

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



18 квітня 2018 року

Чернівці - 2018

УДК 61+615.1:378.147

ББК 5:74.58

Редакційна колегія:

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокий В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Цигикало О.В. (відповідальний секретар), Чернікова Г.М. (секретар), Малик Ю.Ю. (секретар).

Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 18 квітня 2018 р.). Чернівці, 2018. 562 с.

У збірника містяться матеріали навчально-методичної конференції науково-педагогічних працівників Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет», які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні та психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження Європейської кредитно-трансферної системи, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки освітнього процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

Усі роботи представлені в авторській редакції.

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 7 від 22 березня 2018).

ISBN 978-966-967-528-0

© Вищий державний навчальний заклад
України «Буковинський державний
медичний університет», 2018

**МАТЕРІАЛИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(м. Чернівці, 18 квітня 2018 року)**

«Проблеми та перспективи післядипломної підготовки лікарів, провізорів та фармацевтів»

число завдань якої поміж інших ввійде і диспансерний нагляд вагітних, кафедрою акушерства і гінекології проводяться цикли тематичного удосконалення «Ведення фізіологічної вагітності».

Даний цикл створений з метою навчання лікарів надавати відповідну допомогу вагітним в сільських лікарських амбулаторіях, оглядових кабінетах поліклінік, амбулаторіях загальної практики. В програмі передбачено вивчення організації диспансерного нагляду за вагітними: первинний огляд, необхідні обов'язкові та додаткові обстеження, ведення медичної документації, визначення груп ризику, плану ведення вагітної та за необхідності своєчасної госпіталізації в акушерський стаціонар. Крім цього звертається увага на загрозливі стани вагітних, ознаки, що свідчать про страждання плоду. Лікарі вчаться не лише спостерігати фізіолічну вагітність, а і своєчасно виявляти порушення в нормальному її перебігу, щоб за необхідності скерувати жінку в спеціалізований медичний заклад. Створено комплекс тестових питань, проводиться фантомний курс по первинному огляду та акушерському обстеженню вагітних. Навчання проводиться на базі жіночої консультації для кваліфікованого оволодіння навичками ведення акушерського прийому вагітних. Використовуються матеріали та відеофільми з питань анатомії та фізіології розвитку вагітності та особливостей її перебігу.

Висновки. Даний цикл сприятиме становленню сімейних лікарів як повноцінних, досвідчених спеціалістів, що зможуть кваліфіковано підходити до диспансерного нагляду за вагітними, своєчасно виявляти ускладнення перебігу вагітності та направляти на консультацію до акушер-гінеколога.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ В СТРУКТУРІ ФОРМУВАННЯ ЛІКАРЯ-ПСИХОЛОГА

Н.С. Карвацька, С.М. Русіна, С.Д. Савка

*Кафедра нервових хвороб, психіатрії та медичної психології імені С.М. Савенка
Вищий державний навчальний заклад України*

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Важливими питаннями у підготовці лікарів-психологів є питання засвоєння основ та сучасних поглядів на етіологію, клініку, патогенез, діагностику, клінічні форми психічних розладів, сучасних методів та прийомів лікування психічних розладів, реабілітацію, профілактику та експертизу психічних розладів.

На сьогоднішній день в усіх країнах світу спостерігається зростання кількості пацієнтів з психічними розладами, обумовлене такими факторами, як безробіття, соціальна незахищеність, алкоголізм, наркоманія, токсикоманія, ігрова залежність. При цьому лікарю будь якої спеціальності потрібний достатній рівень професійної підготовки для надання адекватної і повноцінної допомоги таким хворим. Саме тому під час проведення практичних занять і читання лекцій звертається увага студентів на такі моменти і акцентується увага на обов'язкове володіння вміннями і навичками з нашого предмету для їх подальшої роботи. У зв'язку з цим, для рішення поставлених завдань при оволодінні знаннями,

вміннями та навичками психіатрії та наркології надзвичайної актуальності набули нестандартні творчі підходи до освітнього процесу та виховання молодих лікарів-психологів, коли кожен викладач на практичному занятті зобов'язаний створити атмосферу, в якій студент активно та зацікавлено слухає, розуміє його позицію з досліджуваних питань. Така форма взаємодії забезпечує повноцінну передачу інформації та допомагає її запам'ятати.

Для покращеного засвоєння нового інформаційного матеріалу передбачено перетворення педагогом складного для розуміння матеріалу в такий, що може сприйматися студентом. Це досягається різними прийомами, серед яких чільне місце посідає систематизація інформації, різні види ілюстрування, адаптування складної термінології тощо.

Важливу роль відіграє проведення курації психічно хворих під контролем викладача і розбором виявленої під час курації психопатологічної симптоматики. Самостійна курація хворих студентами дає можливість набути необхідні вміння та навички взаємодії з хворими, сприяє розвитку клінічного мислення.

Для підвищення рівня знань студентів широко використовуються як традиційні методи навчання (визначення цілей, блоки необхідної навчальної інформації, ситуаційні задачі), так і тести різного рівня, графі логічних структур, навчання важливим для психіатричної практики навичкам – діагностики психічних розладів, визначення стану свідомості, психопатологічного синдрому, діагнозу психічного захворювання.

Використання тестів конструктивного та вибіркового типів на практичних заняттях та підсумкових модульних контролях є однією з форм навчання, яка сприяє розвитку професійного мислення. Використання таких тестів дозволяє відпрацювати тактику поведінки майбутнього спеціаліста в різних ситуаціях, що особливо важливо при наданні як невідкладної, так і спеціалізованої допомоги при гострому психозі, епілептичному нападі, алкогольному делірії, депресивних розладах тощо.

Таким чином, впровадження різноманітних сучасних технологій навчання майбутніх лікарів-психологів на додипломному етапі є потужним інструментом освітнього процесу, де викладач створює спеціальні умови, направлені на розкриття особистісного потенціалу студента для ефективного досягнення ним рівня професійної майстерності.

ВАЖЛИВІСТЬ ДЕМОНСТРАЦІЇ КЛІНІЧНИХ ВИПАДКІВ ПАТОЛОГІЇ ІМУННОЇ СИСТЕМИ НА ПОСТДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ

Г.Д. Коваль

Кафедра клінічної імунології, алергології та ендокринології

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Вступ. Імунологія та алергологія є однією з медичних дисциплін, які зазнають найбільшої якісної трансформації, що супроводжується появою