок і вмінь на кафедрі соціальної медицини широко використовуються мультимедійні інтерактивні лекції зі зворотнім зв'язком між викладачами та студентами, семінари в малих групах, створення тематичних презентацій, самопідготовка з вивченням літератури, проведення міні-конференцій, рольових ігор з моделюванням роботи, взаємний аудит. Для розвитку компетентності з особистісно-орієнтованої взаємодії між викладачем і студентом використовуються підходи, що дозволяють студентам - медикам засвоїти певний

стиль спілкування при призначенні обстеження. Для цієї мети застосовуються тематичні заняття, рольові ігри, комунікативні тренінги, вирішення ситуаційних завдань, обговорення на конференціях стилів спілкування в медичній практиці, особливостей міжлікарської взаємодії, робота в команді.

Таким чином, інноваційні методи навчання розкривають ситуації, які можуть зустрітися у практичній роботі, сприяють розвитку клінічного мислення, роблять практичні заняття цікавими. Дані методи допомагають студентам на практиці застосовувати професійну підготовку, опанувати теоретичні знання та розвивають почуття відповідальності.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	
Л.М. Юр'єва.....	430
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
О.І. Юрків, О.В. Макарова.....	431
МЕТОД «МОЗКОВОГО ШТУРМУ» У ВИВЧЕННІ КУРСУ БІООРГАНІЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ	
І.М. Яремій.....	433
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ	
Е.Ц. Ясинська.....	434
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН.....	436
THE PECULIARITIES OF EDUCATIONAL -METHODICAL WORK IN TEACHING OF HUMAN ANATOMY OF FOREIGN STUDENTS	
О.Р. Antoniuk, F.D. Marchuk, М.Р. Kavun.....	436
ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВИВЧЕННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	
В.Т. Бачинський, О.Я. Ванчуляк, М.С. Гараздюк, Ю.В. Саркісова.....	438
STEM-EDUCATIONAL ELEMENTS FOR MEDICAL STUDENTS	
T. V. Biriukova, O.I. Olar, V.I. Fediv, O. Y. Mykytiuk.....	439
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	
Л.Я. Вилка.....	440
ВИКЛИКИ ДО ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ У РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	
Л.Й. Власик.....	442
ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ ПІДВИЩИТЬ ЯКІСТЬ ПРАКТИЧНО- ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	
М.Д. Гресько.....	443
ВИБІР СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ВУЗУ	
Н.В. Гринько, І.Г. Герасим'юк, Р.І. Рудницький.....	444
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА» ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	
О.В. Гуцул.....	446
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У КЛІНІЧНІЙ ОРДИНАТУРІ З ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ	
О.І. Денисенко, Ю.П. Карвацька, Л.О. Гулей.....	447